

Williamsburg County School District
Alternate Learning Packet 7th grade 2019-2020

Week 1

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. Students should use an independent fiction reading text to complete these activities. An independent reading text could be a book checked out from your school library, assigned to you for a book club or for independent reading by your teacher, or a book at home that a student chooses to read. The activities below are alternate learning activities for seventh grade students:

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Think about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Try to determine the message or big idea of the story you are reading</p>
Math	<p>Write a definition for each math term: Fraction Decimal Percent Draw a picture to illustrate each word.</p>	<p>Compute the greatest common factor (GCF) of four numbers both less than or equal to 100. You choose the four numbers.</p>	<p>Complete a chart of conversions for fractions, decimals, and percents. Include at least five conversion examples.</p> <p>Example:</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$ 0.50 50%</p>	<p>Write 6 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which fractions are used in everyday life. You need three examples for each.</p>
Science	<p>Choose two items in your refrigerator that can be used in cooking. Describe each substance using physical properties (including state, boiling/melting point, density, conductivity, color, hardness, and magnetic properties) and chemical properties (the ability to burn or rust).</p>	<p>Write one paragraph that explains the difference between protons, electrons, and neutrons.</p>	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report. Also include what type of front and pressure system caused this weather pattern and what type of clouds are present. Write about how accurate the predictions were and predict tomorrow's weather.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protons • Neutrons • Electrons 	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams about one thing we are learning about in Science right now or have already covered. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Activities 16-18	☐Activities 19-21	☐Activities 22-24	☐Activities 25-27	☐Activities 28-30
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Think about the book you have been reading. Write two to three paragraphs describing the theme of the story. Add details from the text that show how the theme is developed as the plot unfolds and different events happen in the story. Use textual evidence to support your ideas</p>	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Think about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>
Math	<p>Write 6 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which decimals are used in everyday life. You need three examples for each.</p>	<p>Compute the least common multiple (LCM) of four numbers both less than or equal to 12. You choose the four numbers.</p>	<p>Sam was shopping for a new pair of shoes. On Monday, the shoes were on sale for %40.00, but because they became popular, by Saturday they price had risen to \$44.00. What is the percent of increase on the price from Monday to Saturday?</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about you. On your flyer, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>
Science	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report. Also include what type of front and pressure system caused this weather pattern and what type of clouds are present. Write about how accurate the predictions were and predict tomorrow's weather.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protons • Neutrons • Electrons 	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams <p>about one thing we are learning about in Science right now or have already covered. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cytoplasm • Cell membrane • Cell wall • Nucleus 	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mass • Volume • Density

