

Nombre del Estudiante: _____

Maestra : _____

Grado: _____

Escuelas del condado de Limestone Tanner Elementary - Acuerdo de Casa

La escuela de Tanner Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiado por el Título I. La Ley Cada Estudiante Triunfa, acuerda que los padres, todo personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los que construiremos y desarrollaremos una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2022-2023

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria Tanner hara:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un aprendizaje eficaz y de apoyo, entorno que permite a los niños que participan conocer los estudios académicos del estado de rendimiento de la siguiente manera: Tanner Elementary proporcionará un desafío basado en la investigación plan de estudios en un entorno seguro y atractivo que nutre el proceso de aprendizaje permanente. Nosotros lo haremos esto en armonía con nuestros padres y comunidad. Desarrollaremos estudiantes motivados que tomen orgullo por sus logros y contribuciones a la sociedad. Los más capacitados y se contratará a maestros calificados para proporcionar una instrucción rica en contenido a un ritmo acelerado pero medido paso.

Levar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año), durante las cuales este pacto será discutido en lo que se refiere al rendimiento individual del niño. Se llevarán a cabo conferencias de padres después de open house y la orientación para padres. Se llevarán a cabo conferencias de resolución de problemas según sea necesario. Las conferencias de seguimiento del progreso se llevarán a cabo después de la emisión de las boletas de calificaciones del primer trimestre. También se llevan a cabo conferencias con todos los padres de estudiantes con necesidades especiales. Los padres pueden reunirse con el maestro a través de una variedad de métodos, como reuniones cara a cara, conferencias telefónicas, diálogo de correo electrónico o aplicaciones de clase DOJO o Remind. Cuando sea necesario, se invitará a un intérprete para facilitar barreras de idioma y comunicación.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, proporcionaremos informes de la siguiente manera: quincenalmente, cada cuatro semanas, trimestralmente y con mayor frecuencia según sea necesario o pedido. Cada niño tendrá acceso a un planificador de tareas, que también facilitará la escritura comunicación

entre padres y maestros, así como acceso constante al progreso del estudiante a través de INOW en el sitio web de la escuela.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: Durante los períodos de planificación del personal y los maestros en la escuela. Tal vez después de la escuela, antes de la escuela. Los administradores y el consejero estarán disponibles para reunirse con los padres en varios momentos durante el día y después del horario escolar.

Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera: Existen múltiples oportunidades para que los padres se involucren en las actividades del salón de clases y experiencias educativas de su hijo. Después de la autorización adecuada, los padres son bienvenidos para ayudar al maestro, según lo considere apropiado. La escuela tiene una política de puertas abiertas para visitas a los salones de clases --- con algunas restricciones.

Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y la escuela personal y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Los padres pueden reunirse con el maestro a través de una variedad de métodos, tales como, reuniones cara a cara, conferencias telefónicas o diálogo por correo electrónico. También pueden solicitar conferencias durante todo el año si lo consideran necesario.
- Los maestros están disponibles en su horario de planificación para realizar conferencias.
- La directora y la consejera están disponibles en varios horarios durante el día.
- Puede usar ClassDojo o REMIND
- Se envían boletines informativos de la clase, carpetas de tareas, carpetas de estudiantes y cuadros de comportamiento a casa diariamente y semanalmente para proporcionar información académica y de comportamiento en un tiempo base.
- Se envían avisos a casa para varios eventos escolares y funciones de PTO. Reuniones se llevan a cabo mensualmente por PTO con los padres invitados a asistir
- Se notifica a los padres de la invitación para asistir a Open House, Awards Day, Field Day y otros eventos patrocinados por la escuela
- Se proporcionarán intérpretes si se sabe de antemano la necesidad. Lo haremos utilizando el sitio web de intérpretes del Distrito para solicitar traductores
- Uso de programas de traducción en línea para traducir la correspondencia escrita necesaria en el idioma del padre

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras: La comunicación entre maestros y padres es importante. Como padre o adulto que ha responsabilidad del niño, asistiré al menos a una conferencia de padres y maestros durante la cual este compacto se discutirá en lo que se refiere al rendimiento de mi hijo

