



NOTICIAS DE MATEMATICAS

Volumen 3

Matemáticas de kínder

3^{as} 9 Semanas

OBJETIVOS DE CONTEO

- ❖ DI LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS MIENTRAS CUENTA HASTA 100.
- ❖ CUENTA DICHIENDO EL NÚMERO DE OBJETOS HASTA 20.

OBJETIVOS DE NÚMEROS

- ❖ ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 0-20.
- ❖ DESCOMPONE LOS NÚMEROS MENOS O IGUAL A DIEZ.
- ❖ MODELA Y COMPRENDE EL CONCEPTO DE PARTE A PARTE DE TODA LA SUMA.
- ❖ MODELA LA SUMA Y LA RESTA DE NÚMEROS HASTA DIEZ USANDO ACCIONES, OBJETOS, Y DIBUJOS.
- ❖ REPRESENTA LA SUMA Y LA RESTA DE NÚMEROS HASTA CINCO UTILIZANDO COMBINACIONES DE NÚMEROS PICTÓRICOS Y NUMÉRICOS.

OBJETIVOS DE GEOMETRÍA

- ❖ IDENTIFICAR LAS FORMAS COMO PLANAS O SÓLIDAS.
- ❖ COMPARAR LAS FORMAS DE DOS DIMENSIONES (BIDIMENSIONALES) Y DE TRES DIMENSIONES (TRIDIMENSIONALES).

Enfoque de conteo

~ Los estudiantes contarán oralmente y reconocerán patrones en la secuencia numérica.

~ Los estudiantes contarán oralmente cada día, enfocándose en el número de días en la escuela. Los estudiantes trabajarán en la secuencia de conteo hasta 100.

VOCABULARIO

ESTA LISTA NO ESTÁ DISEÑADA PARA LA MEMORIZACIÓN. ES UNA GUÍA PARA AYUDARLE A ENTENDER EL IDIOMA DEL SALON

Atributo (Attribute)- una característica de un objeto tal como el color, la forma, el tamaño, etc.

Círculo- (Circle)-una figura bidimensional sin lados ni vértices; Una curva continua que es siempre la misma distancia desde centro.

Clasificar- (Classify) - Clasificar en categorías u organizar en grupos por atributo (s).

Componer- (Compose) — Armar elementos básicos.

Cono – (Cone)-una figura sólida con una base circular y superficie curva.

Cubo- (Cube) – Una figura sólida con seis caras cuadradas.

Cilindro- (Cylinder) – Una figura sólida con dos bases circulares y una superficie curva.

Descomponer- (Decompose) – Separar elementos básicos.

Rectángulo- (Rectangle) – Una figura bidimensional cerrada con cuatro lados y cuatro esquinas cuadradas.

Esfera- (Sphere) – Una figura sólida con una superficie curva continua.

Cuadrado- (Square) – Una figura bidimensional cerrada con cuatro lados que tienen la misma longitud y cuatro esquinas cuadradas.

Triángulo- (Triangle) – Una figura bidimensional cerrada con tres lados rectos.

Enfoque de Números

~ Los estudiantes continuarán practicando la escritura de los números del 0 al 20 y contando un conjunto de objetos de hasta 20 para responder "¿cuántos?"

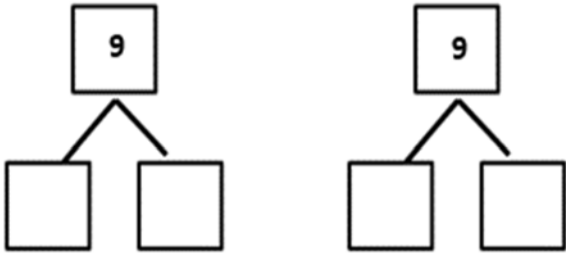
~ Los estudiantes continuarán desarrollando una comprensión de que los grupos de objetos se descomponen en conjuntos más pequeños de objetos. (Ex. 6 se puede descomponer en 4 y 2 o 5 y 1.)

~ Los estudiantes modelarán problemas verbales de suma y resta hasta de 10 usando objetos, imágenes, palabras y números.

~ Los estudiantes descompondrán números menores o iguales a 10 utilizando los enlaces numéricos.

Descomponer números menores o iguales a 10

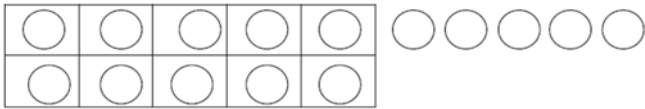
¿Puedes encontrar dos formas diferentes de descomponer 9?



Componiendo y descomponiendo números de 11-19.

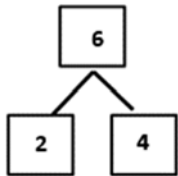
Los estudiantes comenzarán a trabajar para componer y descomponer números de 11-19 en decenas y algunas unidades más.

Por ejemplo, los estudiantes deben poder explicar que el número 15 se compone de diez unidades y cinco unidades más.



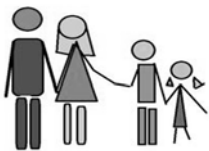
Parte parcial Parte entera

Sally tiene 2 crayones azules y 4 crayones rojos.
¿Cuántos crayones tiene Sally?



Actividades sugeridas para practicar en casa ...

Sugerencias para los contadores: monedas de un centavo, botones, cereal, frijoles secos, calcomanías, palomitas de maíz, juguetes pequeños, dulces skittles, etc.



Enfoque de Geometría

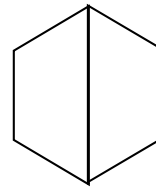
~Los estudiantes construirán y dibujarán formas.

~Componer formas simples para formar formas más grandes.

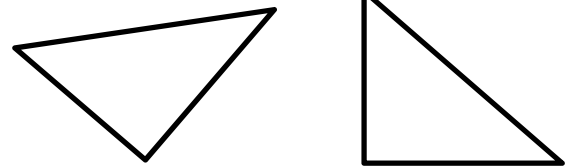
Formas de bloques de patrones: los estudiantes usarán los dos bloques de patrones trapezoidales para crear una forma más grande.



La forma más grande creada es un hexágono.



¿Se puede formar un rectángulo usando dos triángulos?



- ✓ Busca formas geométricas en tu casa.
- ✓ Clasifica botones, calcetines, juguetes, monedas, etc.
- ✓ Practica contando 20 centavos de un montón.
- ✓ Escribe los números de 0-20.
- ✓ Siempre pregúntale cuántos contaron después de contar un conjunto o grupo.
- ✓ Practica describiendo la ubicación de objetos usando palabras posicionales.
- ✓ Cuenta problemas de historias como, tengo 6 centavos y tú tienes 3 centavos. ¿Cuántos centavos tenemos?
- ✓ Pídale a su hijo/a que le muestre una cierta cantidad, como 6, crayones, 8 círculos, etc.