|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACIP de 2022-2023 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prattville Kindergarten School | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Visión | | |  |  |  | Misión | | | | |  |  |  | Creencias | |  |  |
|  | "Promover el condado de Autauga hoy y mañana, juntos" | | | | | La misión de Prattville Kindergarten School es proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo, creativo, diverso y seguro que desarrolle positivamente al niño en su totalidad. | | | | | | | **Creemos que todos los estudiantes pueden aprender si se les ofrecen oportunidades equitativas. Es nuestra responsabilidad preparar a los estudiantes para el futuro y proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y protegido.** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Plan de estudios y enseñanza | | | | | |  |  |  | Ambiente y cultura escolar | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |
|  | | | Objetivos | | | | | |  |  |  | Objetivos | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |
| • Mejorar el rendimiento estudiantil en Lectura y Matemáticas como lo demuestra el 75 % de los estudiantes con puntuaciones de referencia en la evaluación STAR de Alfabetización Temprana y Matemáticas de abril. | | | | | | | | | |  | • Mejorar la cultura escolar para impactar positivamente el rendimiento estudiantil | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |
|  | | | Iniciativas críticas | | | | | |  |  |  | Iniciativas críticas | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |
| • Implementar estrategias de enseñanza altamente efectivas  • Implementar un desarrollo profesional eficaz para los maestros  • Utilizar tecnologías para la comunicación, educación, refuerzo de habilidades y evaluación | | | | | | | | | |  | * Abordar los problemas de asistencia de los estudiantes y el personal * Abordar el aumento de la disciplina estudiantil y las necesidades socioemocionales * Educar e involucrar activamente a los padres y la comunidad en el proceso educativo * Abordar los problemas de seguridad para garantizar un entorno de aprendizaje seguro * Alentar y aumentar las oportunidades para la colaboración de los maestros | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |
|  | | | Medidas clave | | | | | |  |  |  | Medidas clave | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |
| • Evaluación STAR de Alfabetización Temprana y Matemáticas  • Lista de verificación del boletín de calificaciones del condado de Autauga | | | | | | | | | |  | * Evaluación STAR de Alfabetización Temprana y Matemáticas * Lista de verificación del boletín de calificaciones del condado de Autauga | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  | **Mapa estratégico** | | | | | | | | | | | | Página 1 de 2 |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Medidas clave | | |  |  |  | Medidas clave | | |  |
|  | | | | |  |  | | | | |
| • Rúbrica de redacción de Prattville Kindergarten School (PKS)  • STAR de Lectura, datos de CBM  • Resultados de los datos de los recorridos  • Planes de lecciones  • Hojas de registro y agendas de PD  • Resultados de la evaluación y la observación del maestro  • Informes de uso del programa  • Informes de Remind | | | | |  | • Rúbrica de redacción de PKS  • STAR de Lectura, datos de CBM  • Informes de asistencia de PowerSchool  • Registros y agendas de reuniones del equipo de asistencia  • Derivaciones al consejero  • Informes de SIR  • Informes de incidentes estudiantiles de PowerSchool  • Hojas de objetivos de comportamiento semanales  • Registros y reuniones del Equipo de Comportamiento Positivo  • Registros y agendas de desarrollo profesional  • Hojas de registro de los padres/la comunidad  • Observaciones  • Invitaciones/comunicación  • Registros y agendas del Equipo de Participación de los Padres  • Registros y agendas del Equipo de Seguridad  • Documentación de NSide  • Plan de seguridad escolar  • Resultados de los datos de los recorridos  • Planes de lecciones  • Resultados de la evaluación y la observación del maestro  • Hojas de registro y agendas | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | |
|  | |  | **Mapa estratégico** | | | | | Página 2 de 2 |  | |