

6. 描述学校将如何培养家长参与的能力,包括如何鼓励家长成为孩子教育的平等伙伴。

为了确保家长的有效参与并支持学校、家长和社区之间的伙伴关系以提高学生的学业成绩,我们学校:

(a) 应提供材料和培训,帮助家长与孩子一起努力提高孩子的成绩,例如识字培训和酌情使用技术来促进家长参与。

Chastang-Fournier K8 学校将在 2023 年 9 月 25 日的年度家长会议和 2023 年 10 月 16 日的全州育儿日上完成大部分工作。在这些会议上,家长将了解州学术内容标准 (CCRS)、学业成绩标准和评估的概况。家长还将收到有关 Title 1 服务的解释以及有关家长参与孩子教育的权利的信息。

家长将有机会加入 PTO 并参与家长咨询委员会。我们将对学校工作进行解释,以确保家长了解他们有机会跟踪孩子的进步。家长还将收到他们可能与学校和家长组织进行的不同类型的沟通的通知,包括儿童文件夹中的笔记、电子邮件或会议以及各种社交媒体和通知应用程序。Chastang-Fournier 将通过各种活动提高家长的参与度,包括开放日、家长和家庭课程之夜以及其他激励活动。

(b) 应在家长的协助下教育教师、办公室人员和其他学校工作人员了解家长贡献的价值和效用,以及如何作为平等伙伴与家长接触、沟通和合作,实施和协调家长计划,并在家长和学校之间建立联系。

Chastang-Fournier 将继续通过教师会议、年级会议和服务中的方式与教师合作,宣传家长参与以及与家长作为教育过程中的合作伙伴的重要性。我们将重点关注在向家长通知学生学业进展时保持一致性和一致性的重要性。因此,所有教师都将通过 Schoology 生成季度中期进度报告寄回家。PST/MTSS 学生将在每次会议后收到 PST 团队的每月更新。教师还将向所有学生寄送季度成绩单回家。此外,我们还将有各种家长与老师和学校官员沟通的机会。

(c) 应在可行和适当的情况下,将家长参与计划和活动与其他联邦计划进行协调和整合,并开展其他活动,例如家长资源中心,鼓励和支持家长更充分地参与子女的教育。

Chastang-Fournier 将其家长参与计划与其他州、地方和联邦计划结合起来,以满足所有家长的需求。第一章提供了诸如育儿实验室之类的资源,可供所有家长使用。Chastang-Fournier K-8 每个季度鼓励家长通过各种活动参与孩子的教育。(d) 应确保以家长可以理解的格式并在可行的情况下以家长可以理解的语言向参与儿童的家长发送与学校和家长计划、会议和其他活动有关的信息。

目前,Chastang-Fournier 的 ELL 学生有 23 名。所有会议均可按要求提供口译员与家长沟通。

文件可以根据要求翻译成所有家长都能理解的各种语言。教师可以使用 Google 翻译来翻译 ELL 学生家长的信息。(e) 应根据家长的要求,为家长参与活动提供其他合理支持。

Chastang-Fournier 致力于通过课内和课后的各种计划和活动来增加家长对学校的参与。在全系统育儿日,我们将分享用于确保学生成功的计划、活动和学校沟通。家长将被邀请到学校、媒体中心、所有教室和实验室将开放供家长参观。家长将有机会报名参加家长/教师会议。

7. 描述学校将如何确保英语水平有限的家长、残疾家长和移民学生家长的参与;包括以家长可以理解的格式并在可行的情况下以家长可以理解的语言提供信息和学校报告。

Chastang-Fournier K8 学校为所有家长提供参与的机会,包括英语水平有限和/或其他残疾的家长。我们的 ELL 老师将协助向英语水平有限的家庭发出家长通知。Chastang-Fournier 是一个残疾人专用设施。每个学生的家长或监护人都会收到一份移民教育调查,以确定增加家长参与的策略。与所有学生一样,移民学生可以享受所有可用的服务和计划,包括干预。



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

莫比尔县公立学校系统

查斯坦-福尼尔 K-8

家长和家庭参与计划

2023-2024



Chastang-Fournier K-8 学校的使命是提供一个安全和关爱的学习环境,促进学术卓越、终身学习技能和积极态度,使学生在快速变化的世界中成为富有成效的公民。

伯克利大道2800号

莫比尔,阿拉巴马州 36617

251-221-2081

1. 描述学校将如何召开年度会议,告知家长学校参与 Title I 的情况,并解释 Title I 的要求,包括1% 的预留金以及家长的参与权利。

Chastang-Fournier K-8 学校将在 2023 年 9 月 25 日晚举行的年度家长会议上通知家长我校参与 Title 1 计划,并解释 Title 1 要求。家长将收到会议通知通过与学生一起寄回家的通知以及在学校网站和 Facebook 页面上公开发布的信息。任何家长在学年期间的任何时间也可根据要求获取此信息。此外,学校网站上还将创建一个家长专区,其中也将包含任何其他育儿信息。 Title 1 育儿基金金额为 4,161.02 美元,将用于购买 Title I 会议和 Title I 家长的用品和材料。

