

Cornerstone Monthly Newsletter

Octubre 2025

Queridas familias:

A principios de esta semana, Ellie probablemente tuvo la mañana más difícil de su pequeña vida. Estaba demasiado cansada, con mucha hambre y quizás un poco enferma. En medio de su rabieta, vio un kit de limpieza de gafas que normalmente no tiene a la vista. Le pregunté si quería intentarlo y le enseñé cómo limpiar las mías. Tranquila y emocionada, me preguntó si podía limpiar sus gafas de sol, y luego las de su padre. En tan solo tres minutos, Ellie pasó de ser una niña demonio de pesadilla a ser servicial, feliz y amable,



todo porque había encontrado algo con propósito que hacer. Gran parte de los escritos de la Dra. Montessori tratan sobre la importancia del trabajo. En *El secreto de la infancia*, escribió: “La satisfacción que encuentran en su trabajo les ha dado una gracia y una tranquilidad como las que provienen de la música.” El trabajo es estabilizador y tranquilizador, ayuda a los niños a conectarse consigo mismos y con su entorno, y construye los

cimientos de su personalidad. Mis trabajos favoritos, aparte de este, por supuesto, han sido aquellos en los que he manipulado materiales, ya sea una máquina de café expreso o un carrito de libros. La niña Montessori que llevo dentro recuerda cómo se siente terminar una tarea, ver el resultado de mi actividad, y eso es profundamente satisfactorio y reconfortante. (Pienso lo mismo sobre Montessori y Marx, pero esa es otra conversación.)



Mihaly Csikszentmihalyi, autor de *Flow: The Psychology of Optimal Experience*, estudió a personas en el trabajo y descubrió, al igual que la Dra. Montessori descubrió décadas antes, que las personas son más creativas y están más satisfechas cuando están absortas en actividades que requieren algo de esfuerzo, pero no demasiado. Es lo que Megan, más sobre ella a continuación, llama el “libro perfecto.” Algo que te hace trabajar por ello, pero no tanto como para frustrarte. El valor del trabajo y las complejidades de encontrar la actividad adecuada para el momento justo está en el corazón de nuestro trabajo como montessorianos, y podría seguir indefinidamente sobre lo que vemos en la escuela cuando los niños participan en una actividad con un propósito y lo increíble que es la vida práctica. En las actualizaciones del aula que seguirán, podrán leer sobre cómo se ve esto en cada nivel: el trabajo de los Toddlers no es el mismo que el trabajo de los años 4 a 6, pero todo se reduce a la concentración, el poder de ensuciarnos las manos y encontrar significado en las tareas que los adultos a veces olvidamos que es lo que nos hace humanos.

Feliz otoño,
Alyssa

La Comunidad de los Toddlers



A medida que los pequeños se han adaptado a la rutina del año escolar, se han convertido en felices ayudantes dentro de la Comunidad de los Toddlers. Mientras los adultos cuidamos del medio ambiente, nos ayudan con entusiasmo con la ropa, la merienda, barrer, lavar los platos, guardar las cunas y mucho más. ¡Incluso nos ayudan a cambiarnos los zapatos!

A menudo se ve a los niños pequeños ayudándose unos a otros. Cuando un niño camina descalzo por la habitación, otro suele traerle los zapatos y se ayudan mutuamente a vestirse. Cuando uno empieza a llorar, otros se acercan a darle palmaditas en la espalda y abrazos. Hay muchos abrazos en la Comunidad de los Toddlers; vemos muchos brazos extendidos y escuchamos "Quiero un abrazo" a lo largo del día. Estamos trabajando para comprender que a veces otros no quieren abrazos en ese momento y que cuando alguien dice "no abrazo," debemos escuchar, pero con frecuencia un abrazo individual se convierte en un abrazo grupal.



Hemos estado disfrutando de octubre en la Comunidad de los Toddlers. ¡Hemos tenido preciosas hojas otoñales para sostener y una calabaza muy disfrutable con la que jugar, que esperamos abrir a finales de mes!



