

**JUNTA DE EDUCACIÓN DE VENTNOR
2224.1**

CÓDIGO DE ARCHIVO:

<input checked="" type="checkbox"/>	Monitoreados
<input checked="" type="checkbox"/>	Mandato
<input checked="" type="checkbox"/>	Otras razones

Exhibir

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL

La junta se esforzará por proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y positivo que esté libre de intimidación, novatadas, violencia en el noviazgo, acoso sexual y otras formas de discriminación, y represalias. Si ha experimentado, o si tiene conocimiento de, alguna de estas acciones, le recomendamos que complete este formulario. El Coordinador del Título IX estará encantado de apoyarlo respondiendo cualquier pregunta sobre el formulario de informe, revisando el formulario de informe para completarlo y asistiéndolo según sea necesario con la finalización del informe. La información de contacto del Coordinador del Título IX es:

Cargo: Administrador de Empresas/Secretario de la Junta Directiva

Dirección: 400 N. Lafayette Avenue, Ventnor, NJ 08406

Correo electrónico: bsteinen@veccnj.org

Número de teléfono: (609) 487-7900 x5130

Represalias prohibidas

El distrito, sus empleados y otras personas tienen prohibido intimidar, amenazar, coaccionar o discriminar contra usted por presentar este informe. Por favor, póngase en contacto con el Coordinador del Título IX de inmediato si cree que se han producido represalias.

Confidencialidad

La confidencialidad de todas las partes, testigos, las acusaciones y la presentación de un informe se manejarán de acuerdo con la ley aplicable, los reglamentos, la política de la junta, los procedimientos y las obligaciones legales y de investigación del distrito. La escuela tomará todas las medidas razonables para investigar y responder al informe de acuerdo con una solicitud de confidencialidad, siempre y cuando hacerlo no impida que la escuela responda de manera efectiva al informe o cumpla con la ley aplicable y la política de la junta. Si tiene alguna pregunta sobre cómo se puede utilizar la información contenida en este informe, discútala con el Coordinador del Título IX antes de presentar el informe. Una vez que se presenta este informe, el distrito tiene la obligación de investigar la información proporcionada.

Nota: A los efectos del Título IX de acoso sexual, este Formulario de Informe sirve inicialmente como un informe informal, no como una queja formal de Acoso Sexual bajo el Título IX.

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)**I. Información sobre la persona que realiza este informe:**

Nombre: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Edificio de la escuela: _____

Soy un: _____

 Estudiante Padre/Tutor Empleado Voluntario Visitante Otro (explique la relación con el distrito) Si usted no es la víctima de la conducta denunciada, identifique a la presunta víctima:

Nombre: _____

La presunta víctima es: Su hijo Otro estudiante Un empleado del distrito Otro: (sírvase explicar la relación con la presunta víctima)**II. Información sobre la(s) persona(s) que cree que es(n) responsable(s) de la intimidación, novatadas, acoso u otra discriminación que está denunciando**

¿Cuál es el nombre de la(s) persona(s) que cree que es/son responsables de la conducta que está denunciando?

Nombre(s):

La(s) persona(s) reportada(s) es: Estudiante(s) Empleado(s) Otros (por favor explique la relación con el distrito)**III. Descripción de la Conducta que Usted Está Denunciando**

En sus propias palabras, haga todo lo posible por describir la conducta que está denunciando con la mayor claridad posible. Adjunte páginas adicionales si es necesario:

¿Cuándo ocurrió la conducta denunciada? (Indique la(s) fecha(s) y la(s) hora(s) específica(s) si es posible):

¿Dónde tuvo lugar la conducta denunciada?

Sírvase proporcionar el nombre de cualquier persona que haya estado presente, aunque solo sea una parte del tiempo.

Proporcione el nombre de cualquier otra persona que pueda tener conocimiento o información relacionada con la conducta denunciada.

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

¿Ha denunciado esta conducta a alguna otra persona antes de presentar este informe?

Sí No

En caso afirmativo, ¿a quién se lo contó?

Si usted es víctima de la conducta denunciada, ¿cómo le ha afectado?

