

¿Qué es un convenio entre la escuela y los padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Objetivos de un pacto efectivo

- Enlace a las metas de rendimiento académico y nuestro plan de mejora escolar.
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes.
- Comparta estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explique cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes.
- Describa las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal colaboraron y compartieron ideas para desarrollar el pacto escuela-padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de materias para diseñar estrategias prácticas para que los padres las usen en casa.

Los padres proporcionaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron tarjetas de comentarios para agregar ideas para el pacto. Se llevan a cabo reuniones cada año para repasar y revisar el pacto basado en las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden dar su opinión sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán con los padres durante la reunión de revisión anual.

Llame al 770-832-8114, envíe un correo electrónico o visite nuestro sitio web, cms.carrollcountyschools.com, para obtener más información sobre el pacto entre la escuela y los padres.

Construyendo Asociaciones

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas - Reunión anual de Título 1 - 12 de julio de 2023, a las 9:00 a. m. y a las 12:00 p. m.

- Capacitación voluntaria de PTO: 12 de julio de 2023 a las 10 am.
- Jornada de puertas abiertas
 - de otoño 6.º grado, 31 de julio, 9-11 a. m. y 4-6 p. m. 7.º
 - y 8.º grado, 1 de agosto, 2-6 p. - 14 de noviembre
- de 2023, de 17:00 a 19:00 horas; ¡Únase a Central Cluster Schools para una noche de experimentos
- STEM, actividades y diversión organizada en CMS!
- Noche virtual de ELA - Presentado por: Equipo vertical de ELA - 9 de enero de 2024 Noche virtual de matemáticas
- - Presentado por: Equipo vertical de matemáticas - 1 de febrero de 2024

Fechas importantes:

Informes de progreso: 8 de septiembre, 10 de noviembre, 2 de febrero, 19 de abril

Boletas de calificaciones: 19 de octubre, 5 de enero, 20 de marzo, 22 de mayo

Comunicación sobre el estudiante

Aprendiendo

Central Middle School ofrece eventos y programas continuos para brindarles a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- Profesor Google Classrooms/Recordatorios
- Aplicación de recompensas PBIS
- Centro de recursos para padres — (lunes a viernes de 9:00 a. m. a 4:00 p. m.)
- Conferencias de padres, correos electrónicos, llamadas telefónicas
- Portal para padres, sitio web de la escuela, páginas de redes sociales



Escuela secundaria central

155 ferina Creek Road Carrollton, GA.
30116 770.832.8114

Pacto entre la escuela y los padres



Año fiscal 2024

Revisado: 12 de julio de 2023



Colleen Jones, directora

Colleen.Jones@carrollcountyschools.com

Maggie Bonner, subdirectora

Maggie.Bonner@carrollcountyschools.com

Jeremiah Yates, subdirector

Jeremiah.Yates@carrollcountyschools.com



Metas de rendimiento académico

Metas del Distrito

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece metas para todo el sistema escolar. Las metas para el año escolar 2023-2024 incluyen: El porcentaje de estudiantes

- con puntajes de Competente o superior en las Artes del lenguaje en inglés de Georgia Milestones (GMAS). Las evaluaciones de fin de grado de Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales aumentarán en un 3%.
- El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en los Georgia Milestones (GMAS) en las categorías de subgrupos de estudiantes económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades y estudiantes del idioma inglés aumentará en cada área en un 6 %.

Objetivos de CMS

Los administradores, maestros y padres de CMS han analizado los datos de rendimiento de nuestros estudiantes para determinar las siguientes metas para el año escolar 2023-2024.

- CMS aumentará en cada área en un 6%, el porcentaje de estudiantes con puntajes de Competente o superior en los Hitos de Georgia (GMAS) en categorías de subgrupos de desventaja económica, Estudiantes con discapacidades e Idioma inglés.
- CMS aumentará el 3 % de los estudiantes con una puntuación igual o superior en ELA y Matemáticas en Georgia Milestones (GMAS) centrándose en nuestras áreas de énfasis como lo indican nuestros puntajes GMAS de la primavera de 2022.