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Activities 31-33	☐Activities 34-36	☐Activities 37-39	☐Activities 40-42	☐Activities 43-45
Reading and Writing	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Think about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Try to determine the message or big idea of the story you are reading</p>
Math	<p>Write a definition for each math term:</p> <p>Fraction Decimal Percent</p> <p>Draw a picture to illustrate each word.</p>	<p>Compute the greatest common factor (GCF) of four numbers both less than or equal to 100. You choose the four numbers.</p>	<p>Complete a chart of conversions for fractions, decimals, and percents. Include at least five conversion examples.</p> <p>Example: $\frac{1}{2}$ 0.50 50%</p>	<p>Write 6 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which percents are used in everyday life. You need three examples for each.</p>
Science	<p>Write a paragraph describing a profession or job in which it would be important to know the physical properties (including state, boiling/melting point, density, conductivity, color, hardness, and magnetic properties) and chemical properties (the ability to burn or rust) of materials.</p>	<p>Write one paragraph that explains the difference between mitochondria, chloroplasts, lysosomes, and vacuoles.</p>	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report. Also include what type of front and pressure system caused this weather pattern and what type of clouds are present. Write about how accurate the predictions were and predict tomorrow's weather.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitochondria • Chloroplasts • Lysosomes • Vacuoles 	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 vocabulary words with descriptions and • 2 pictures/diagrams about one thing we are learning about in Science right now or have already covered. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 46-48	<input type="checkbox"/> Activities 49-51	<input type="checkbox"/> Activities 52-54	<input type="checkbox"/> Activities 55-57	<input type="checkbox"/> Activities 58-60
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Think about the book you have been reading. Write two to three paragraphs describing the theme of the story. Add details from the text that show how the theme is developed as the plot unfolds and different events happen in the story. Use textual evidence to support your ideas</p>	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Use text evidence to support your claims.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Think about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Write a two to three-paragraphs about how the setting shapes the characters or impacts the plot. How might the story be different if it took place in the future or the past? Share your thinking with an adult.</p>
Math	<p>Write 6 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Write one to two paragraphs explaining ways in which percent decrease and percent increase are used in everyday life. You need two examples for each.</p>	<p>Calculate the percent increase between the price of jeans in Store A versus Store B:</p> <ol style="list-style-type: none"> Store A Jeans: \$4.99 Store B Jeans: \$24.99 	<p>Calculate the percent decrease between the price of sneakers in Store A versus Store B versus Store C.</p> <ol style="list-style-type: none"> Store A Sneakers: \$50.00 Store B Sneakers: 45.00 Store C Sneakers: 35.00 	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about you. On your flyer, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>
Science	<p>Listen to a weather report and look outside. Record predictions for temperature, type and amount of precipitation, and wind speed and direction based off the information you gather from the report. Also include what type of front and pressure system caused this weather pattern and what type of clouds are present. Write about how accurate the predictions were and predict tomorrow's weather.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> Protons Neutrons Electrons 	<p>Create a one-page flyer using a minimum of</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 vocabulary words with descriptions and 2 pictures/diagrams <p>about one thing we are learning about in Science right now or have already covered. Your flyer should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cytoplasm Cell membrane Cell wall Nucleus 	<p>Create a game, song, or quiz to review vocabulary words that are related to (what we are studying in science.) Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mass Volume Density

My child has completed the required learning activities during the alternate learning days. This paper must be returned to your child's teacher within 3 school days of the last alternate learning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Distrito Escolar de Williamsburg
Paquete de Aprendizaje Alternativo 7th grado 2019-2020

Semana 1

Nombre del niño: _____

Profesor _____

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los estudiantes deben usar un texto de lectura de ficción independiente para completar estas actividades. Un texto de lectura independiente podría ser un libro extraído de la biblioteca de la escuela, asignado a usted para un club de lectura o para lectura independiente por su maestro, o un libro en casa que un estudiante elija leer. Las siguientes actividades son actividades de aprendizaje alternativo para estudiantes de séptimo grado:

