



# Escuela secundaria Burns

6175 Girby Road • Móvil, Alabama 36693 • (251) 221-2025

Plan de participación de los padres

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título 1 y explicar los requisitos del Título, incluido el 1% reservado y los derechos de los padres involucrados. (Art. 1116)© (1)

1. La reunión anual de padres del Título I se llevó a cabo en dos momentos diferentes virtualmente para acomodar los horarios de los padres. Una sesión se llevó a cabo el 3 de octubre a las 6:00 p. m. y la otra se llevó a cabo el 17 de octubre a las 12:30 p. m. Se cargó una sesión grabada en el sitio web de la escuela y en la página de Facebook de la escuela para que esté disponible para todos los padres.
2.
  - 2a. Describa cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

Habrán sesiones nocturnas para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Además, una copia de las presentaciones de la reunión estará disponible en el sitio web de la escuela y en la página de Facebook.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Este año, los comentarios de los padres se recopilarán a través de encuestas trimestrales que se enviarán por correo electrónico a todos los padres a través de nuestro programa School Messenger.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Los fondos de participación de los padres (\$5,491.98) se utilizan de varias maneras para involucrar a los padres en la escuela. Los fondos se utilizarán para proporcionar programas sobre temas solicitados por los padres. Los fondos se utilizarán para comprar boletines de crianza preimpresos y consejos de Facebook para padres. Los fondos también se utilizarán para comprar una biblioteca digital para padres disponible para todos los padres a través del sitio web de la escuela. Los fondos pueden usarse para pagar oradores invitados y materiales para temas solicitados por los padres. Los fondos pueden usarse para comprar materiales informativos relacionados con la crianza de un niño en edad de escuela intermedia.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes

información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar , según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C)

Burns Middle School emplea varios métodos de comunicación para transmitir información académica, social, atlética y otra información escolar pertinente. School messenger llama a los padres con un mensaje pregrabado. Los boletines y otras notas se envían a casa. Los maestros y la administración actualizan constantemente el sitio web de la escuela para mostrar información actualizada. También tenemos una página de Facebook que se actualiza con frecuencia. Cada maestro tiene una página en el sitio web de la escuela para ayudar a que la información de la clase sea fácilmente accesible para todos los padres. En muchos casos, los formularios y documentos están fácilmente disponibles en el sitio web. Nuestro maestro de ESL es excelente para asegurarse de que nuestros estudiantes tengan acceso a la información en un idioma que puedan entender. Los maestros también pueden usar el traductor de Google para ayudar a enviar información a casa. Los padres son bienvenidos en el campus en cualquier momento, pero deben seguir el protocolo para registrarse en la oficina principal como medida de seguridad para los estudiantes y el personal. Se les anima a hacer citas para conferencias. Los padres pueden llamar a los maestros o enviar notas/correo electrónico.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d)

Burns Middle School logrará gran parte de esto a través de su reunión anual de padres que se lleva a cabo al comienzo del año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Burns Middle School llevará a cabo una jornada de puertas abiertas para dar a los padres la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos y aprender sobre los requisitos de clases individuales, nuestras políticas escolares locales y cuál será su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito. Se alentará a cualquier padre que no firme el Pacto de Padres en el momento de la inscripción a que lo haga en este momento. Además de la Reunión Anual de Título I , la Escuela Intermedia Burns llevará a cabo reuniones trimestrales de padres de Título I.

Durante el primer semestre, se recomienda encarecidamente a los padres que participen en las conferencias "Asociarse con los padres". A lo largo del año escolar, los maestros programarán conferencias con los padres según sea necesario y enviarán correspondencia escrita a casa.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Los padres pueden presentar comentarios de insatisfacción con el ACIP por escrito o verbalmente. Burns agradece los comentarios de los padres. Los comentarios se abordan de manera adecuada y oportuna.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Brindará capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas tales como los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de contenido académico del Estado. estándares de rendimiento académico, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de su hijo y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

La escuela Educará a los maestros, al personal administrativo y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Burns Middle School logrará gran parte de esto a través de su reunión anual de padres que se lleva a cabo al comienzo del año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Burns Middle School llevará a cabo una jornada de puertas abiertas para dar a los padres la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos y aprender sobre los requisitos de clases individuales, nuestras políticas escolares locales y cuál será su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito. Se alentará a cualquier padre que no firme el Pacto de Padres en el momento de la inscripción a que lo haga en este momento. Además de la Reunión Anual de Título I, la Escuela Intermedia Burns llevará a cabo reuniones trimestrales de padres de Título I.

Durante el primer semestre, se recomienda encarecidamente a los padres que participen en las conferencias "Asociarse con los padres". A lo largo del año escolar, los maestros programarán conferencias con los padres según sea necesario y enviarán correspondencia escrita a casa.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los

estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Burns Middle continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y enfatizar que los padres son nuestros socios. El año pasado, nuestro comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestras escuelas y nuestras actividades de participación de los padres. El personal de la oficina y los miembros del personal están incluidos en algunas reuniones de la facultad. Este año, nuestro director trabajará en estrecha colaboración con cada maestro principal para garantizar que las reuniones de nivel de grado incluyan un enfoque de participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen en estrecha colaboración con nuestro facilitador y consejeros de Título I para dar la bienvenida a los padres a la escuela según corresponda, en la planificación de actividades de participación de los padres y en la satisfacción de las necesidades de los padres para sus hijos.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres de todos los niños participantes son informados sobre la escuela y las actividades para padres a través de diversas comunicaciones. Los sitios web de la escuela, los sitios web de los maestros, el mensajero de la escuela, el sitio web de MCPSS, los boletines y las redes sociales se utilizan para contactar a los padres con respecto a cualquier actividad en la que deberían participar en beneficio de su hijo. Actualmente, Burns Middle tiene 41 estudiantes EL. Se proporciona información a los padres de estos niños en los idiomas necesarios. Además, el maestro de recursos EL brinda toda la información para padres en otros idiomas. Burns Middle hace todo lo posible por trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación y la educación de sus hijos. Se les dará una encuesta a los padres en la primavera de 2023. El comité ACIP y el comité asesor de padres revisarán las necesidades de los padres y las sugerencias de actividades. Las decisiones de los

padres se planificarán para el año escolar como se planificaron las actividades para este año en curso en base a la encuesta de padres.

---

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Burns Middle School, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Burns Middle School actualmente tiene 41 estudiantes EL, por lo tanto, todas las notificaciones de los padres estarán disponibles, previa solicitud, para los padres de estos niños en su idioma materno cuando sea posible. Además, contamos con un maestro EL que está disponible para obtener asistencia en comunicaciones verbales y/o escritas con estos padres EL. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con necesidades especiales.