Afirmo que la información reportada anteriormente es verdadera a mi leal saber y entender.

Firma de la persona que hace la denuncia

Fecha

Fecha de recepción

SOLO PARA USO OFICIAL

Esta sección debe ser completada por el Coordinador del Título IX basándose en la revisión del informe con el demandante u otra persona que realiza el informe.

El propósito de este formulario es ayudar al Coordinador del Título IX a recopilar la información necesaria para evaluar adecuadamente las circunstancias que rodean la conducta reportada para determinar si las acusaciones caen bajo la definición de acoso sexual del Título IX y/o si el asunto amerita revisión y acción bajo el Código de Conducta Estudiantil y/u otras políticas de la junta. El Coordinador del Título IX reunirá la mayor cantidad de información posible en casos de informes incompletos o anónimos (incluidos los que se puedan recibir a través del programa Safe2Say Something) para evaluar el informe.

Al recibir el informe, el Coordinador del Título IX se comunicará de inmediato con el demandante con respecto al informe para recopilar información adicional según sea necesario y para discutir la disponibilidad de medidas de apoyo como se describe en la política de la junta 2224.1 Título IX - Discriminación basada en el sexo. El Coordinador del Título IX considerará los deseos del demandante con respecto a las medidas de apoyo.

I. Información del reporterio:

Nombre: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Edificio de la escuela: _____

El reporterio es un: _____

Estudiante Padre/Tutor Empleado Voluntario Visitante

Otro (explique la relación con el distrito)

Si el denunciante no es la víctima de la conducta denunciada, identifique a la presunta víctima:

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

Nombre: _____

La presunta víctima es: Hijo del reportero Otro estudiante Otro empleado Otro: (sírvase explicar la relación con la presunta víctima)**II. Información del demandado**

Sírvase indicar el nombre de la(s) persona(s) que(s) se cree que ha cometido la violación denunciada:

Nombre(s):

El/los encuestado(s) reportado(s) es:

- Estudiante(s) Empleado(s)
 Otro (por favor explique la relación con el distrito)

III. Nivel de Informe:

- Informal Formales (consulte la información adicional a continuación sobre las quejas formales del Título IX)

IV. Tipo de Informe:

- | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Título IX Acoso Sexual | <input type="checkbox"/> Discriminación | <input type="checkbox"/> Represalia | <input type="checkbox"/> Bullying |
| <input type="checkbox"/> Novatada | <input type="checkbox"/> Violencia en el noviazgo | <input type="checkbox"/> Otro | |

Naturaleza del Informe (marque todo lo que corresponda):

- Raza
- Edad
- Color
- Credo
- Religión
- Sexo
- Identidad o expresión de género
- Orientación sexual
- Acoso Sexual (Título IX)
- Origen Nacional
- Ascendencia
- Estado civil
- Estado civil
- Estado civil (incluido el estado civil, pareja de hecho o unión civil)

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

- Embarazo
- Lactancia
- Discapacidad
- Bullying
- Novatada
- Violencia en el noviazgo
- Rasgo hereditario atípico de células o sangre, información genética (incluida la negativa a participar en pruebas genéticas o proporcionar información genética)
- Servicio militar
- Otro: _____

V. Conducta denunciada

Describa la conducta reportada a continuación, incluidas las acciones específicas, fechas, horas, ubicaciones y cualquier otro detalle necesario para evaluar adecuadamente los incidentes reportados.

¿Con qué frecuencia ocurrió la conducta?

¿Se está repitiendo? Sí No

¿Las circunstancias involucran a un estudiante identificado como un estudiante con una discapacidad bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades o la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación?

- No.
- Sí, identifique al estudiante con una discapacidad y comuníquese con el Director de Educación Especial.

Fecha en que se contactó al Director de Educación Especial: _____

¿Cómo ha afectado la conducta la capacidad de la presunta víctima para participar plenamente en los programas académicos, las actividades o el empleo escolar de la escuela?

¿Cuál es la relación de la presunta víctima con el presunto demandado?

