

Thomson Middle School

THE CONNECTION Family-School Engagement Plan and Compact 2022-2023



Dr. Scott Wynn, Principal
301 Thomson Street
Centerville, GA 31028

www.tms.hcbe.net

Revision Date: 08/05/2022

¿Qué es el Título I?

Thomson Middle School se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Thomson Middle School cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Tiger Connection Monthly Newsletter

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 953-0489.



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Thomson Middle School planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	Julio de 2022
Escuela Abierta	Currículo	Agosto de 2022
Reunión Anual del Título I	Informacional	Agosto de 2022
Cohetes de Lectura ELA	Alfabetización	Septiembre de 2022
Animando y Sosteniendo a las Familias de ESOL	Currículo	Septiembre de 2022
Foro de Padres	Equipo de Acción de Padres	Septiembre de 2022
STEM - Ciencia	Currículo	Octubre de 2022
STEM - Matematicas	Currículo	Noviembre de 2022
Conéctese	Tecnología	Diciembre de 2022
Concierto de Coro	Ambiente de Bienvenida	Diciembre de 2022
Concierto de la Banda	Ambiente de Bienvenida	Diciembre de 2022
Animar y Sostener a las familias de ESOL	ESOL	Enero de 2023
Encuesta de satisfacción de Padres de Titulo I	SDM	Febrero de 2023
GA Milestones	Prueba/evaluación	Marzo de 2023
Voces para la visión	SDM	Marzo de 2023
Grado 8- Inscripción de la Escuela Preparatoria	Transición	Marzo de 2023
Grado 6 - Orientación	Transición	Abril de 2023

Thomson Middle School quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Alesia Chadwick
 (478) 953-0489 ext. 3478
 alesia.chadwick@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar Alesia Chadwick. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

(478) 953-0489 ext. 3478
alesia.chadwick@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Family Engagement Office
Monday – Friday, 8:00am-4:00pm



Oportunidades para ser Voluntario

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes en el archivo y completar el entrenamiento para voluntarios de Thomson para poder participar en algunas áreas.

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Thomson Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Thomson Middle School se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2022-2023 Metas de la Escuela

- **Propocionar una educacion de alta calidad que resulte en un aumento del 2% en la tasa de promoción estudiantil.**

Nivel de Grado: 6
Áreas de Enfoque

Matematicas:

- Calculo de números racionales (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y superficie)
- Ratios, proporciones, y estadísticas

Alfabetización/Artes del Lenguaje

Ingles:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Aumentar Nivel de Lectura Lexile
- Pensamiento crítico y escritura receptiva

Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Colectar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa.

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer tareas de matemáticas que permitan la participación y opiniones de los padres.
- Proveer capacitación para sitios web que respaldarán la instrucción de matemáticas.
- Proveer guías de estudio cada nueve semanas para cada examen en matemáticas y artes del lenguaje inglés.
- Brindar a los padres un conjunto específico de estrategias para usar mientras los estudiantes leen y anotan todas las noches.
- Proporcionar un registro de lectura para animar a los estudiantes a leer veinte minutos por noche para promover la comprensión de lectura.
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Office 365

La Familia se compromete a:

- Revisar la tarea de matemáticas de los estudiantes y brindar opiniones a los maestros sobre los problemas que los estudiantes no pudieron resolver.
- Asistir a eventos centrados en los padres de contenido de matemáticas y artes del lenguaje / alfabetización
- Asegurar que mi hijo haya completado las guías de cada nueve semana lo mejor que pueda. Asegurar que mi hijo esté usando estrategias de lectura y anotaciones mientras leen en casa.
- Firmar el registro de lectura para verificar que mi hijo haya leído durante veinte minutos cada noche.
- Asistir a los entrenamientos de Infinite Campus y Office 365
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones

El Estudiante se compromete a

- Completar la tarea de matemáticas lo mejor que pueda. Luego discutiré la tarea con mis padres y les pediré que pongan sus iniciales en el sentido de que hemos revisado la tarea.
- Animar a mis padres a que asistan a los eventos enfocados en el contenido de matemáticas y artes del lenguaje/alfabetización
- Usar estrategias de lectura y anotaciones mientras lee
- Leer veinte minutos cada noche y pida a los padres que lo verifiquen poniendo sus iniciales en el Registro de lectura.
- Utilizar Infinite Campus para monitorear las calificaciones.