	<input type="checkbox"/> Actividades 1-3	<input type="checkbox"/> Actividades 4-6	<input type="checkbox"/> Actividades 7-9	<input type="checkbox"/> Actividades 10-12	<input type="checkbox"/> Actividades 13-15
Lectura y escritura	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los personajes del libro que está leyendo a un adulto en su casa</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Piense en cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta a la gráfica. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta al trazado. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Trate de determinar el mensaje o la gran idea de la historia que está leyendo</p>
Matemática	<p>Escriba una definición para cada término matemático:</p> <p>Fracción Decimal Por ciento</p> <p>Dibuje un dibujo para ilustrar cada palabra.</p>	<p>Calcular el mayor factor común (GCF) de cuatro números, tanto menores como iguales a 100. Tú eliges los cuatro números.</p>	<p>Completa una tabla de conversiones en fracciones, decimales y porcentajes. Incluye al menos cinco ejemplos de conversión.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>1/2 0.50 50%</p>	<p>Escriba 6 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate deresolverlos.</p>	<p>Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan las fracciones en la vida cotidiana. Necesita tres ejemplos para cada uno.</p>
Ciencia	<p>Elija dos artículos en su refrigerador que se pueden utilizar en la cocina. Describa cada sustancia utilizando propiedades físicas (incluyendo estado, punto de ebullición/fusión, densidad, conductividad, color, dureza y propiedades magnéticas) y propiedades químicas (la capacidad de quemar se o oxidarse).</p>	<p>Escriba un párrafo que explique la diferencia entre protones, electrones y neutrones.</p>	<p>Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe. También incluya qué tipo de sistema frontal y de presión causó este patrón meteorológico y qué tipo de nubes están presentes. Escribe sobre lo precisas que fueron las predicciones y predice el tiempo de mañana.</p>	<p>Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protones • Neutrones • Electrones 	<p>Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas sobre una cosa que estamos aprendiendo en Ciencias en este momento o ya hemos cubierto. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 16-18	☐Actividades 19-21	☐Actividades 22-24	☐Actividades 25-27	☐Actividades 28-30
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema Piensa en el libro que tienes leyendo a las abejas. Escribe de dos a tres párrafos que describan el tema de la historia. Agregue detalles del texto que muestran cómo se desarrolla el tema a medida que se desarrolla la trama y se producen diferentes eventos en la historia. Utilice evidencia textual para apoyar sus ideas.</p>	<p>Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los personajes del libro que está leyendo a un adulto en su casa</p>	<p>Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.</p>	<p>Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Piense en cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta a la gráfica. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.</p>	<p>Escribir sobre la configuración Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta al trazado. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.</p>
Matemática	<p>Escriba 6 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>Escriba uno o dos párrafos explicando cómo se utilizan los decimales en la vida cotidiana. Necesita tres ejemplos para cada uno.</p>	<p>Calcular el múltiplo menos común (LCM) de cuatro números, tanto menor es como igual que 12. Tú eliges los cuatro números.</p>	<p>Sam estaba comprando un par de zapatos nuevos. El lunes, los zapatos estaban a la venta por %40.00, pero debido a que se hicieron populares, para el sábado el precio había subido a \$44.00. ¿Cuál es el porcentaje de aumento en el precio de lunes a sábado?</p>	<p>Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas para aprender hechos sobre usted. En tu folleto, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, talla de zapato, número de hermanos) y responde a que lo rodea.</p>
Ciencia	<p>Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe. También incluya qué tipo de sistema frontal y de presión causó este patrón meteorológico y qué tipo de nubes están presentes. Escribe sobre lo precisas que fueron las predicciones y predice el tiempo de mañana.</p>	<p>Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protones • Neutrones • Electrones 	<p>Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas <p>sobre una cosa que estamos aprendiendo en Ciencias en este momento o ya hemos cubierto. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citoplasma • Membrana membrana celular • Pared wall celular • Kernels 	<p>Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masa • Volumen • Densidad

