

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación

entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de

los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, al personal

de oficina y al resto del personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad

de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los

padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir

vínculos entre los padres y la escuela.

El comité ACIP de Leinkauf se esfuerza por garantizar que los materiales y la capacitación

para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela.

A lo largo del año se llevarán a cabo clases para padres sobre temas que aborden las

metas escolares identificadas. Las reuniones y talleres se centrarán en las habilidades de

matemáticas y lectura. Además, los padres recibirán materiales para ayudar a sus hijos en

casa si lo solicitan. Toda la información importante relacionada con la escuela y los programas,

reuniones y actividades para padres se proporcionará a los padres y a las familias en un idioma

que los padres puedan entender. Se utilizarán intérpretes y traducción de documentos.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los

padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios

en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades

y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la

escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de

los estudiantes, nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará

los programas y actividades de participación de los padres con otros programas

federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que

alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de

sus hijos.

Leinkauf continuará trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores,

reuniones de nivel de grado y servicios internos que promueven la importancia de la

participación de los padres y el trabajo con los padres como socios en el proceso

educativo. Este año nuestro comité ACIP se centró en la importancia de la uniformidad

y coherencia al notificar a los padres sobre el progreso académico de sus hijos. Como

resultado, todos los maestros comunicarán el progreso a través de Schoology y

utilizarán la aplicación Class Dojo para comunicar el progreso académico y los eventos

escolares. 6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de

los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios

en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116,

requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación

entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de

los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá garantizar que la información relacionada con la escuela y los padres

programas, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en

un formato y, en la medida de lo posible,

en un idioma que los padres puedan entender.

Leinkauf alinea sus programas de participación de los padres con otros estados,

programas locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. La Sala

para Padres de Título I contiene recursos que están disponibles para

todos los padres. Si es necesario, TransAct se utiliza para comunicar información a

los padres en su idioma materno. 6e. Describa cómo la escuela

desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará

a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec.

1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una

asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento

académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación

de los padres que los padres puedan solicitar.

Leinkauf se esfuerza por garantizar que la información relacionada con la escuela y

programas para padres, reuniones y otras actividades enviadas a la

padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma

que los padres puedan entender. En el

Al desarrollar documentos para padres, se presta atención al nivel de alfabetización

de los padres en la comunidad. cuando los padres son

hablantes de otros idiomas, se contacta a la oficina de Título I para intérpretes de

traducción de documentos. Si es necesario, se proporciona información.

enviado a casa utilizando la biblioteca TransAct para la transición de documentos.

Se anima a los padres a proporcionar recomendaciones sobre las necesidades

apoyo. Se considerarán todas las solicitudes y se harán adaptaciones si es posible.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares

(incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares

con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro

de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la

medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y

familiares con discapacidades, y

Los padres y familiares de niños migratorios recibirán información e informes escolares en un

idioma que los padres puedan

entender. Se utilizarán intérpretes y se entregarán formularios.

traducido. Un ascensor para sillas de ruedas y un ascensor están disponibles para aquellos

con movilidad limitada. Los padres que forman parte del comité PAC y ACIP serán informados

sobre las reuniones y sus aportes necesarios.



COMPRA DE LEIN

ESCUELA PRIMARIA



Calle Monroe 1410

Móvil, AL 36604

Sra. Hope Belle-Payne, directora Sra.
Jathany Thomas, asistente. Principal

Padres y familia Plan de participación

1. Describa cómo la escuela convocará una

reunión anual para informar a los padres sobre la

participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos

del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los

padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Los padres formarán parte del Consejo Asesor para Padres

Comité y participará en la

planificación, revisión y revisión del plan de mejora

continua. Los padres lo harán

también participar en la decisión sobre cómo se implementará el Título I.

En la escuela se utilizan fondos públicos y fondos de Esser.

Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre cómo

se gastan los fondos del Título I.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. .

Leinkauf proporcionará como mínimo talleres/reuniones trimestrales para padres. Los fondos para padres (\$4185,81) se utilizarán para comprar programas y suministros para garantizar la implementación de estrategias efectivas para mejorar la participación de los padres.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria Leinkauf cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa Título I. Tenemos dos padres representantes en nuestro comité ACIP que son participantes activos en el desarrollo del plan y continúan siendo miembros activos del comité. Además, todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar y dar su opinión antes de que se aprobara el plan.

la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

El personal de la escuela Leinkauf, los padres, los estudiantes y las partes interesadas de la comunidad comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Convenio entre la escuela y los padres es desarrollado y revisado anualmente por el Comité Asesor de Padres. El Los fondos asignados se utilizan para impulsar a los estudiantes.

logro a través de recursos educativos para que los padres ayuden con la enseñanza y el aprendizaje en casa.

Leinkauf proporciona varios recursos, tales como: manipulativos matemáticos para llevar a casa, listas de palabras reconocibles a la vista y libros de lectura para llevar a casa, para que los padres ayuden al éxito educativo de sus hijos. También se anima a los padres a comunicarse con el maestro de sus hijos a través de Class Dojo, Remind, mensajes de texto, conferencias y llamadas.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Leinkauf implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de padres y familiares en los programas. Para mantenerse al tanto de los eventos, actividades y el progreso de los estudiantes, los padres serán informados a través de los boletines escolares semanales y mensuales, ClassDojo, Remind, el mensajero escolar, el sitio web de la escuela y nuestros medios de comunicación social.

Se anima a los padres a asistir a la reunión anual de Título I para ser informados sobre sus derechos, cómo se utilizarán los fondos para la mejora de los estudiantes, su derecho a participar en el proceso de gasto de fondos y en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias. Los padres también tendrán acceso a Schoology para realizar un seguimiento del progreso académico de sus hijos. Los padres y las familias recibirán materiales, recursos y capacitación para ayudar a aumentar el aprendizaje y los logros de sus estudiantes mientras están en casa.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El personal de la escuela Leinkauf, los padres, los estudiantes y las partes interesadas de la comunidad comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Convenio entre la escuela y los padres es desarrollado y revisado anualmente por el Comité Asesor de Padres. El pacto se visita durante las reuniones con cada parte para garantizar que todos cumplan con sus responsabilidades.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

El plan se encuentra en el sitio web de la escuela y está disponible en la oficina. Los padres que asisten a reuniones de participación de padres y reuniones de asesoramiento pueden hacer sugerencias para mejorar. Los datos de las encuestas a padres también se utilizan para impulsar mejoras. Nuestro comité eProve se reúne trimestralmente para revisar, evaluar y revisar su plan de mejora continua. Hay padres representantes en el comité que representan a todos los padres de la escuela. 6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. 6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).