

# **Boletín informativo semanal**

## **Quinto grado**

**April 20 al 24**

### **Ms. McMath– Matemáticas**

Trabajaremos en las siguientes SOL:

**5.PS.1** El estudiante aplicará el ciclo de datos (formular preguntas; recopilar o adquirir datos; organizar y representar datos; y analizar datos y comunicar resultados), centrándose en los diagramas de puntos y en los diagramas de tallo y hojas.

**5.PS.2** El estudiante resolverá problemas contextualizados utilizando medidas de tendencia central y el rango.

Esta semana continuaremos trabajando con diagramas de puntos y diagramas de tallo y hojas. Los estudiantes aprenderán tanto a elaborar estos dos tipos de gráficos como a interpretarlos. Este contenido también guarda relación con nuestra próxima unidad sobre medidas de tendencia central y el rango, temas con los que los estudiantes suelen tener dificultades y para los que, por lo general, requieren más práctica. Por consiguiente, incorporaré dichos términos en nuestra unidad actual para brindar a los estudiantes más tiempo para asimilarlos y aprender a calcularlos. Administraré la evaluación correspondiente al objetivo 5.PS.1 el lunes 23 de marzo.

### **Mrs. Barron–Lengua y Literatura**

**Continuaremos repasando para los exámenes SOL de escritura y lectura. Es importante que los estudiantes asistan a la escuela para asegurar que puedan participar en las sesiones de repaso. Los estudiantes continuarán realizando evaluaciones o exámenes semanales de comprensión lectora los viernes.**

**SOL de Escritura: Martes, 21 de abril de 2026**

**SOL de Lectura: 5 de mayo de 2026**

**Tarea: Por favor, asegúrense de que los estudiantes realicen su lectura diaria cada noche. Lexia Core 5 es otra excelente herramienta que los estudiantes pueden utilizar en casa. Los estudiantes dedican 15 minutos diarios a Lexia durante la clase de lectura y trabajan para alcanzar sus objetivos semanales por unidades.**

**Mr. Jenkins – Ciencia/Historia**  
¡Ciencias!

En Ciencias, nos centraremos en:

4.7 El estudiante investigará y comprenderá que el entorno oceánico posee características específicas. Entre las características clave se incluyen:

- a) la geología del fondo oceánico;
- b) las propiedades físicas y el movimiento del agua oceánica; y
- c) la interacción de los organismos en el océano.

Continuaremos trabajando en nuestra unidad sobre el océano. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del fondo oceánico, modelarán una red alimentaria oceánica y describirán cómo las propiedades del agua del océano afectan a los organismos marinos.

Los estudiantes deberían haber llevado a casa su guía de estudio para utilizarla cada noche. Por favor, anímenlos a estudiar de 5 a 10 minutos; de este modo, veremos excelentes resultados.

\*\*\*\* Examen de la unidad: 29/4 \*\*\*\*

**Información para contactar a los Maestros**

<b>Ms. McMath</b>	<b><a href="mailto:jmcmath@rappahannockschools.us">jmcmath@rappahannockschools.us</a></b>
<b>Mrs. Barron</b>	<b><a href="mailto:lbarron@rappahannockschools.us">lbarron@rappahannockschools.us</a></b>
<b>Mr. Jenkins</b>	<b><a href="mailto:gjenkins@rappahannockschools.us">gjenkins@rappahannockschools.us</a></b>

**Otra información importante que debe saber...**

**21 de abril: SOL de Lectura y Escritura**

**5 de mayo: SOL de Artes del Lenguaje**

**12 de mayo: SOL de Matemáticas**

**18 de mayo: SOL de Ciencias**