Children's House 1



Estimadas familias:

Nos complace compartir que CH1 ha tenido un comienzo de año escolar fantástico. Los niños se han adaptado a nuestras rutinas de maravilla, explorando nuevos materiales y creando vínculos con sus compañeros. Ha sido una alegría ver cómo su curiosidad, creatividad e independencia crecen cada día.

Agradecemos su apoyo para ayudar a su hijo a sentirse seguro y preparado cada día. ¡Esperamos un año lleno de descubrimientos, crecimiento y muchas sonrisas!

Afectuosamente,
El equipo de CH1



Children's House 2

Ha sido muy divertido ver a los niños progresar en sus rutinas a medida que nos adaptamos al año escolar. Los niños ayudan a ordenar el aula por la mañana y a limpiar después de las comidas. También vemos cómo se ayudan entre sí. Hemos dado la bienvenida a un nuevo hijo que casi cumple 3 años, y a los niños mayores les encanta turnarse para ayudarlo a preparar el desayuno y a acomodar su silla en la mesa. El clima ha sido hermoso para divertirse al aire libre en otoño y nuestros hermosos árboles nos han dado un montón de hermosas hojas para rastrillar y admirar. Los niños mayores han estado recibiendo una lección de letras todas las tardes y nos impresionan constantemente con lo mucho que están aprendiendo. A los niños les encanta la oportunidad de guardar los platos del almuerzo y preparar la merienda o que los llamen para una lección de matemáticas por la tarde.



Los niños pueden salir al aire libre en cualquier momento del día: en la Educación Montessori disfrutamos del aire libre. Hasta que se necesiten pantalones para la nieve, el cuidado antes y después de la escuela probablemente se realizará al aire libre. Por favor, envíen siempre a sus hijos al colegio vestidos apropiadamente para el clima y consideren usar varias capas. Recomiendo dejar una sudadera específica en la taquilla de su hijo, ya que un abrigo puede ser adecuado para empezar el día, pero dar demasiado calor si corren al sol después de comer.



Primaria inferior Garden

¡Fue un octubre muy feliz en Garden! Celebramos cinco cumpleaños este mes y los niños decidieron compartir su día especial cantando y compartiendo fotos y objetos preciados de casa. También disfrutamos de nuestros días colaborando en el aula y jugando al aire libre bajo el fresco pero soleado clima otoñal.



Una característica importante del niño de primaria es el desarrollo de su mente racional. A esta edad, los niños se interesan profundamente por comprender el funcionamiento de las cosas en el mundo que los rodea y toman decisiones importantes sobre su aprendizaje. Los niños se plantearon muchas preguntas durante este mes.

- **Lectura y ortografía:** ¿Por qué usamos el par de vocales largas “ai” en medio de una palabra, pero “ay” al final? ¿Y por qué “ai” tiene el sonido de e corta en la palabra “said?” (Esta pronunciación se debe a un vestigio del inglés antiguo.)
- **Matemáticas:** ¿Por qué debemos asegurarnos de que la distribución sea justa entre las categorías al realizar la división distributiva con los bastidores y los tubos? ¿Por qué necesitamos intercambiar entre diferentes categorías al construir un número con las cuentas doradas?
- **Biología:** ¿Por qué la serpiente verde lisa come artrópodos y no pequeños mamíferos como otras serpientes? ¿Cómo logra Zoe, nuestro ajolote, sorber gusanos vivos tan rápido para alimentarse? (¡Alimentar a Zoe es un espectáculo diario en clase!)
- **Tecnología:** ¿Qué necesitamos aprender sobre ingeniería para poder construir un perro robot que pueda aprender trucos y ayudar a las personas de la comunidad?



¡Estas preguntas - y muchas más - conducen a descubrimientos sorprendentes en el aula de primaria!

