**Nombre del estudiante en letra de molde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Profesor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado\_\_\_\_**

**SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL**

**PACTO ESCUELA-PADRES**

**Escuela primaria Calcedeaver**

*La Escuela Primaria Calcedeaver y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

**Responsabilidades escolares**

**La Escuela Primaria Calcedeaver** :

**1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**

*Ofrecer un plan de estudios que enseñe a los estudiantes los conceptos necesarios según lo descrito por los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Alabama, utilizar datos de exámenes para impulsar la instrucción en el aula y utilizar actividades que hagan que el aprendizaje sea agradable, integren la tecnología, proporcionen tareas relevantes y atractivas y aseguren un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje.*

**2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

*Se llevarán a cabo conferencias entre padres, maestros y maestros durante todo el año escolar según sea necesario para apoyar el rendimiento estudiantil y brindarles a los padres información relevante para la educación de sus hijos.*

**3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

*Los informes de progreso de todos los estudiantes se enviarán a casa cada cuatro semanas. Los padres pueden comunicarse con los maestros durante sus períodos de planificación y para obtener información sobre los cronogramas de informes de progreso de los maestros. Los padres también pueden acceder al progreso de sus hijos a través del portal para padres Schoology y PowerSchool.*

**4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

*Los maestros de Calcedeaver están disponibles para consultas con los padres durante sus períodos de planificación, antes y después de clases. Para obtener información sobre el período de planificación de un maestro específico, comuníquese con la escuela al (251) 221-1092.*

**5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula** , de la siguiente manera:

*Para ser voluntarios, los padres pueden comunicarse con la oficina principal y programar una cita para una orientación para voluntarios. Para observar la clase de un niño, solicitamos que los padres llamen a la escuela al (251) 221-1092 con al menos 24 horas de anticipación y que el director apruebe la visita.*

**6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

*El personal de la Escuela Primaria Calcedeaver se asegurará de que se brinde una comunicación regular y significativa a través de boletines informativos, el sitio web de la escuela, School Messenger, páginas de Schoology en el aula, redes sociales y conferencias.*

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* + - *Seguimiento de asistencia.*
    - *Asegurarme de que mi hijo complete su tarea.*
    - *Seguimiento de las actividades del hogar (televisión, ordenador, etc.).*
    - *Voluntariado en la escuela.*
    - *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.*
    - *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
    - *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*
    - *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres.*
    - *Asegurarme de que toda la información de contacto (teléfono, dirección, etc.) esté actualizada y, si se produce algún cambio, notificaré a la escuela de inmediato.*

**Responsabilidades del estudiante**

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré:**

* *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.*
* *Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
* *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

School Representative Signature (Principal) Parent Signature(s) Student Signature

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date Date Date

Top Copy – Parent Middle Copy – Teacher Bottom Copy – File