

Boletín Informativo

de quinto grado

Octubre de 6th–17th

Ms. McMath– Matemáticas

- Continuaremos con nuestra próxima unidad enfocándonos en el siguiente SOL:
- 5.CE.1 El estudiante estimará, representará, resolverá y justificará soluciones a problemas contextuales de uno o varios pasos utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división con números enteros.
- Después de trabajar con los estudiantes durante más de una semana en la división con divisores de dos dígitos, he decidido no evaluar esta habilidad por ahora. La prueba incluirá problemas de varios pasos que requieren suma, resta, multiplicación y división con divisores de un dígito. Continuaremos trabajando en la división con divisores de dos dígitos hasta que los estudiantes estén más preparados para realizar una evaluación de esta habilidad. Enviaré tareas de división a casa para que los estudiantes practiquen más. Consistirán en dos ejercicios por noche. Si su hijo/a necesita ayuda, no dude en guiarlo/a en el proceso.
- Mientras continuamos con la división con divisores de dos dígitos, también aprenderemos sobre las propiedades de la suma y la multiplicación. Esta habilidad requiere que los estudiantes estudien cada propiedad y sean capaces de identificarla en lugar de resolver problemas. Por favor, dedique unos minutos cada noche a repasar cada propiedad. Se realizará un examen el lunes 20 de octubre. Si intenta ayudar a su hijo con alguna tarea, recuerde que sus cuadernos contienen anotaciones sobre las habilidades que estamos trabajando.

Mrs. Barron– Arte del lenguaje

ELA: Semana del 6/10: Dedicaremos la semana corta a la gramática. Los estudiantes tienen dificultades para identificar las ocho partes

de la oración: sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, conjunciones, pronombres, interjecciones y preposiciones. Enviaré un paquete a casa para que los estudiantes lo usen como práctica adicional. También trabajaremos en la escritura ordenada.

Lectura compartida: Semana del 14/10: Los estudiantes leerán "Océanos: Todo sobre las olas, las corrientes, la atracción gravitacional de la luna y más!", de Seymour Simon. El examen de ortografía será el viernes 17/10.

Tarea: Anima a los estudiantes a leer al menos 20 minutos cada noche.

Mr. Jenkins – Ciencia/Historia

Ciencia!

En Ciencias, nos centraremos en:

5.4 El estudiante investigará y comprenderá que la electricidad se transmite y se utiliza en la vida diaria. Las ideas clave incluyen:

- a) la electricidad fluye fácilmente a través de conductores, pero no de aislantes;
- b) la electricidad fluye a través de circuitos cerrados;
- c) la electricidad estática se puede generar al frotar ciertos materiales;
- d) la energía eléctrica se puede transformar en energía radiante, mecánica y térmica; y
- e) una corriente que fluye a través de un cable crea un campo magnético.

Los estudiantes continuarán la unidad que comenzaron la semana pasada. Explorarán la electricidad, los circuitos, los imanes, los electroimanes y las transformaciones de energía. Realizaremos varias actividades prácticas en clase, como la construcción de circuitos simples, la construcción de un electroimán y la identificación de conductores y aislantes.

Los estudiantes deberían haber traído a casa su guía de estudio para usarla cada noche. Anímalos a estudiar de 5 a 10 minutos y veremos excelentes resultados.

Esta es una unidad muy difícil para los estudiantes e incluye varios temas que no conocen.

****el test sera 10/17****

Información de contacto de los maestros

Ms. McMath	jmcmath@rappahannockschools.us
Mrs. Barron	lbarron@rappahannockschools.us
Mr. Jenkins	gjenkins@rappahannockschools.us

Otra información importante que debe saber...

- **Por favor, envíe una botella de agua con su hijo/a todos los días.**

Fechas importantes:

- **9 de octubre: Reuniones de padres y maestros: No hay clases para los estudiantes**
- **10 de octubre: Desarrollo profesional: No hay clases para los estudiantes**
- **13 de octubre: Vacaciones: No hay clases para los estudiantes**