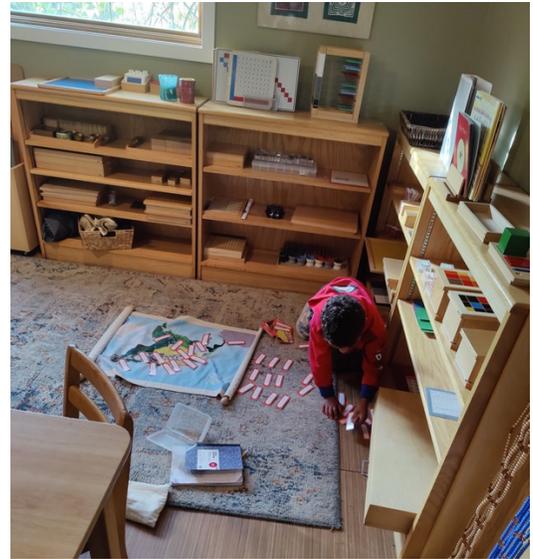
Este mes, tuvimos la oportunidad de escuchar y comentar varios libros diferentes, todos con un tema común: la fantasía y la determinación. Escuchamos sobre niños de tercer grado que experimentaron la salida de diversos animales del armario de suministros en *La Mágica Sra. Plum*. Luego, aprendimos sobre un deseo especial de tener un pájaro exótico como mascota en *Jasmine Toguchi: El Guardián del Flamenco*. Ahora estamos leyendo la segunda entrega de la serie Tejón y Mofeta, *El Huevo Marca el Lugar*, donde dos amigos del bosque emprenden una expedición para encontrar rocas y finalmente excavar un secreto increíble dentro de una cueva... mientras se encuentran con varios amigos y enemigos en el camino.



Primaria inferior Pond

A la Dra. Montessori le gustaba buscar los puntos en común de las personas, y una de sus observaciones fue que todos los humanos tenemos ciertas tendencias. La tendencia humana en la que he estado pensando últimamente es la tendencia a repetir, esa tendencia que tenemos a intentar las cosas una y otra vez, y a veces, otra vez.

Para los estudiantes de primaria, esta repetición debe ser variada. A los estudiantes les encanta saltar la comba, pero una vez que dominan lo básico, no siempre les mantiene la atención. Entonces, ¿cómo mantener el interés? Podrían ver cuántas veces pueden saltar, intentar el doble salto holandés o ver cuántos estudiantes caben en la comba para saltar todos a la vez.



Una de las alegrías de ser profesor es ver cómo los estudiantes desarrollan su creatividad para que las actividades repetitivas les resulten interesantes. Una obra sobre sustantivos singulares y plurales se convierte en un juego de memoria para unir palabras singulares y plurales. Una obra sobre las diferentes maneras en que los humanos satisfacen su necesidad de transporte se vuelve tridimensional. Una canción sobre un árbol en un pantano de repente tiene muchas más estrofas que antes.



Toda esta repetición conduce al aprendizaje, y la repetición con innovación conduce al dominio. Quizás hayas oído que se necesitan 10,000 horas para dominar una nueva habilidad. Pero no se trata de 10,000 horas repitiendo exactamente lo mismo, sino de 10,000 horas probando de una manera, luego volviendo a intentar incorporando una idea diferente, y luego volviendo a intentar aplicando la nueva perspectiva de la última repetición. De esta manera, un estudiante puede sentir que un trabajo es muy difícil la primera vez que lo intenta, pero después de un par de intentos me llamará con entusiasmo para contarme sobre un método que desarrolló para resolver un trabajo complejo con mapas, o un truco para encontrar fracciones equivalentes, o para leer la quinta historia de una serie que comenzó hace varias semanas. Y así, el dominio de los estudiantes aumenta.

