



**Convenio Escuela Padres
Cook Primary School
2021-2022
Fecha de revisión 07/22/2021**

Estimados Padres/Guardianes,

Los alumnos de Cook Primary School participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias están de acuerdo que este describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO JUNTAMENTE

Los padres, los estudiantes y el personal de Cook Primary School se han asociado juntos para desarrollar este convenio escuela-padres para logro académico. Los maestros sugirieron estrategias para aprendizaje en casa, padres añadieron input de las maneras de apoyo necesitaban, Y los estudiantes nos indicaron lo que les ayudaran aprender. Recomendamos a los padres asistir a reuniones anuales de revisión cada mayo para repasar el convenio y hacer sugerencias basadas en las necesidades estudiantiles y las metas de mejoramiento escolar. Los padres están también invitados a participar en el cuestionario anual de Título I para los padres que se usa para coleccionar retroalimentación sobre el actual programa y política de Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas para el logro académico de los estudiantes del distrito y de la escuela.

OBJETIVOS DEL CONDADO DE COOK:

Todas las escuelas en el distrito lo harán:

- El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Developing Learner o superior en las evaluaciones del Fin del Grado de Artes del Lenguaje Inglés de Georgia Milestones aumentará por 5 puntos porcentuales.
- El porcentaje de estudiantes con calificaciones Developing Learner o superior en las evaluaciones del Fin del Grado de Georgia Milestones Math aumentará por 5 puntos porcentuales.

OBJETIVOS DE COOK PRIMARY SCHOOL:

- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones iguales o superiores al punto de referencia en las evaluaciones de referencia del fin del año de la Acadience aumentará por 5 puntos porcentuales.
- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones de Nivel 1 o Nivel 2 en el ISIP de matemáticas el mayo aumentará en 5 puntos porcentuales.

Targeted Grade-Level skills to support our grade-level skills to support academic school goals:

- En kindergarten, nuestra escuela se enfocará en las siguientes áreas:
 - Instrucción en Saxon Phonics
 - Instrucción en Leveled Literacy
 - Go Math!
- En el primer grado, nuestra escuela se enfocará en las siguientes áreas:
 - Instrucción en Saxon Phonics
 - Instrucción en Leveled Literacy
 - Go Math!
- En el 2do grado, nuestra escuela se enfocará en las siguientes áreas:
 - Instrucción en Leveled Literacy
 - Go Math!

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Cook Primary School lo hará:

Los maestros de Kindergarten lo harán:

- Enviar a casa una carta para los padres de Saxon Phonics y una explicación de las reglas de fonética y los estándares fundamentales de lectura que se enseñan en el jardín de infantes
- Enviar a casa copias de los lectores nivelados según el nivel de lectura de cada estudiante
- Enviar actividades de lectura y fonética a casa para apoyar la adquisición de habilidades durante el año.
- Enviar a casa datos de lectura y matemáticas de iStation para mostrar el progreso de los estudiantes y discutir las deficiencias de habilidades
- Enviar a casa listas individuales de palabras reconocibles a la vista para dominar las palabras de uso frecuente
- Informar a los padres de las oportunidades para practicar las matemáticas con iStation en casa.
- Enviar a casa recursos de práctica ¡Go Math!

Los maestros del primer grado lo harán:

- Enviar a casa listas individuales de palabras reconocibles a la vista para dominar las palabras de uso frecuente.
- Enviar a casa información sobre Saxon Phonics para facilitar la adquisición de habilidades básicas de lectura.
- Enviar a casa tarea ¡Go Math! para proporcionar recursos para el dominio de los estándares de matemáticas de nivel de grado.
- Enviar a casa actividades de lectura y fonética para desarrollar las habilidades fundamentales de lectura y la transición a la fluidez en la lectura
- Enviar a casa materiales de lectura (libros de la biblioteca, lectores nivelados, pasajes de lectura) con los estudiantes para fomentar el amor por la alfabetización.
- Enviar a casa datos de lectura y matemáticas de iStation para mostrar el progreso de los estudiantes

Los maestros del segundo grado lo harán:

- Enviar a casa boletines informativos semanales y notas individualizadas según las necesidades de los estudiantes
- Enviar a casa listas individuales de palabras reconocibles a la vista para dominar las palabras de uso frecuente
- Enviar páginas de práctica de fluidez de lectura a casa
- Enviar a casa copias impresas de los lectores nivelados en el nivel de lectura independiente del estudiante
- Enviar listas de ortografía basadas en la fonética
- Enviar hojas de práctica de matemáticas a casa para que correspondan con la habilidad actual
- Enviar a casa hojas de fluidez matemática para sumar / restar

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Yo/Nosotros, como padres, lo haremos:

- Asegurar que mi hijo/a está asentado en clase y listo/a para aprender a tiempo (8:00 am) y quedará el día entero (2:40 pm).
- Asegurar que mi hijo/a tiene los materiales, suministros, y tareas para cumplir el día escolar.
- Asegurar que mi hijo/a está vestido apropiadamente.
- Hablar con mi hijo/a sobre su aprendizaje, ayudar con su tarea, y chequear la mochila diariamente.
- Anime a mi hijo leer diariamente.
- Asistir a+ las conferencias y otras actividades escolares.
- Revisar, firmar, y devolver la boleta de calificaciones de mi hijo/a cada cuarto.
- Buscar en el sitio web de la escuela y en el manual del estudiante por fechas importantes y eventos.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

lo haré:

- Estar en clase a tiempo (8:00 am) y quedarme en clase todo el día escolar.
- Estar preparado con suministros, materiales, proyectos, y tarea.
- Seguir el codo de vestirse.
- Prestar atención en las clases y siempre hacer lo mejor que puedo.
- Portarme bien.

Favor de firmar y poner la fecha para reconocer que han recibido, leído, y estén de acuerdo con este Convenio Escuela-Padres. Al firmar, favor de devolver el formulario a la maestra de su hijo/a. ¡Esperamos nuestra alianza entre escuela-padres!

Firma de maestro/a: _____ Fecha: _____

Firma de Padres/Guardián: _____ Fecha: _____

Firma de estudiante: _____ Fecha: _____