

DISTRITO DE LA ESCUELA DE CLARK

12-2



2021 – 2022

Regreso a la escuela

Saludos a las familias del distrito escolar de Clark,

Nos damos cuenta, ahora más que nunca, de la importancia de una comunicación efectiva entre el distrito escolar y nuestras partes interesadas. Nuestro equipo administrativo, junto con la ayuda de nuestro grupo de trabajo covid-19 del distrito han preparado un plan de "Regreso a la escuela" (RTS). El plan RTS estableció pautas y procedimientos que el personal del distrito y los estudiantes seguirán para ayudar a mitigar el riesgo del virus COVID-19. El Grupo de Trabajo COVID-19 de nuestro distrito está compuesto por miembros de la junta escolar del Distrito Escolar de Clark, administradores, consejeros, maestros de nivel de grado y profesionales de la salud locales.

Los protocolos descritos en este documento están sujetos a cambios según sea necesario para mantener la seguridad del personal y los estudiantes dadas las circunstancias cambiantes en todo el estado y la comunidad local.

Visión general:

Los dos últimos años escolares han estado marcados por numerosos desafíos como resultado de la pandemia mundial de COVID-19. Creemos que el aprendizaje presencial en el aula entre estudiantes y profesores es el modo más efectivo y beneficioso de aprendizaje de los estudiantes. Nuestras escuelas juegan un papel fundamental en la salud académica, social y emocional y el éxito de nuestros estudiantes. A medida que entramos en el próximo año escolar, buscaremos regresar a operaciones más normales, mientras mantenemos la capacidad de regresar a los procesos clave de mitigación de riesgos mientras monitoreamos continuamente las condiciones de salud actuales de la escuela y la comunidad. No tomamos las siguientes decisiones a la ligera y las basamos en nuestras experiencias compartidas y comentarios que hemos tomado de nuestra junta escolar, administración, personal, estudiantes y partes interesadas.

Resumen de los pasos de acción que guiarán al personal del distrito:

1. Mitigar el riesgo/propagación fomentando el respeto del espacio personal, el autocontrol de los síntomas de COVID, quedarse en casa si uno se siente enfermo, una higiene de manos adecuada y la desinfección.
2. Monitorear los casos positivos de COVID-19 y su propagación en el Distrito Escolar de Clark y la comunidad circundante, mientras trabaja en estrecha colaboración con los profesionales de la salud locales para ayudar a hacer los ajustes necesarios a las estrategias de mitigación según sea necesario.
3. Modificar nuestros procedimientos escolares, entrega de contenido y estrategias de instrucción, sin embargo, sea necesario para ayudar a garantizar la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Resumen de las disposiciones clave de rts:

1. Los padres verificarán a sus hijos en casa para detectar fiebre o escalofríos, tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida del gusto u olfato, dolor de garganta, congestión, secreción nasal, vómitos o diarrea.
 - a. Llame a su profesional médico si tiene síntomas.
 - b. Los estudiantes no se presentarán a la escuela si son sintomáticos.
 - c. El personal se preselección en casa y seguirá el mismo procedimiento anterior.
2. Si un estudiante o miembro del personal se vuelve sintomático de COVID durante la jornada escolar, será enviado a casa.
3. Las máscaras se recomiendan en entornos donde el distanciamiento físico de 3 pies o menos entre los estudiantes / personal, pero no son necesarios.