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Actividades 31-33	<input type="checkbox"/> Actividades 34-36	<input type="checkbox"/> Actividades 37-39	<input type="checkbox"/> Actividades 40-42	<input type="checkbox"/> Actividades 43-45
Lectura y escritura	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los personajes del libro que está leyendo a un adulto en su casa</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Piense en cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta a la gráfica. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta al trazado. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Trate de determinar el mensaje o la gran idea de la historia que está leyendo</p>
Matemática	<p>Escriba una definición para cada término matemático: Fracción Decimal Por ciento Dibuje un dibujo para ilustrar cada palabra.</p>	<p>Calcular el mayor factor común (GCF) de cuatro números, tanto menores como iguales a 100. Tú eliges los cuatro números.</p>	<p>Completa una tabla de conversiones en fracciones, decimales y porcentajes. Incluya al menos cinco ejemplos de conversión.</p> <p>Ejemplo: 1/2 0.50 50%</p>	<p>Escriba 6 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate deresolverlos.</p>	<p>Escriba uno o dos párrafos explicando las formas en que los porcentajes se utilizan en la vida cotidiana. Necesita tres ejemplos para cada uno.</p>
Ciencia	<p>Escriba un párrafo que describa una profesión o trabajo en el que sería importante conocer las propiedades físicas (incluyendo el estado, el punto de ebullición/fusión, la densidad, la conductividad, el color, la dureza y las propiedades magnéticas) y las propiedades químicas (la capacidad de quemar u oxidarse) de los materiales.</p>	<p>Escriba un párrafo que explique la diferencia entre las mitocondrias, los cloroplastos, los lisosomas y las vacuolas.</p>	<p>Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe. También incluya qué tipo de sistema frontal y de presión causó este patrón meteorológico y qué tipo de nubes están presentes. Escribe sobre lo precisas que fueron las predicciones y predice el tiempo de mañana.</p>	<p>Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitocondrias • Cloroplastos • Lisosomas • Vacuolas 	<p>Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas sobre una cosa que estamos aprendiendo en Ciencias en este momento o ya hemos cubierto. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 46-48	☐Actividades 49-51	☐Actividades 52-54	☐Actividades 55-57	☐Actividades 58-60
Lectura y escritura	Escribir sobre tema Piensa en el libro que has estado leyendo. Escriba de dos a tres párrafos que describan el tema de la historia. Agregue detalles del texto que muestran cómo se desarrolla el tema a medida que se desarrolla la trama y se producen diferentes eventos en la historia. Utilice evidencia textual para apoyar sus ideas	Leer acerca de los personajes Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los personajes del libro que está leyendo a un adulto en su casa	Escribir sobre personajes Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Utilice pruebas de texto para respaldar sus reclamos.	Leer acerca de la configuración Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Piense en cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta a la gráfica. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.	Escribir sobre la configuración Escriba de dos a tres párrafos sobre cómo el ajuste da forma a los caracteres o afecta al trazado. ¿Cómo podría ser la historia diferente si se llevara a cabo en el futuro o en el pasado? Comparte tu pensamiento con un adulto.
Matemática	Escriba 6 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.	Escriba uno o dos párrafos explicando las formas en que la disminución porcentual y el aumento porcentual se utilizan en la vida cotidiana. Necesita dos ejemplos para cada uno.	Calcula el aumento porcentual entre el precio de los jeans en la Tienda A frente a la Tienda B: 6. Tienda A Jeans: \$4.99 7. Tienda B Jeans: \$24.99	Calcula la disminución porcentual entre el precio de las zapatillas en la Tienda A frente a la Tienda B frente a la Tienda C. 8. Store A Sneakers: \$50.00 9. Tienda B Zapatillas Deportivas: 45.00 10. Tienda C Zapatillas Deportivas: 35.00	Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 5 problemas para aprender hechos sobre usted. En tu folleto, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 5 preguntas (es decir, talla de zapato, número de hermanos) y responde a que lo rodea.
Ciencia	Escuche un informe meteorológico y mire afuera. Registre las predicciones de temperatura, tipo y cantidad de precipitación, y la velocidad y dirección del viento en función de la información que recopile del informe. También incluya qué tipo de sistema frontal y de presión causó este patrón meteorológico y qué tipo de nubes están presentes. Escriba sobre lo precisas que fueron las predicciones y predice el tiempo de mañana.	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes. <ul style="list-style-type: none"> • Protones • Neutrones • Electrones 	Cree un folleto de una página utilizando un mínimo de <ul style="list-style-type: none"> • 3 palabras de vocabulario con descripciones y • 2 imágenes/diagramas sobre una cosa que estamos aprendiendo en Ciencias en este momento o ya hemos cubierto. Su folleto debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes. <ul style="list-style-type: none"> • Citoplasma • Membrana membrana celular • Pared wall celular • Kernels 	Crea un juego, una canción o un cuestionario para revisar las palabras de vocabulario relacionadas con (lo que estamos estudiando en ciencias). Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes. <ul style="list-style-type: none"> • Masa • Volumen • Densidad

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante los días de aprendizaje alternativos. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de aprendizaje alternativo.

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.