Inserte nombres, descripciones y/o información de contacto de personas que se cree que han observado la conducta o que de otro modo pueden tener conocimiento de la conducta y/o circunstancias relacionadas.

Observaciones o pruebas adicionales, incluyendo fotografías, textos, correos electrónicos, videos u otra información presentada al Coordinador del Título IX.

VI. Preocupaciones de seguridad

¿Existen problemas de salud física o seguridad que puedan requerir la remoción de emergencia o una licencia administrativa para un demandado? (Esto requiere un análisis individualizado de seguridad y riesgo en cuanto a si existe una amenaza inmediata para la salud física o la seguridad de un estudiante u otra persona que surja de las acusaciones de acoso sexual que justifican la expulsión).

- No.
- Sí, por favor describa:

VII. Otros informes

¿Se ha denunciado la conducta a la policía o a cualquier otra agencia?

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

No

Sí Fecha de reporte: _____

Agencia: _____

VIII. Identificación de las políticas implicadas en las conductas denunciadas

Marque todo lo que corresponda:

- Política 2224 No discriminación/Acción afirmativa
- Política 2224.1 Título IX Acoso Sexual que Afecta
- Política 4111.1/4211.1 No discriminación/Acción afirmativa
- Política 5131.1 Acoso, intimidación y acoso
- Política 6121 No discriminación/Acción afirmativa
- Política 6142.4 Educación Física y Salud (Violencia en el Noviazgo)

Para cumplir con la definición de acoso sexual del Título IX, la conducta debe haber tenido lugar durante un programa o actividad educativa del distrito y contra una persona en los Estados Unidos. Un **programa o actividad educativa** incluye los lugares, eventos o circunstancias sobre los cuales el distrito ejerce un control sustancial tanto sobre el demandado como sobre el contexto en el que ocurre el acoso sexual. El Título IX se aplica a todos los programas o actividades educativas de un distrito, ya sea que dichos programas o actividades ocurran dentro o fuera del campus.

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

¿Ocurrió el incidente durante un programa o actividad escolar que involucraba a una persona en los Estados Unidos?

Sí

No

Para cumplir con la definición de acoso sexual del Título IX, la conducta debe cumplir con uno o más de los siguientes requisitos (marque todos los que correspondan):

- Un empleado del distrito condiciona la prestación de una ayuda, beneficio o servicio del distrito a la participación de una persona en una conducta sexual no deseada, comúnmente conocida como acoso sexual quid pro quo.
- Conducta no deseada determinada por una persona razonable como tan grave, generalizada y objetivamente ofensiva que efectivamente niega a una persona el acceso igualitario a un programa o actividad educativa del distrito.
- Agresión sexual, violencia en el noviazgo, violencia doméstica o acoso.

Por violencia en el noviazgo se entiende la violencia cometida por una persona que está o ha estado en una relación social de naturaleza romántica o íntima con la víctima y en la que la existencia de dicha relación está determinada por los siguientes factores:

- Duración de la relación.
- Tipo de relación.
- Frecuencia de interacción entre las personas involucradas en la relación.

La violencia doméstica incluye delitos graves o delitos menores de violencia cometidos por un cónyuge o pareja íntima actual o anterior de la víctima, por una persona con la que la víctima comparte un hijo en común, por una persona que cohabita o ha cohabitado con la víctima como cónyuge o pareja íntima, por una persona en una situación similar a la del cónyuge de la víctima en virtud de las leyes de violencia doméstica o familiar de la jurisdicción que recibe fondos federales, o por cualquier otra persona contra una víctima adulta o joven que esté protegida de los actos de esa persona bajo las leyes de violencia doméstica o familiar de la jurisdicción.

Agresión sexual significa un delito sexual bajo una ley estatal o federal que está clasificado como un delito sexual forzado o no forzado bajo el sistema uniforme de informes de delitos de la Oficina Federal de Investigaciones.