4. Se seguirá haciendo hincapié en el lavado de manos, la etiqueta personal adecuada para la tos/estornudo y la limpieza frecuente de las superficies de trabajo. El desinfectante de manos seguirá estando disponible en los pasillos, espacios comunes y aulas.
5. Casos positivos:
 - a. Los casos positivos reportados por el Departamento de Educación o el padre deben ser excluidos de la escuela durante 10 días desde el inicio de los síntomas (y 24 horas sin fiebre Y los síntomas mejoraron).
 - i. La escuela apoyará la necesidad de que esos estudiantes y personal se aíslen.
 - ii. Se ofrecerían a los estudiantes ausencias justificadas y trabajo remoto.
6. Contactos cercanos:
 - a. El seguimiento de contactos cercanos, "Rastreo de contactos", ya no se realizará en el entorno escolar. El Departamento de Trabajo puede comunicarse con el personal y los estudiantes debido a la exposición al contacto cercano fuera de la escuela.
 - i. La escuela apoyará la necesidad de que esos estudiantes y personal se pongan en cuarentena cuando sean notificados por el Departamento de Seguridad Pública.
 - ii. Los contactos cercanos podrán asistir a la escuela si no tienen síntomas (asintomáticos).
 - iii. Se ofrecerían a los estudiantes ausencias justificadas y trabajo remoto.
7. Comunicación y Responsabilidad Personal
 - a. Para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje seguro y un regreso continuo a un entorno y función escolar más "normal", el Distrito Escolar de Clark pide a los padres / tutores que se comuniquen rápidamente con la escuela de sus hijos en caso de un diagnóstico positivo de COVID-19.
 - b. Pedimos que los padres pequen de precavidos si hay síntomas de COVID en sus hijos que se quedan en casa hasta que no tengan síntomas o vean a su profesional de la salud.

La implementación de las medidas de este plan se basa en parte en los CDC, el Departamento de Salud, los profesionales de la salud locales y los aportes de las partes interesadas de la comunidad y las escuelas. La adaptación y la flexibilidad son claves para responder al riesgo del COVID. Sentimos que necesitamos equilibrar la mitigación de riesgos y proporcionar una experiencia educativa de calidad a nuestros estudiantes.

ESTADO OPERATIVO BASADO EN LA ESCUELA:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|------------------------|--|---|---|
| ESCUELA ABIERTA | ESCUELA ABIERTA: Basado en los números de COVID-19 en el condado de Clark y la orientación del Departamento de Salud y la medicina local. | <ul style="list-style-type: none"> • MODELO HÍBRIDO: 1/2 población escolar tiene 2 días de instrucción en persona, mientras que otros reciben aprendizaje remoto seguido de cambios los próximos dos días. Algunos departamentos y actividades pueden estar cerrados durante este tiempo. | <ul style="list-style-type: none"> • ESCUELA CERRADA: <ul style="list-style-type: none"> ○ TODAS las escuelas del distrito están cerradas. ○ Se suspende el aprendizaje presencial. ○ Todas las actividades canceladas ○ Casa de campo cerrada. • Notificación del Departamento de Seguridad y el personal médico |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dependiendo de la ubicación de los casos, ciertas escuelas del distrito pueden o no verse afectadas. • Notificación del Departamento de Seguridad y el personal médico local de que los casos de COVID están en aumento en el condado. | <p>local de que un número significativo de casos de COVID están en el condado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Cuarentena de 4 días: después de la cuarentena de 14 días, las condiciones a las que se accede y pueden volver al Plan B |
|--|--|---|---|

ENTREGA DE EDUCACIÓN:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|--------|--|---|---|
| | <p>Opción 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción tradicional cara a cara | <p>Opción 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción tradicional cara a cara <p>Opción 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opciones virtuales: Todas las clases deben cumplir con las acreditaciones estatales para cumplir con los requisitos de graduación del distrito. <p>Opción 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación en el hogar: El padre / tutor será responsable de todos los materiales del plan de estudios y el costo | <p>Opción 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes y profesores pasan a la educación a distancia • Construir mediante la construcción de decisiones <p>Opción 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes permanecerán matriculados en la escuela virtual |

INSTRUCCIÓN EN EL AULA:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Implementación continua de tecnología como Google Classroom, y otros recursos. Introducción de Boardworks como un plan de estudios complementario. | <ul style="list-style-type: none"> Todos los alumnos/clases que utilizan Google Classroom Grados K-12 Tecnología 1:1 ^iPad K-5 ^6-8 iPad ^9-12 computadoras portátiles Capacitar a los estudiantes en horarios / responsabilidades, etc. deben pasar a Plan Híbrido o en línea. Inicie los procedimientos rutinarios de la limpieza de la sala de clase con el personal y los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> Informar a los padres/familias de las medidas de contacto minimizadas en el edificio Preparar a los estudiantes en modelos de aprendizaje híbridos Alternar/reducir la cantidad de expectativas de asignación/aula <p>Grados K-12: Tecnología 1:1</p> | <ul style="list-style-type: none"> Informar a los padres/familias de mudarse al cierre. Iniciar el aprendizaje a distancia utilizando Google Classroom, Zoom, materiales de papel / lápiz Grados K-12: Tecnología 1:1 |

PROTOCOLOS SANITARIOS:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|--|---|---|---|
| <p>Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen de salud diario en casa, antes de la escuela. Notifique a la oficina si no se siente bien. Si los síntomas de COVID están presentes, quédese en casa hasta que no haya síntomas o consultar con un profesional de la salud. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haga hincapié en la importancia del lavado de manos, la etiqueta de tos / estornudo. | <p>Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fundas faciales (máscara o escudo) son muy recomendables. Arreglos en las aulas que dan la mayor distancia posible entre los pupitres Evite la proximidad de no más de 15 minutos Exámenes de salud y controles temporales diarios completados en casa. Comunicarse con la administración de cualquier condición de salud que pueda afectar las habilidades de enseñanza. | <p>Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fundas faciales (máscara o escudo) son muy recomendables. Se requiere una exención de responsabilidad en cualquier personal que se niegue a cubrirse la cara Arreglos en las aulas que dan la mayor distancia posible entre los pupitres Evite la proximidad de no más de 15 minutos Exámenes de salud y controles temporales diarios completados en casa. | <p>Todos los estudiantes en casa que reciben educación a distancia.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Examen de salud diario en casa, antes de la escuela. • Notifique a la oficina si no se siente bien. • Si los síntomas de COVID están presentes, quédese en casa hasta que no haya síntomas o consultar con un profesional de la salud. | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda cubrirse la cara en la escuela secundaria / escuela secundaria; sin embargo, no es necesario. • Mantener el distanciamiento de 6 pies tanto como sea posible • Evite la proximidad de no más de 15 minutos • Notifique a la oficina si no se siente bien. • Exámenes de salud completados en casa <p>Controles de temperatura 2 veces al día si más de 100.4, los estudiantes serán enviado a casa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con la administración de cualquier condición de salud que pueda afectar las habilidades de enseñanza. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda cubrirse la cara en la escuela secundaria / escuela secundaria; sin embargo, no es necesario. • Mantener el distanciamiento de 6 pies tanto como sea posible • Evite la proximidad de no más de 15 minutos • Notifique a la oficina si no se siente bien. • Exámenes de salud completados en casa <p>Controles de temperatura 2 veces al día si más de 100.4, los estudiantes serán enviado a casa.</p> | |
|---|--|--|--|

DISTANCIAMIENTO SOCIAL:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|---|---|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Haga hincapié en que los alumnos mantengan su propio espacio personal. | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas reconfiguradas para optimizar el espaciamiento con todos los muebles adicionales eliminados. • Todos los escritorios se enfrentan a una forma de limitar la exposición • Los escritorios estarán separados entre sí • Las tablas tendrán barreras para la protección • Distancia social siempre que sea posible | <ul style="list-style-type: none"> • Aulas reconfiguradas para optimizar el espaciamiento con todos los muebles adicionales eliminados. • Todos los escritorios se enfrentan a una forma de limitar la exposición • Los escritorios estarán separados entre sí • Las tablas tendrán barreras para la protección • Distancia social siempre que sea posible | <p>La escuela está cerrada</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento controlado siempre que sea posible • Excursiones limitadas, asambleas • Educación COVID para personal y estudiantes • Recreo escalonado, descansos en el baño, almuerzos • Los servicios de educación especial continuarán retirando los servicios • Mantenga la distancia de 6 pies tanto como sea posible • Se requieren actividades de contacto cercano, como laboratorios, máscaras • Las situaciones de emergencia pueden requerir el uso de la máscara de cualquier persona involucrada | <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento controlado siempre que sea posible • Excursiones limitadas, asambleas • Educación COVID para personal y estudiantes • Recreo escalonado, descansos en el baño, almuerzos • Los servicios de educación especial continuarán retirando los servicios • Mantenga la distancia de 6 pies tanto como sea posible • Se requieren actividades de contacto cercano, como laboratorios, máscaras • Las situaciones de emergencia pueden requerir el uso de la máscara de cualquier persona involucrada | |
|--|---|---|--|