Áreas de Énfasis

Un análisis de nuestros datos muestra la necesidad de enfocarse en lo siguiente en cada nivel de grado:

- En ELA, nos enfocaremos en los siguientes dominios: 6°
 - y 7° grado - Ideas clave 8° - Lectura y vocabulario
- En Matemáticas, nos enfocaremos en los siguientes dominios 6°
 - Grado - Razones y Proporciones 7° Grado - Expresiones y Ecuaciones 8° Grado - Geometría

Como escuela, haremos...

- Proporcionar a los padres información sobre las unidades de estudio actuales, oportunidades para la participación de los padres y recursos para ayudar a los estudiantes.
- Proporcione enlaces a sitios web y programas de tecnología amigables para los padres.
- Planificar y organizar actividades familiares durante todo el año.
- Reúnase con los estudiantes para analizar el rendimiento académico actual y establecer metas de crecimiento según lo medido por las evaluaciones de lectura y matemáticas STAR.
- Concéntrese en estrategias de aceleración y remediación en todas las materias en entornos de grupos pequeños para promover altos niveles de rendimiento.
- CMS continuará con nuestros procesos de establecimiento de objetivos en cada clase, incorporará revisiones diarias en espiral y aumentará el vocabulario de los estudiantes en todos los contenidos con nuestro DEAR tiempo durante el período BeCC.

Como padres, haremos...

- Reserve tiempo cada semana para completar la tarea.
- Asistir al menos al 50% de las actividades de la Noche Familiar.
- Los padres/familias se asegurarán de la práctica regular de actividades/estrategias de matemáticas para abordar los estándares de contenido identificados.
- Los padres usarán habilidades y estrategias Mi escuela en las áreas de : comprensión de lectura y matemáticas (Nivel Lexile) en casa para ayudar a sus estudiantes a mejorar su éxito académico.
- Los padres/familias se asegurarán de la práctica regular de actividades y/o estrategias de vocabulario.

Como estudiantes, haremos...

- Los estudiantes en todos los niveles de grado leerán por lo menos 60 minutos cada semana eligiendo libros en o por encima de su nivel Lexile actual.
- Los estudiantes utilizarán las habilidades y estrategias provistas por la escuela en las áreas de comprensión de lectura y matemáticas (Nivel Lexile) para mejorar su éxito académico.
- Practique habilidades utilizando programas tecnológicos como IXL, Lexia, Progress Learning, etc. para abordar las habilidades matemáticas, los niveles Lexile y la comprensión de lectura.
- Los estudiantes de todos los grados harán un seguimiento del crecimiento en todas las materias usando sus metas personales (hoja de metas) y establecerán metas cada nueve semanas.



Mi meta personal para MATEMÁTICAS es:

Mi meta personal para ELA es:

Mi propia meta personal para la CIENCIA es:

Mi propio objetivo personal para SOCIAL ESTUDIOS es:

Mi MAESTRO puede ayudarme a alcanzar mi(s) meta(s) al:

Mi FAMILIA me puede ayudar a alcanzar mi meta proporcionada por la

matemáticas

Escuela secundaria central

2023-2024



Pacto entre la escuela y los padres

Estimado Padre / Tutor,

Central Middle School, estudiantes que participan en el Título I, El programa de la Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado. Por favor revise el Acuerdo entre la Escuela y los Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Acuerdo entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela Fecha

Firma del Padre / Tutor Fecha

Firma del alumno Fecha

Escuela secundaria central

2023-2024



Pacto entre la escuela y los padres

Estimado Padre / Tutor,

Central Middle School, estudiantes que participan en el Título I, El programa de la Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado. Por favor revise el Acuerdo entre la Escuela y los Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Acuerdo entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela Fecha

Firma del Padre / Tutor Fecha

Firma del alumno Fecha

Escuela secundaria central

2023-2024



Pacto entre la escuela y los padres

Estimado Padre / Tutor,

Central Middle School, estudiantes que participan en el Título I, El programa de la Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado. Por favor revise el Acuerdo entre la Escuela y los Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Acuerdo entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela Fecha

Firma del Padre / Tutor Fecha

Firma del alumno Fecha