Primaria superior Forest

Octubre ha sido un torbellino de aprendizaje y actividad en Forest. Algunos de los temas que los niños han estado investigando incluyen esporas de hongos, homónimos, ecuaciones algebraicas, iniciadores de fuego humanos primitivos, aves de Minnesota, cómo se forman las moléculas y muchos otros. Los niños siguen impresionando con su cariño mutuo y por el aula. Muchos disfrutaron aprendiendo a leer y tocar música, y están entusiasmados con nuestra próxima excursión a la Orquesta de Minnesota.



Nuestro libro para leer en voz alta, *El camino equivocado a casa* de Kate O'Shaughnessy, nos invita a reflexionar sobre cómo elegir modelos a seguir y qué mensajes debemos escuchar y creer. El libro cuenta la historia de una

niña y su madre que abandonan el lugar que han conocido como su hogar para comenzar una nueva vida. Fern desea volver a casa, pero está descubriendo que sus creencias anteriores podrían no ser del todo ciertas y que, después de todo, confiar en las decisiones de su madre podría ser lo mejor.

Primaria superior Marsh

Octubre fue un mes intenso para fortalecer la comunidad en Marsh. Los niños han estado disfrutando del trabajo en grupos grandes en diversas áreas, como el tablero de damas, la cuadratura de binomios, el trabajo con torres de lenguaje, las manualidades, la construcción de volcanes y la investigación sobre Brasil. Varios niños hicieron una presentación en Cornerstone Cafe a principios de octubre, algo que todos experimentarán al menos una vez este año. Pudimos terminar nuestro libro de lectura en voz alta, *Pez en un árbol* de Lynda Mullaly Hunt, animando a la protagonista, Ally, a medida que crecía en confianza y comprensión. Este mes, concluimos nuestras clases de aprendizaje socioemocional (SEL) para toda la escuela abordando la ansiedad, la justicia social y la resiliencia. Como grupo, también hemos estado haciendo algunos juegos (10 abajo, quién inició el movimiento, cara o cruz, etc.), lo cual es divertido y nos da la oportunidad de practicar muchas habilidades de comunicación.



También tuvimos un suceso muy triste en Marsh. El lunes 20 de octubre, nuestro querido conejo, Chip, enfermó y falleció rápidamente. Fue bastante sorprendente y muy triste. Los niños han estado lidiando con esto hablando, escribiendo, creando obras de arte y llorando cuando lo necesitaban. Se han apoyado mucho entre sí y con los planes para una roca conmemorativa y un libro de fotografías y escritos recopilados en honor a nuestro querido conejo.

Gracias a todas las familias que escribieron para expresar sus condolencias.

¡Tengo muchas ganas de ver a todos en las conferencias, donde los niños compartirán directamente todo el increíble trabajo que están haciendo!



1611 Foco

¡Este mes destacamos a Megan Riemer! Megan no solo es la especialista en lectura de CMES, sino que también es miembro de la Junta Directiva y ex-madre de Cornerstone. Megan empezó a hacer presentaciones de cartas en Children's House este otoño y son el momento favorito del día de Ellie (es difícil superar a Claudia como adulta favorita, ¡pero Megan se acerca!).

Hola, soy Megan, especialista en lectura de Cornerstone. Antes de trabajar en Cornerstone, fui maestra de quinto grado durante 10 años. Me encanta mi trabajo como especialista en lectura. Puedo ayudar a los niños a descubrir el placer de la lectura y a los adultos a descubrir el placer de enseñar a leer. ¡Los momentos de revelación de los niños y adultos a quienes ayudo son mis favoritos!

Fuera de la docencia, disfruto de una buena combinación de relajación y actividad, especialmente al aire libre. Me encanta el senderismo, el esquí de fondo, acampar, nadar y recientemente he empezado a tomar clases de claqué (¡es más difícil de lo que parece!). Tengo dos gatos, mi pareja Colbey y dos hijos de 15 y 18 años en casa. Mis hijos son exalumnos de Cornerstone y todavía están intentando equilibrar sus libertades y responsabilidades en el instituto. Y, siendo sincera, ¡sigo intentando encontrar ese equilibrio de adulta!