Acecho significa acechar sobre la base del sexo, por ejemplo, cuando el acosador desea salir con una víctima. Acecho significa participar en un curso de conducta dirigido a una persona específica que haría que una persona razonable:

1. Temer por su seguridad o la seguridad de los demás.
2. Sufrir angustia emocional sustancial.

IX. Curso de acción recomendado

Después de consultar con el demandante y considerar la información reportada, el Coordinador del Título IX ordena que el informe proceda bajo las disposiciones de (marque todo lo que corresponda):

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

No hay más acción en este momento (*indique el motivo*):

- Política 2224 No discriminación/Acción afirmativa
- Política 2224.1 Título IX Acoso Sexual que Afecta
- Política 4111.1/4211.1 No discriminación/Acción afirmativa
- Política 5131.1 Acoso, intimidación y acoso
- Política 6121 No discriminación/Acción afirmativa
- Política 6142.4 Educación Física y Salud (Violencia en el Noviazgo)

X. Título IX Información al demandante

¿Qué medidas de apoyo se examinaron con el autor y cuáles eran sus deseos con respecto a las medidas de apoyo?

Al designar un curso de acción bajo el Título IX de acoso sexual, el Coordinador del Título IX prontitud:

1. Explique al demandante el proceso para presentar una queja formal.
2. Informar al demandante de la disponibilidad continua de medidas de apoyo con o sin la presentación de una queja formal.
3. El Coordinador del Título IX se pondrá en contacto con los padres/tutores de un estudiante denunciante y les proporcionará información sobre el informe y los procedimientos de acoso sexual del Título IX y el proceso de quejas para las quejas formales, de acuerdo con la ley aplicable.

El coordinador del Título IX se comunicará con el estudiante emancipado o adulto y le proporcionará información sobre el informe y los procedimientos de acoso sexual del Título IX y el proceso de quejas para quejas formales, de acuerdo con la ley aplicable

Si el denunciante/denunciante, el personal de la escuela u otras personas con conocimientos profesionales relacionados con la salud y el bienestar del denunciante indican que notificar a los padres/tutores podría causar un daño grave a la salud o el bienestar del denunciante u otra persona(s), el Coordinador del Título IX determinará, en consulta con dichas personas y con el asesoramiento de un asesor legal, si se retiene o retrasa la notificación de la denuncia a los padres o tutores del denunciante.

4. Determine qué medidas de apoyo se le pueden ofrecer al demandado.
5. Determine si el demandante desea que este informe sea tratado como una queja formal.

XI. Firma del Coordinador del Título IX

Recomiendo el curso de acción anterior sobre la base de mi consulta con el demandante y la información disponible en este momento.

Coordinador del Título IX

Fecha: _____

XII. Título IX Acción formal de queja

El Coordinador del Título IX hará que el demandante marque la casilla correspondiente y firme la fecha a continuación para indicar si el demandante desea o no que este formulario sirva como una queja formal de conformidad con el Título IX.

Me gustaría que mi informe sea tratado como una queja formal de conformidad con el Título IX.

FORMULARIO DE DENUNCIA DE DISCRIMINACIÓN/ACOSO SEXUAL (continuación)

Sí No

Firma del demandante: _____

Fecha: _____

Si el demandante no desea que este informe sea tratado como una queja formal de conformidad con el Título IX, el Coordinador del Título IX también está autorizado a iniciar este proceso a pesar de los deseos del demandante cuando las acciones limitadas a medidas de apoyo no son una respuesta suficiente al presunto comportamiento, o cuando es necesario un proceso formal de queja para investigar y abordar la situación de manera adecuada. Por ejemplo, si el demandado es un empleado, o si se necesita una investigación adicional para evaluar el alcance del comportamiento y el impacto en los demás, puede ser razonable iniciar el proceso formal de queja. El Coordinador del Título IX puede consultar con el abogado escolar y otros funcionarios del distrito para tomar esta decisión.

Como Coordinador del Título IX, he determinado que, a pesar de la preferencia del demandante, es necesario proceder con el Proceso de Quejas Formales por las siguientes razones:

Por lo tanto, firmo este formulario con el propósito de que sirva como la queja formal que inicia ese proceso:

Firma del Coordinador del Título IX: _____

Fecha: _____