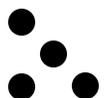
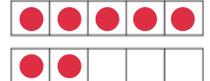


CALENDARIO DE MATEMÁTICA TEMPRANA

Febrero



<p>A MI SAN VALENTÍN por Anónimo</p> <p>Si las manzanas fueran peras, Y los melocotones eran ciruelas, Y la rosa tenía otro nombre; Si los tigres fueran osos, Y los dedos eran pulgares, Te amaría igual.</p> 	<p>NÚMERO DEL MES</p> <h1>7</h1> <p>Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado. ¡Hay 7 días en la semana! ¿Puedes encontrar más 7 hoy?</p>	<p>MATEMATICAS INTELIGENTES</p> <p>Complete los espacios en blanco para que esta historia sea razonable. MI PEZ VIVE ___ EL AGUA. MI CABALLO VIVE ___ EL GRANERO. UN TACO ES ___ EL PLATO. ¡Ahora hazlo tonto e irrazonable!</p>	<p>HISTORIA DE MATEMÁTICAS</p> <p>Lionel está haciendo San Valentín. Hizo 4 ayer y otro hoy. ¿Cuántos tiene? Representar ¡tu solución!</p> 	<p>MATEMÁTICAS CREATIVAS</p> <p>Dibuja 7 puntos en un papel. (¡O use tiza al aire libre!) ¡Ahora convierta esos lugares en obras de arte! ¿Serán globos, tacos, dragones, personas o algo más?</p>	<p>CONTAR @ CASA</p> <p>¿Cuántas cucharas hay en el cajón? ¿Cuenta con cuidado! Haz un dibujo de lo que contaste. Luego combine cada cuchara con un tenedor.</p>
<p>FORMA DEL MES CONE</p>  <p>Un cono es una forma tridimensional con una base circular que termina en punta en la parte superior, como un sombrero de fiesta. ¿Puedes encontrar más conos?</p>	<p>ZONA EN CONSTRUCCIÓN</p> <p>Usando papel, intente enrollar un cono. ¿Qué forma de ¿El papel será mejor? A cuadrado, un rectángulo? ¿Un cono de papel es ideal para guardar bocadillos, como churros!</p> 	<p>ENCUESTA FAMILIAR</p> <p>Recopila algunos datos haciendo esta pregunta a la gente: ¿Prefieres comer pizza con las manos o con el tenedor? ¿Cuáles fueron tus resultados? ¿Podrías dibujar para compartir tus datos?</p>	<p>PUNTOS RÁPIDOS</p>  <p>¡RÁPIDO! ¿Cuántos puntos ves? Después de ese vistazo rápido, vuelva a visitar: ¿Cómo puede estar seguro de que tiene razón?</p>	<p>INSECTOS EN MI ZAPATO</p> <p>Cuente 7 centavos ("bichos"). Esconde 2 dentro de un zapato. Diga: Veo 5 errores. ¿Cuántos hay en mi zapato? ¿Cuenta para comprobarlo!</p> 	<p>MATEMÁTICAS EN LA LITERATURA</p> <p>ALGUIEN LO AMA, SR. HATCH</p>  <p>El Sr. Hatch siempre sigue su rutina. ¿A que hora sales de casa? ¿Qué es algo que haces de la misma manera todos los días?</p> 
<p>COMENZAR CON/ LLEGAR A</p>  <p>En un lugar donde puedas ser TONTO, comienza con 0 y cuenta hasta 7 con una voz como el chillido de un ratón. Luego cuenta atrás hasta 0. ¿Usa los dedos de las manos (o de los pies) para realizar un seguimiento!</p>	<p>ORGANIZAR Y COMPARAR</p>  <p>Mira hacia adentro o hacia afuera: encuentra 7 elementos más largos que tu brazo. ¿Puedes encontrar objetos más largos que el brazo de tu adulto?</p>	<p>DOBLE CINCO CUADROS</p>  <p>Cuente los puntos rojos en los cinco cuadros. ¿Cuál es uno más? ¿Uno menos? ¿Cuántos más/menos para hacer 5 o 10 puntos rojos?</p>	<p>¡ESTIMAR!</p> <p>¿Aproximadamente cuántas bolitas de algodón podrías sostener en tu mano? Estimar. Luego mete la mano en una bolsa o tazón y mira cuántos puedes contener a la vez. Contar. ¿Estabas cerca? Ronda 2: ¡Usa la mano de tu adulto!</p>	<p>BÚSQUEDA DE FORMAS</p>  <p>La forma de este mes es el cono. ¿Cuántos <u>conos</u> puedes encontrar dentro y fuera? ¿Cuántos <u>casi conos</u> puedes encontrar?</p>	<p>CUENTA EN LA NATURALEZA</p>  <p>¡Lleva el conteo afuera!</p> <p>Encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 nubes en el cielo • 7 piedras en el suelo
<p>IGUAL Y DIFERENTE</p>  <p>Echa un vistazo a estos artículos. ¿Qué tienen en común? ¿Qué es diferente?</p>	<p>PENSAR EN LA DISTANCIA</p> <p>Juega al "¿más cerca o más lejos?" juego. Túrnense para nombrar dos objetos que puedan ver. Haz oraciones como: <u>El lápiz está más cerca de mi mano, pero la pelota está más lejos.</u></p>	<p>MATEMÁTICAS @ LA TIENDA</p>  <p>Algunas tiendas tienen una sección de regalos. ¿Puedes encontrar un ramo de 7 flores? ¿Están envueltos en un cono?</p>	<p>TIEMPO DEL PATRÓN</p> <p>Si hice un patrón como este, ¿puedes <u>copiar mi patrón</u>, pero <u>usar lápices y crayones</u> en lugar de formas?</p> 	<p>MANOS DE MATEMÁTICAS</p> <p>En tus dedos, muestra SIETE. Luego muéstrele a SIETE otra manera. Cuente para demostrar que de cualquier manera, todavía son SIETE.</p>  <p>1, 2, 3, 4, 5... 6, 7 1, 2, 3... 4, 5, 6, 7</p>	<p>HABLEMOS DE MATEMÁTICAS</p>  <p>Considere una piña. ¿Dirías que REALMENTE tiene forma de cono? (Pista: ¡no!) ¿Qué tendría que cambiar para tener realmente forma de cono?</p>
<p>SKIDAMARINK</p> <p>Te amo por la mañana y por la tarde; Te amo en la tarde y bajo la luna, oh... Skidamarink-a-dink a-dink, Skidamarink-a-doo, ¡TE AMO!</p> 					

Visite amsti.org para obtener más recursos sobre la primera infancia.