PROTOSCOLOS DE LIMPIEZA:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mantener la limpieza de los espacios de trabajo de los estudiantes y las clases entre clases o en horarios frecuentes durante la jornada escolar. • Las aulas y las áreas comunes serán desinfectadas por el personal de custodia diariamente después de la escuela. | <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la frecuencia en la limpieza de superficies • Las habitaciones se rocían con desinfectante durante la hora del almuerzo cuando los estudiantes están ausentes. • Limpieza profunda de todas las aulas y comunes. <p>Estaciones de desinfección de manos en la entrada de cada aula y áreas de entrada a la escuela</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la frecuencia en la limpieza de superficies • Las habitaciones se rocían con desinfectante durante la hora del almuerzo cuando los estudiantes están ausentes. • Limpieza profunda de todas las aulas y comunes. <p>Estaciones de desinfección de manos en la entrada de cada aula y áreas de entrada a la escuela</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas están completamente cerradas para todo el personal y los estudiantes, mientras que la limpieza y desinfección profunda han ocurrido. • Nadie, excepto los conserjes, el personal de la oficina, la administración, están permitidos en el edificio. <p>Todas las entregas se realizarán en las entradas de</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | la escuela durante un período de 24 horas antes de entregarse en las áreas o personas apropiadas. |
|--|--|--|---|

SERVICIO DE COMIDA:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Barra de ensaladas de autoservicio | <p>Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las mascarillas o escudos son muy recomendables Desayuno/almuerzo servido con distanciamiento social en las mesas de almuerzo No hay barras de ensaladas de autoservicio. Utensilios, suaves, condimentos servidos detrás del mostrador <p>Personal autorizado detrás del escudo de plexiglás, tomando conteos de almuerzos</p> | <p>Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las mascarillas o escudos son muy recomendables Desayuno/almuerzo servido con distanciamiento social en las mesas de almuerzo No hay barras de ensaladas de autoservicio. Utensilios, suaves, condimentos servidos detrás del mostrador Personal autorizado detrás del escudo de plexiglás, tomando conteos de almuerzos <p>Posible opción de almuerzo individual preenvasado / saco para estudiantes</p> | <p>Ninguno aplicable</p> <p>Entrega de almuerzos gratis si es aprobado por fondos federales o estatales</p> |

ACCESO A LOS EDIFICIOS:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|--|--|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Se permiten visitas en relación con la política escolar establecida. | <p>No hay visitantes más allá de los puntos de entrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos los visitantes deben usar cubierta facial Limitar el acceso de los visitantes (solo cita; negocio oficial de la escuela) Recogidas tempranas / llegadas tardías: se reúnen solo en la entrada | <p>No hay visitantes más allá de los puntos de entrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos los visitantes deben usar cubierta facial Limitar el acceso de los visitantes (solo cita; negocio oficial de la escuela) Recogidas tempranas / llegadas tardías: se reúnen solo en la entrada | <p>No aplicable</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Entrada de estudiantes solo en entradas designadas <p>Los acuerdos de uso de instalaciones siguieron hasta que se detectaron casos en el condado</p> | <ul style="list-style-type: none"> Entrada de estudiantes solo en entradas designadas <p>Acuerdos de uso de instalaciones: suspendidos hasta nuevo aviso</p> | |
|--|--|---|--|