Yo, _____ estoy de acuerdo en que seré responsable de apoyando el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia (ver que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela con regularidad).
- Observar en el aula.
- Establecer un horario y un lugar para el estudio y los deberes.
- Apoyar a la escuela en su esfuerzo por mantener la disciplina adecuada.
- Ayudar a mi hijo a aprender a resolver conflictos de manera positiva.
- Discutir los informes de progreso.
- Ser voluntario en la clase de mi hijo.
- Controlar la cantidad de televisión que ve mi hijo.
- Participar en conferencias.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Respetar a todo el personal escolar.
- Respetar las diferencias culturales de los demás.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Proporcionar los materiales y suministros necesarios para el éxito académico diario de mi hijo.
- Ver que mi hijo tenga un desayuno saludable.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela de inmediato leer todos los informes de progreso y los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, tales como comités asesores del Título I y comités de participación de los padres.

Firma del padre/madre

Dirección y código postal

Número de teléfono

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

- Establezca un tiempo para la tarea.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Completar la tarea.
- Leer y estudiar al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibido por mí de mi escuela todos los días.
- Asistir a la escuela con regularidad.
- Prepárese para la clase.
- Estudiar.
- Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
- Hacer preguntas.
- Escuchar en clase.
- Acuéstate temprano.
- Apoye y acate todas las reglas de la escuela (compórtese bien).
- Ven a clase con todas las herramientas necesarias para aprender.
- Seré respetuoso, responsable e ingenioso.

Otro: _____

Escuelas del condado de Limestone Tanner Elementary-Pacto de Padres 2022-2023

He leído la información del Pacto entre la escuela y los padres para 2021-2022 y estoy de acuerdo con todas las pautas compactas.

Maestra

Estudiante

Padres

Fecha

Fecha

Fecha

Tanner Elementary School

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres de los estudiantes participantes de la escuela primaria Tanner serán invitados a una reunión anual en un tiempo conveniente para explicar el programa y las actividades provistas a través del Título I, las pautas federales y el papel de todos los padres en la educación de sus hijos. Para lograr los objetivos de instrucción del Título I y para formar una sociedad entre el hogar y la escuela, se solicitará la opinión de los padres.

Las reuniones para los padres se ofrecerán en una variedad de momentos para que los padres tengan la oportunidad de asistir. Estas reuniones se promoverán a través de cartas personales, llamadas telefónicas, medios de comunicación, volantes, etc.

Se proporcionará transporte según sea necesario. Se recibirán refrescos, premios de entrada y premios de asistencia. Se harán esfuerzos para informar a todos los padres de los niños participantes.

Los padres de los niños participantes se organizarán (comités asesores de padres) para reunirse y trabajar con la escuela planeando y revisando el programa de participación de los padres y para dar su opinión desarrollo del plan total del programa escolar. Las recomendaciones de los padres se procesarán con tiempo.

Tanner Elementary proporcionará información sobre el programa a los padres a través de:

- * Avisos a través de impresión, sitio web y correo
- * Calendario de eventos
- * Llamadas de mensajería personal y escolar
- * Folletos
- * Volantes
- * Comunicados de prensa, etc.

Tanner Elementary difundirá los datos de las evaluaciones de alguna de las siguientes maneras:

- * Reuniones entre la escuela y los padres de familia y padres
- * Enviar resultados a casa con el estudiante
- * Conferencias individuales de padres y maestros
- * Enviando los resultados a los hogares
- * Reuniones de grupos pequeños
- * Reuniones de nivel de grado

Las reuniones de orientación se llevarán a cabo al comienzo del año escolar para familiarizar a los padres con plan de estudios, estándares del salón de clases, expectativas para cumplir con los estándares, política de tareas, evaluación y niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes. A los padres también se les proporcionará una evaluación que indicará las necesidades del niño para ser promovido al siguiente grado.

Tanner Elementary llevará a cabo reuniones de padres programadas con tiempo asignado para la interacción y un período de preguntas y respuestas.