2a.描述如何提供灵活数量和形式的家长会议,例如早上或晚上的会议,并可以利用本部分提供的资金提供交通、儿童保育或家访,因为此类服务与家长有关参与。

在学校开学的第一个月,Chastang- Fournier 为所有参与儿童的家长举办年度会议。 Title 1 家长会在晚上举行,以满足家长的日程安排需求。此外,Title 1 的幻灯片将上传至 Facebook,为无法参加会议的家长提供了解重要信息的机会。我们将向家长发送一份《家长知情权》和《家长参与计划》的副本。

家长还可以在一年中的任何时间索取有关第 1 条的信息。家长可以通过课堂通讯、学校信使语音邮件、学校信使电子邮件通知、每月通讯和网站上的公开帖子来通知会议。今年会议讨论的主题包括家长参与计划概述、学校与家长契约、Title 1 计划、预算、委员会参与和家長权利。家长还受邀参加学区咨询委员会,以满足另一项联邦计划要求。 Chastang-Fournier K8 学校坚信让家长参与其 Title 1 项目的各个方面。

我们的 eProve 委员会中有两名家长代表,他们是计划制定的积极参与者,也是 eProve 委员会的积极成员。 Title 1 育儿基金将用于购买 Title I会议和 Title I 家长的用品和材料。部分资金用于购买家长和老师之间日常沟通所需的用品。

2b.描述家长将如何参与 Title I 计划的规划、审查和改进(注:说明学校关于所有 Title I 家长如何有机会参与决策的流程)。

Chastang-Fournier K8 学校为家长提供各种参与 Title 1 计划的机会。在我们的年度 Title 1 会议期间,家长会收到有关我们计划的信息。

他们还会获得 Title 1 辅导员和 eProve 团队的家长的联系信息。这些父母参与了查斯坦-福尼尔计划制定的各个方面。他们将社区的建议带给我们 Title 1 计划的规划。会议结束后,Title 1 主持人可以就任何讨论点进行讨论。在全州育儿日期间,我们会再次为那些无法参加定期会议的家长提供此信息。

2c.描述学校如何使用分配给家长参与的资金。

家长参与资金将用于与家长沟通,并为家长提供指导资源,以协助在家学习。Chastang-Fournier 将购买文件夹和教学材料,并与学生一起寄回家。持续的沟通让家长了解孩子的一天过得怎么样,并为监护人和老师之间建立更好的师生关系提供了机会。有证据表明,家长和老师之间的积极沟通有助于提高学习成绩。这笔钱还将用于购买邮票和教学资源。包括出勤事宜在内的通讯将邮寄给家长,以进一步关注学生的学习、进步和责任

成功。

3. 描述学校如何以统一的格式并在可行的情况下以他们能理解的语言向参与儿童的家长及时提供有关第一章下的项目的信息、所用课程的描述和解释、学业评估的形式,以及所使用的成就期望,并且如果家长要求,有机会定期举行会议以提出建议并酌情参与与子女教育有关的决策。

Chastang-Fournier K8 学校提供每周的课堂通讯和每月的学校通讯,让家长了解影响孩子教育的因素。在年度 Title 1 家长会议上,Chastang 将介绍有关 Title 1 计划、增加家长参与的策略、课程以及所使用的评估形式的信息。他们了解了安排家长教师会议的程序、使用 Schoology 跟踪孩子的学业进展以及参与与孩子教育相关的决策。

我们将向家长提供一份《家长知情权》和《家长参与计划》的副本。 CCRS 指南推动了 Chastang-Fournier 的课程设置。今年将使用 Open Court (K-5)和 Savvas (6-8 年级)阅读计划。通用评估和形成性评估都用于确定每个孩子的成功。此外,学校网站上还创建了家长专区,为家长提供重要信息。

4. 描述家长、学校教职员工和学生如何分担提高参与学生学业成绩的责任(如何与Title I 家长共同制定学校-家长契约;如何使用、审查和更新)。

eProve 团队和家长咨询委员会开会讨论教师、学生、家长和管理人员的角色和责任,以满足学生的教育需求。建议进行修订并相应更新契约。在审查家长参与计划后,eProve 委员会得出结论认为,现有组件满足了我们行政部门、教师、家长和学生当前的需求。在学年开始时,所有家长都会收到一份契约副本。向家长解释该契约,并要求他们签署该契约,表明他们致力于与学校合作,确保孩子的成功。契约由教师签署,教师有责任向学生解释契约并获得学生的签名。

校长也签署了契约。将原始紧凑件寄回家,将一份副本发送至 Title I,另一份副本保留在教室中,以供家长-教师和/或学生-教师会议期间使用。

5. 描述允许家长提交对持续改进(CIP) 计划不满意的意见的程序。

eProve 委员会每季度召开一次会议,审查、评估和修订其持续改进计划。委员会中有家长代表,代表学校全体家长。通过课堂通讯和学校通讯通知家长可以查看该计划的副本。家长有机会以书面形式向学校阐述 eProve 的组成部分。所有家长关心的问题都将转发到中央办公室。此外,在年度 Title 1 会议和开放日中,家长有机会在课堂上与 Title 1 协调员交谈,讨论对该计划的任何担忧。