



Usted recibirá una de estas cartas todas las semanas a lo largo del año del grado cuarto de su hijo o hija. Cada carta es un vistazo al enfoque que tendrá en las artes de lectura y escritura durante la semana. Utilice las secciones de esta carta para fomentar conversaciones con él o ella de lo que está aprendiendo.

Gran idea: ¿En qué nos beneficia perseverar?

Pregunte a su hijo o hija cómo puede responder esta pregunta a partir de la lectura de la semana.

Lectura de la semana: *The Marble Champ*

Resumen: Lupe Medrano es la mejor de la escuela, pero nunca se ha destacado en los deportes. Para demostrar que también puede ser una atleta, se dedica a convertirse en la campeona de las canicas. Después de terminar su entrenamiento, participa en una competencia local de canicas y se lleva a casa el trofeo del primer lugar.

► **COMENTE** con su hijo o hija las metas que metas tiene y cómo puede alcanzarlas.

Vocabulario Pida a su hijo o hija que haga tarjetas para definir estas palabras y practicar su pronunciación.

chanced/arriesgarse	verbo	atreverse
fumed/echar humo	verbo	expresar irritación o enojo
rummaged/hurgar	verbo	buscar moviendo las cosas
reluctantly/renuientemente	adverbio	sin deseo de actuar; de mala gana
slate/pizarra	adjetivo	color gris oscuro
nerves/nervios	sustantivo	preocupación
quivering/estremecerse	verbo	temblar suavemente; agitarse
instinct/instinto	sustantivo	forma de actuar espontánea, sin razonamientos
glumly/taciturnamente	adverbio	sombríamente; tristemente
association/asociación	sustantivo	grupo de personas que se organizan para un propósito común
commotion/disturbio	sustantivo	alboroto; tumulto
privacy/privacidad	sustantivo	cualidad de privado

Ortografía Practique estas palabras con su hijo o hija.

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1. arrangement | 8. improvement | 15. nontoxic |
| 2. contentment | 9. loneliness | 16. prearrange |
| 3. endorsement | 10. nastiness | 17. precaution |
| 4. fondness | 11. nonabsorbent | 18. predawn |
| 5. forgiveness | 12. nondescript | 19. prehistoric |
| 6. generousness | 13. nonexistent | 20. preseason |
| 7. government | 14. nonresponsive | |

Reto

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| 1. nonabrasive | 2. predetermine | 3. queasiness |
|----------------|-----------------|---------------|

Artes del lenguaje

Escritura: su hijo o hija repasará los cinco pasos del proceso de escritura y aprenderá a utilizar un árbol jerárquico para planear un texto de opinión.

Gramática: su hijo o hija estudiará, identificará y utilizará sustantivos comunes, propios, concretos y abstractos.

► **PIDA** a su hijo o hija que escriba cuatro oraciones: una con un sustantivo común, una con uno sustantivo propio, una con un sustantivo concreto y una con un sustantivo abstracto.