



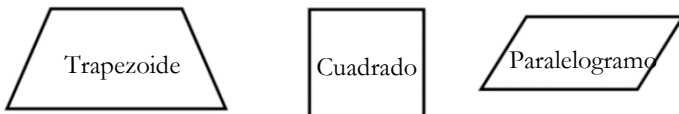
### OBJETIVO DE LA UNIDAD 5:

- Comprender que las formas en diferentes categorías pueden compartir atributos, y que los atributos compartidos pueden definir una categoría más grande.

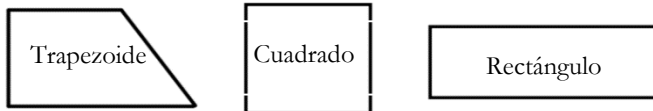
### Unidad 5: Geometría

Los estudiantes aprenderán que las diferentes formas tienen atributos compartidos que pueden caer en una categoría más grande. Por ejemplo: un rectángulo es también un cuadrilátero y un polígono.

*Todas las siguientes formas tienen uno o más conjuntos de líneas paralelas. Todas ellas son cuadriláteros.*



*All of the following shapes have one or more sets of parallel lines. They are all quadrilaterals. They all have at least two right angles.*



### Unidad 5 - Vocabulario

- Quadrilateral (Cuadrilátero):** un polígono con cuatro lados.
- Polygon (Polígono):** una figura plana cerrada con lados compuestos por segmentos de línea.
- Attribute (Atributo):** cualquier característica de una forma, incluidas las propiedades y otras características.
- Classify (Clasificar):** poner las cosas en grupos.
- Congruent Figures (Figuras congruentes):** figuras que tienen el mismo tamaño y forma.
- Hexagon (Hexágono):** un polígono con seis lados.
- Octagon (Octágono):** un polígono con 8 lados.
- Parallel (Paralelo):** dos líneas que están separadas a la misma distancia en todas partes.
- Parallelogram (Paralelogramo):** un cuadrilátero con ambos pares de lados opuestos paralelos.
- Pentagon (Pentágono):** un polígono con 5 lados.
- Rectangle (Rectángulo):** un paralelogramo que tiene 4 ángulos rectos.
- Rhombus (Rombo):** un paralelogramo con lados iguales.
- Right Angle (Ángulo recto):** un ángulo que mide 90°.
- Square (Cuadrado):** un paralelogramo con cuatro lados de la misma longitud y cuatro ángulos rectos.
- Trapezoid (Trapezoide):** un cuadrilátero con al menos un par de lados paralelos.
- Triangle (Triángulo):** un polígono con 3 lados.

### Error común acerca de los cuadrados

Algunos estudiantes de tercer grado identifican un cuadrado como un "no rectángulo" o "no-rombo" y pueden no entender que un cuadrado es un rectángulo porque tiene todos los atributos de un rectángulo (cuatro lados, lados opuestos paralelos, lados opuestos congruentes, cuatro ángulos rectos). Con demasiada frecuencia, los estudiantes desarrollan la idea errónea de que un rectángulo debe tener dos lados largos y dos lados cortos. Algunos niños pueden ser capaces de decir los atributos de cada forma por separado, pero pueden no entender las relaciones entre las formas.

### Habilidades para seguir practicando

- Tablas de multiplicar para crear fluidez
- Operaciones de división para crear fluidez
- Decir la hora al minuto más cercano
- Trabajar con el tiempo transcurrido

Consulte los boletines de noticias de la unidad anterior para obtener información adicional.