TRANSPORTE:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Salud Preselección de los estudiantes antes de abordar el autobús | <ul style="list-style-type: none"> Rutas normales de autobús siguiendo las pautas de Duenwald Transportation Los controles de temperatura deben hacerse en casa antes de abordar los autobuses Todos los vehículos del distrito desinfectan después de cada uso. Todas las rutas de autobuses escolares, autobuses de actividades y / o vehículos tendrán asientos asignados documentados para ayudar con el rastreo de contactos. | <ul style="list-style-type: none"> Rutas normales de autobús siguiendo las pautas de Duenwald Transportation Los controles de temperatura deben hacerse en casa antes de abordar los autobuses Todos los vehículos del distrito desinfectan después de cada uso. Todas las rutas de autobuses escolares, autobuses de actividades y / o vehículos tendrán asientos asignados documentados para ayudar con el rastreo de contactos. | <p>No aplicable: no hay transporte estudiantil *</p> <p>Entrega de almuerzos si es aprobado por fondos federales o estatales</p> |

ACTIVIDADES/USO DE INSTALACIONES/ASISTENCIA A EVENTOS:

| NORMAL | MITIGACIÓN NORMAL CON ALTO NIVEL | HÍBRIDO | EN LÍNEA |
|--|---|---|--|
| <p>Actividades en sesión plenaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia abierta Eventos transmitidos en vivo Botellas de agua separadas o vasos desechables Los vestuarios DEBEN ser limpiados por los jugadores antes de abandonar los | <p>Actividades en sesión plenaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia regular de espectadores Siga las pautas escalonadas de SDHSAA Eventos transmitidos en vivo Se recomienda a aquellos que son de alto riesgo o que experimentan | <p>Participación modificada utilizando las directrices locales de los CDC/SDHSAA/:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posibles limitaciones para los espectadores o padres que solo asistan Todos los eventos transmitidos en vivo | <p>Todas las actividades suspendidas hasta nuevo aviso.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> partidos / prácticas bajo la supervisión de los entrenadores | <p>síntomas que se queden en casa y vean transmisiones en vivo.</p> <p>Mitigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Renuncia de pre-participación firmada por el estudiante y el tutor Evaluación previa a la participación antes de las prácticas / eventos y desinfección de manos por todos los participantes durante cada descanso del agua El equipo/las superficies/la sala desinfectan después de cada práctica o evento Los vestuarios DEBEN ser limpiados por los jugadores antes de abandonar los partidos / prácticas bajo la supervisión de los entrenadores Se recomienda cubrirse la cara para todos los entrenadores y gerentes Cubiertas faciales muy recomendables para todo el transporte a juegos y prácticas. | <ul style="list-style-type: none"> Siga las pautas escalonadas de SDHSAA <p>Mitigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Renuncia de pre-participación firmada por el estudiante y el tutor Evaluación previa a la participación antes de las prácticas / eventos y desinfección de manos por todos los participantes durante cada descanso del agua El equipo/las superficies/la sala desinfectan después de cada práctica o evento Los vestuarios DEBEN ser limpiados por los jugadores antes de abandonar los partidos / prácticas bajo la supervisión de los entrenadores Se recomienda cubrirse la cara para todos los entrenadores y gerentes Cubiertas faciales muy recomendables para todo el transporte a juegos y prácticas. | |
|--|--|--|--|

Persona de contactodel distrito s:

Superintendente/A.D.: Travis Ahrens
 Distrito Escolar de Clark
 220 N Clinton St
 Clark, SD 57225
 605-532-3604
 Travis.ahrens@k12.sd.us

Directora de MS/HS y Directora de SPED: Jennifer Heggelund
605-532-3604

Directora de primaria/colonia: Renae Dahl
605-532-3606