



CHILDREN'S  
LEARNING  
INSTITUTE

# 24-36 meses

## LISTA DE DESARROLLO

**Nombre del niño/a:**

**Nombre del administrador:**

**Fecha(s) de administración:**

*Recomendación: Si realiza varias veces (por ejemplo, una vez al mes), utilice un bolígrafo de diferente color para cada administración.*

### SALUD Y MOTRICIDAD

- Puede trepar
- Corre con facilidad
- Brinca
- Aprieta, bate, estira y palmea plastilina
- Puede empezar a sostener un lápiz de color con sus dedos y el dedo pulgar
- El garabato se convierte más en una variedad de líneas verticales, horizontales y círculos
- Aprende a darle vuelta a las páginas del libro, tal vez voltee 2 o 3 páginas a la vez
- Completa rompecabezas sencillos
- Apila una torre de bloques
- Enhebra en un cordón cuentas grandes para hacer una especie de collar
- Le da vuelta a la perilla/chapa de una puerta
- Abre y cierra un recipiente al darle vuelta a la tapadera/tapa
- Se desviste por sí mismo, abre los cierres y se quita los zapatos
- Muestra señales de que está listo para el entrenamiento de baño (ej., se mantiene seco por periodos más largos)
- Se lava y se seca las manos
- Empieza a cepillarse los dientes con la ayuda de un adulto
- Le gusta ayudar con quehaceres de casa que son simples (ej., limpiar la mesa, darle de comer a las mascotas)
- Dice dónde es que le duele cuando tiene dolor

### SOCIAL Y EMOCIONAL

- Dice "por favor" y "gracias" cuando se le recuerda
- Demuestra interés en otros niños y disfruta estar cerca de ellos aun si todavía no están jugando juntos
- Demuestra preferencia por ciertos niños, demuestra afección por sus amigos
- Participa en actividades simples en grupo o juegos en grupo como el "seguir y alcanzar"
- Empieza a tomar turnos con ayuda
- Reconoce algunas emociones en sí mismo y en otros; empieza a nombrar sentimientos
- Toma orgullo en sus propios logros al sonreír, aplaudir o al decir "¡Lo hice!"
- Puede tener un aumento de rabietas, agresión física o cambios de emociones repentinamente

### LENGUAJE

- Identifica y agrupa 3-4 colores
- Comprende "grande" y "pequeño"
- Le gusta escuchar el mismo cuento una y otra vez
- Sigue instrucciones con 2 pasos
- Comprende palabras como "adentro", "sobre" y "debajo"
- Empieza a comprender preguntas que empiezan con "qué" y "dónde"
- Comprende preguntas simples que se relacionan con las actividades y el ambiente
- Identifica objetos dependiendo de su debida función ("¿Me puedes mostrar con qué comemos?")
- Nombra las partes del cuerpo
- Puede decir 200-900 palabras
- Usa oraciones cortas
- Hace preguntas como "¿Qué es eso?" o "¿Dónde está mi \_\_\_\_\_?"
- Usa palabras de cantidad (ej. "uno", "más", "poco")
- Dice su primer nombre, edad y sexo
- Dice palabras como "yo", "nosotros", "tú" y "usted", incluso algunas palabras plurales (ej., gatos, carros, perros)
- Tiene una conversación usando 2 o 3 oraciones
- Puede tener una conversación con muñecas/peluches
- Usa frases negativas que consisten de 2 palabras como "no quiero"
- Habla con otros niños al igual que con otros adultos
- La mayoría del tiempo el habla es entendido por la mayoría de sus oyentes
- Le encanta leer el mismo libro una y otra vez
- Sostiene el libro boca arriba
- Aprende a voltear las hojas del libro, tal vez volteando 2 o 3 páginas a la vez
- Busca sus imágenes o páginas favoritas
- Habla acerca de sus imágenes favoritas en sus propias palabras
- Repite algunas palabras o frases de un cuento
- Completa las palabras o el final de oraciones de cuentos o rimas familiares
- Simula el leer libros en voz alta para sí mismo
- Empieza a reconocer señales o símbolos que ve con frecuencia (ej., la señal de alto o un logotipo de restaurante)
- Los garabatos se convierten en una variedad de líneas verticales, líneas horizontales y círculos
- Puede empezar a sostener un lápiz de color entre el dedo pulgar y los otros dedos
- Puede describir verbalmente sus propios dibujos o "escritura"

## 24-36 meses

### COGNITIVO

- Usualmente sabe dónde deben ir las cosas
- Usa una silla o un taburete para alcanzar un objeto
- Termina rompecabezas simples
- Conecta en orden una serie de juegos simbólicos (ej., hace ruidos de llantos para indicar que su muñeca esta triste, prepara comida para la muñeca, dándole de comer, y colocándola en la cama para dormir)
- A los 36 meses, empieza a simular una mayor variedad de eventos (ej., visitar al médico, ir al zoológico, celebrar una fiesta de cumpleaños)

### SEÑALES DE ALERTA

Los maestros deben hablar con los padres o tutores si observan uno o más de estos signos de posible retraso en el desarrollo. Los padres deben hablar sobre las señales de alerta con sus pediatras o llamar a Intervención Temprana en la Infancia para solicitar una evaluación del desarrollo.

- Se cae mucho o tiene problemas con las escaleras
- Babea o tiene un habla poco claro
- No puede hacer trabajar juguetes simples (como tableros de clavijas, rompecabezas simples, girar la palanca)
- No habla en oraciones
- No entiende instrucciones simples
- No juega al juego simbólico
- No quiere jugar con otros niños o con juguetes
- No hace contacto visual
- Pierde habilidades que una vez tuvo