2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2022-2023 Metas de la Escuela

- **Propocionar una educacion de alta calidad que resulte en un aumento del 2% en la tasa de promoción estudiantil**

Nivel de Grado: 7
Áreas de Enfoque

Matemáticas:

- Cálculo de números racionales (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y superficie)
- Ratios, proporciones, y estadísticas

Alfabetización/Artes del Lenguaje

Inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Aumentar Nivel de Lectura Lexile
- Pensamiento crítico y escritura receptiva

Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Colectar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa.

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Thomson Middle School se compromete a

- Proveer tareas de matemáticas que permitan la participación y opiniones de los padres.
- Proveer capacitación para sitios web que respaldarán la instrucción de matemáticas.
- Proveer guías de estudio cada nueve semanas para cada examen en matemáticas y artes del lenguaje inglés.
- Brindar a los padres un conjunto específico de estrategias para usar mientras los estudiantes leen y anotan todas las noches.
- Proporcionar un registro de lectura para animar a los estudiantes a leer veinte minutos por noche para promover la comprensión de lectura.
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Office 365

La Familia se compromete a

- Revisar la tarea de matemáticas de los estudiantes y brindar opiniones a los maestros sobre los problemas que los estudiantes no pudieron resolver.
- Asistir a eventos centrados en los padres de contenido de matemáticas y artes del lenguaje / alfabetización
- Asegurar que mi hijo haya completado las guías de cada nueve semana lo mejor que pueda. Asegurar que mi hijo esté usando estrategias de lectura y anotaciones mientras leen en casa.
- Firmar el registro de lectura para verificar que mi hijo haya leído durante veinte minutos cada noche.
- Asistir a los entrenamientos de Infinite Campus y Office 365
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones

El Estudiante se compromete a

- Completar la tarea de matemáticas lo mejor que pueda. Luego discutiré la tarea con mis padres y les pediré que pongan sus iniciales en el sentido de que hemos revisado la tarea.
- Animar a mis padres a que asistan a los eventos enfocados en el contenido de matemáticas y artes del lenguaje/alfabetización
- Usar estrategias de lectura y anotaciones mientras lee
- Leer veinte minutos cada noche y pida a los padres que lo verifiquen poniendo sus iniciales en el Registro de lectura.
- Utilizar Infinite Campus para monitorear las calificaciones.

2022-2023 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de hitos.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2022-2023 Metas de la Escuela

- **Proporcionar una educación de alta calidad que resulte en un aumento del 2% en la tasa de promoción estudiantil**

Nivel de Grado: 8
Áreas de Enfoque

Matemáticas

- Solucionar ecuaciones de varios pasos
- Cálculo de números racionales para incluir decimales y fracciones.
- Funciones y sistemas

Alfabetización/Artes del Lenguaje inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Pensamiento Crítico
- Habilidades para resolver problemas

Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Recopilar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Thomson Middle School se compromete a

- Proveer tareas de matemáticas que permitan la participación y opiniones de los padres.
- Proveer capacitación para sitios web que respaldarán la instrucción de matemáticas.
- Proveer guías de estudio cada nueve semanas para cada examen en matemáticas y artes del lenguaje inglés.
- Brindar a los padres un conjunto específico de estrategias para usar mientras los estudiantes leen y anotan todas las noches.
- Proporcionar un registro de lectura para animar a los estudiantes a leer veinte minutos por noche para promover la comprensión de lectura.
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Office 365

La Familia se compromete a

- Revisar la tarea de matemáticas de los estudiantes y brindar opiniones a los maestros sobre los problemas que los estudiantes no pudieron resolver.
- Asistir a eventos centrados en los padres de contenido de matemáticas y artes del lenguaje / alfabetización
- Asegurar que mi hijo haya completado las guías de cada nueve semana lo mejor que pueda. Asegurar que mi hijo esté usando estrategias de lectura y anotaciones mientras leen en casa.
- Firmar el registro de lectura para verificar que mi hijo haya leído durante veinte minutos cada noche.
- Asistir a los entrenamientos de Infinite Campus y Office 365
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones

El Estudiante se compromete a

- Completar la tarea de matemáticas lo mejor que pueda. Luego discutiré la tarea con mis padres y les pediré que pongan sus iniciales en el sentido de que hemos revisado la tarea.
- Animar a mis padres a que asistan a los eventos enfocados en el contenido de matemáticas y artes del lenguaje/alfabetización
- Usar estrategias de lectura y anotaciones mientras lee
- Leer veinte minutos cada noche y pida a los padres que lo verifiquen poniendo sus iniciales en el Registro de lectura.
- Utilizar Infinite Campus para monitorear las calificaciones.

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Secundaria Thomson

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2022-2023, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en www.tms.hcbe.net bajo la ficha de Participación de Padres y Familia.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Firma del Estudiante:

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel