

При выполнении требований по взаимодействию родителей и семьи, насколько это практически осуществимо, LEA и его школы будут предоставлять полные возможности для участия родителей с ограниченным знанием английского языка, родителей с ограниченными возможностями и родителей детей-мигрантов, включая предоставление информации и школьные отчеты, требуемые в соответствии с разделом I 111 ESEA, в понятном и единообразном формате, включая альтернативные форматы по запросу, и, насколько это практически возможно, на языке, понятном родителям.

Настоящая Политика взаимодействия родителей и семей LEA была разработана совместно с родителями детей, участвующих в программах Раздела I, Часть A, и согласована с ними, о чем свидетельствует повестка дня и листы для подписей. Школьный округ распространит эту политику среди всех родителей детей, участвующих в программе Title I, Part A, не позднее 25 октября 2023 года.



Система государственных школ округа Мобил

План взаимодействия родителей и семьи

2023-2024 гг.



1 пропуск Магнум

Мобил, Алабама 36618



Письменная политика взаимодействия родителей и семьи (раздел 1116 (2))

Разд. л 116(а)(2)(А))

А. Опишите, как местное образование будет привлекать родителей и членов семьи к совместной разработке плана местного образовательного агентства в соответствии с разделом 1112, а также к разработке планов поддержки и улучшения в соответствии с пунктами (1) и (2) раздела 1111(d).

Окружной родительский консультативный комитет системы государственных школ округа Мобил, в состав которого входят родители как представители каждой школы, будет участвовать в принятии решений округа, одновременно предоставляя отзывы местных школ относительно плана LEA. Окружной родительский консультативный комитет будет встречаться каждый семестр для рассмотрения, поддержки и внесения улучшений по мере необходимости. Участие родителей учитывается во всех планах как на уровне округа, так и на уровне школы. Имена этих родителей будут указаны в качестве контактов на веб-сайте LEA.

Разд. 1 л 16(а)(2)(Б))

8. Опишите, как местное агентство образования будет обеспечивать координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для оказания помощи и наращивания потенциала всех участвующих школ в рамках местного агентства образования в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению родителей и семей в улучшить академическую успеваемость учащихся и успеваемость в школе, что может включать содержательные консультации с работодателями, руководителями бизнеса и благотворительными организациями или людьми, имеющими опыт эффективного вовлечения родителей и членов семьи в образование.

Школьный округ предоставит менеджеров родительских программ, родителей-организаторов и специалистов по улучшению школ для оказания технической помощи, координации и поддержки всем школам Раздела I, чтобы обеспечить реализацию эффективных стратегий поддержки мероприятий по взаимодействию родителей и семей. LEA и местные школы будут проводить семинары/встречи для родителей как минимум раз в квартал. Местные школы могут финансировать родительских организаторов, чтобы обеспечить реализацию эффективных стратегий по повышению участия родителей. Двухязычный специалист отдела английского языка/родителей-мигрантов окажет дополнительную помощь и поддержку мигрантам и изучающим английский язык. Заинтересованные стороны сообщества и партнеры в области образования также включены в процесс и получают техническую помощь для поддержки взаимодействия родителей и семей при наращивании потенциала в школах. Партнерам сообщества также будет предложено участвовать во всех мероприятиях, направленных на поддержку эффективного взаимодействия родителей и семей.

Разд. 1116(а)(2)(С))

С. Опишите, как местное агентство образования будет координировать и интегрировать стратегии взаимодействия родителей и семей в рамках этой части со стратегиями взаимодействия родителей и семей, насколько это возможно и целесообразно, с другими соответствующими федеральными, государственными и местными законами и программами.

LEA будет координировать и интегрировать стратегии взаимодействия родителей и семей через программу «Родители как первые учителя» и программы «Head Start» ; а также Управление готовности к школе «Первого класса» Pre

К Родителям предлагается участвовать во всех мероприятиях по взаимодействию родителей и семей, которые проводятся в системе.

План взаимодействия родителей и семьи разработан и пересмотрен каждый год на уровне школы и мнение родителей. Планы гарантируют, что стратегии взаимодействия родителей и семьи, насколько это возможно и целесообразно, координируются с другими соответствующими Федеральными, государственными и местные законы и программы.

Разд. 1116(а)(2)(Г))

Д. Опишите, как Местное агентство образования будет проводить, при активном участии родителей и членов семьи, ежегодную оценку содержания и эффективности политики взаимодействия родителей и семей с целью улучшения академического качества во всех школах, обслуживаемых в рамках этой части. , включая выявление: (i) препятствий для более широкого участия родителей в деятельности, разрешенной

настоящим разделом (с особым вниманием к родителям , которые находятся в экономически невыгодном положении, являются инвалидами, имеют ограниченное владение английским языком, имеют ограниченную грамотность или имеют какую-либо расовое или этническое меньшинство)

Школьный округ будет использовать процесс анализа непрерывного улучшения, чтобы выявить препятствия на пути к более широкому участию и оценить эффективность политики, мероприятий, процедур и политики участия родителей, поскольку они связаны с постоянным улучшением участия родителей в работе школ. Это также позволяет родителям участвовать в процессе планирования непрерывного улучшения. Ежегодный опрос будет предоставлен всем родителям в LEA. Опрос будет доступен на языке и в формате, понятном всем родителям. Опрос будет проводиться с использованием социальных сетей, а также на школьном веб-сайте, доступны списки рассылки для родителей и печатные копии. Родители также могут попросить отправить что-либо по почте или забрать печатные копии в школе.

(ii) потребности родителей и членов семьи в помощи в обучении их детей, включая взаимодействие со школьным персоналом и учителями.

MCPSS будет проводить с участием родителей ежегодную оценку содержания и эффективности этой политики участия родителей. Оценка будет включать выявление препятствий на пути более широкого участия в оказании помощи в обучении своих детей и взаимодействию со школьным персоналом и учителями. Школьный округ будет использовать результаты оценки своей политики и мероприятий по взаимодействию родителей и семей для разработки стратегий более эффективного взаимодействия родителей и семей с учителями и школьными руководителями, чтобы помочь своим детям и устранить любые препятствия в обучении.

(iii) стратегии поддержки успешного взаимодействия школы и семьи

LEA будет использовать рамочную программу по наращиванию двойного потенциала для стратегий партнерства семейных школ для поддержки успешного взаимодействия школы и семьи. Стратегии повысят потенциал семей и школ, одновременно поддерживая обучение учащихся.

Раздел 1116(а)(2)(Е))

Е. Опишите, как местное агентство образования будет использовать результаты такой оценки, описанной в разделе выше (Разд. 1116(2)(D)) для разработки научно обоснованных стратегий более эффективного участия родителей, а также для пересмотра, при необходимости, политики взаимодействия родителей и семьи, описанной в этом разделе.

Результаты ежегодной оценки Политики взаимодействия родителей и семьи LEA будут использоваться для пересмотра, при необходимости, Политики взаимодействия родителей и семьи. Окружной родительский консультативный комитет LEA рассмотрит результаты ежегодной оценки Политики взаимодействия родителей и семьи LEA и, при необходимости, внесёт изменения для разработки основанных на фактических данных стратегий для более эффективного взаимодействия родителей и семьи. Пересмотренная политика будет передана местным школьным родительским консультативным комитетам для дальнейшего рассмотрения и внесения предложений.

Н. Опишите, как он будет предоставлять материалы и обучение, чтобы помочь родителям работать со своими детьми над улучшением успеваемости своих детей, например, обучение грамоте и использованию технологий (включая обучение о вреде пиратства авторских прав), в зависимости от обстоятельств. , чтобы способствовать участию родителей.

Школьный округ обеспечит профессиональное развитие родителей в области эффективного взаимодействия со школами. Будут проводиться такие семинары, как подготовка к экзаменам, партнерские конференции, АСТ, АСАР и технологические ресурсы. Также будут предусмотрены переход для учащихся с особыми потребностями, переход из одного класса в другой, стандарты готовности к колледжу Алабамы и карьере. Настоятельно рекомендуется проводить вечера грамотности и математики для родителей, чтобы поддержать обучение грамоте и повысить успеваемость учащихся. Окружной ресурсный центр для родителей и местные школьные ресурсные центры работают с родителями, предоставляя материалы для поддержки успеваемости учащихся. Используя технологии, индивидуальные устройства и текущую политику, например, «пиратство авторских прав» , а также цифровое гражданство, также рассматриваются. Родители имеют возможность подать заявку на поступление в ведущий университет обучения MCPSS; программа, разработанная для привлечения членов нашего сообщества, которые увлечены образованием, заинтересованы в более глубоком понимании проблем, с которыми сталкиваются наши школы, и хотят стать информированными защитниками образования и учащихся.

I. Опишите, как при помощи родителей он будет обучать учителей, специализированный педагогический вспомогательный персонал, директоров и других школьных руководителей и другой персонал ценностям и польезности вклада родителей, а также тому, как обращаться к общаться и работать с родителями как с равноправными партнерами, реализовать и координировать родительские программы, а также строить связи между родителями и школой .

Для учителей и сотрудников будет обеспечиваться профессиональное развитие за счет активного вовлечения родителей, времени реагирования учителей и общения с родителями. Ориентация для новых учителей также будет включать профессиональное развитие новых учителей по вопросам эффективного общения с родителями.

Управление по вовлечению школьного сообщества школьного округа будет укреплять потенциал школ и родителей для активного взаимодействия родителей и семей, чтобы обеспечить эффективное участие родителей и поддерживать партнерство между школами, родителями и сообществом.

J. Опишите, как он будет оказывать помощь родителям детей, обслуживаемых школой или местным образовательным агентством, в зависимости от обстоятельств, в понимании таких тем, как сложные государственные академические стандарты , государственные и местные академические оценки, требования этой части и как следить за успеваемостью ребенка и работать с педагогами, чтобы улучшить успеваемость своих детей.

Общественные организации приглашат волонтеров выступать в качестве наставников и наставников. Школьный округ настоятельно поощряет создание родительских ресурсных центров в участвующих школах, а также окружного родительского ресурсного центра. В округе есть три менеджера родительских программ , и некоторые школы используют свои доллары, полученные в соответствии с титулом I, для оказания помощи местным школьным организаторам родительских программ. Октябрь объявлен месяцем «Взаимодействие родителей и семьи» .

K. Опишите, как будет обеспечиваться, чтобы информация, касающаяся школьных и родительских программ, собраний и других мероприятий, отправлялась родителям участвующих детей в формате и, насколько это практически возможно, на языке, понятном родителям .

LEA обеспечивает доступность всей информации, касающейся школьных программ, собраний и других мероприятий, при сотрудничестве с окружными учителями ESL, переводчиками, католическими социальными службами, социальными работниками служб поддержки учащихся и лидерами родителей. Округ также имеет доступ к TRANSACT для семей ESL. Двуязычный специалист по родителям-мигрантам отдела английского языка окажет дополнительную помощь и поддержку мигрантам и изучающим английский язык.

L. Опишите, как он обеспечит предоставление другой разумной поддержки деятельности по вовлечению родителей в соответствии с этим разделом, которую родители могут запросить.

M. Опишите, как LEA может привлечь родителей к разработке обучения учителей, директоров школ и других педагогов, чтобы повысить эффективность такого обучения.

LEA будет собирать информацию о проблемах окружного родительского консультативного комитета и результаты ежегодного опроса для анализа и пересмотра обучения учителей и директоров школ. Родители при необходимости будут участвовать в таком обучении. Родителям, имеющим опыт в областях подготовки преподавателей, рекомендуется проводить обучение для улучшения образовательного опыта учащихся. Примерами родителей-добровольцев являются инженеры, садовники, эксперты по занятиям на открытом воздухе и персонал технической поддержки.

N. Опишите, как LEA может обеспечить необходимое обучение грамоте за счет средств, полученных в рамках этой части, если местное образовательное агентство исчерпало все другие разумно доступные источники финансирования такого обучения .

LEA будет заниматься вопросами наибольшей потребности в поддержке обучения грамоте и предоставлять необходимые материалы и ресурсы родителям и определенным школам для поддержки их Программы взаимодействия с родителями и семьями. В частности, чтобы поддержать Закон Алабамы о грамотности по мере необходимости. Материалы для необходимого обучения грамоте будут приобретаться через Title I или местные фонды, если это необходимо, чтобы обеспечить доступность обучения и материалов.

O. Опишите, как LEA может оплатить разумные и необходимые расходы, связанные с местной деятельностью по вовлечению родителей, включая расходы на транспорт и уход за детьми, чтобы родители могли участвовать в школьных собраниях и учебных занятиях.

LEA предоставит средства на расходы, связанные с уходом за детьми и транспортировкой на родительские собрания, семинары и тренинги, чтобы родители могли принять в них участие. LEA включит средства на эти цели в окружной бюджет для поддержки участия родителей и семей.

P. Опишите, как LEA может обучать родителей, чтобы повысить участие других родителей.

Школьный округ предоставит менеджерам родительских программ, родителям-организаторам и специалистам по улучшению школ под руководством Управления по взаимодействию с местным школьным сообществом, чтобы обеспечить обучение и поддержку для поощрения и расширения участия родителей. Местные школы могут также финансировать родительских организаторов, чтобы обеспечить реализацию эффективных

стратегии обучения родителей. Окружной родительский консультативный комитет также будет выступать в качестве модели тренера по взаимодействию родителей и семьи.

Вопрос. Опишите, как LEA может организовывать школьные собрания в разное время. или проводить домашние конференции между учителями или другими педагогами, которые работают непосредственно с участвующими детьми, и родителями, которые не могут посещать такие конференции в школе, чтобы максимизировать участие родителей.

LEA будет организовывать школьные встречи в разное время: до, во время и после школы, чтобы максимизировать вовлеченность и участие родителей. LEA также рассмотрит другие места и субботние мероприятия, а также «технологические коммуникации» , т.е. виртуальные платформы, WebEx, Google Meet, электронную почту и окружающую связь, чтобы предоставить родителям, которые не могут посещать такие конференции в школе, возможность принять участие в конференции. Менеджер программы местного школьного сообщества LEA , окружные менеджеры программ для родителей и организаторы местных школьных родителей будут помогать учителям и другому вспомогательному персоналу, который работает непосредственно с участвующими детьми, в проведении домашних конференций по мере необходимости.

R. Опишите, как LEA может принять и внедрить типовые подходы к повышению участия родителей. LEA будет внедрять «Двойную систему наращивания потенциала» (версия 2) для партнрств семейных школ, которая станет основой для разработки стратегий, политики и программ взаимодействия с семьей. LEA будет обеспечивать профессиональное развитие для поддержки структуры создания двойного потенциала, а также ресурсы.

S. Опишите, как LEA может создать окружной родительский консультативный совет для предоставления консультаций по всем вопросам, связанным с участием родителей в программах, поддерживаемых в соответствии с этим разделом.

LEA создаст окружной родительский консультативный совет, который будет состоять из представительного числа родителей из каждой школы Title I. Родители будут участвовать в принятии решений LEA, а также предоставлять отзывы школ относительно взаимодействия родителей и семьи и программы Title I, если это применимо. Этот совет также будет предоставлять информацию для информирования родителей. Совет будет собираться ежеквартально и по мере необходимости представлять LEA. На веб-сайте указаны даты встреч, контактная информация и другая информация, позволяющая держать всех родителей в курсе.

T. Опишите, как LEA может определить соответствующие роли общественных организаций и предприятий в деятельности по вовлечению родителей.

Школьный округ разработает соответствующие роли для общественных организаций, заинтересованных сторон и предприятий для поддержки мероприятий по вовлечению родителей. Оценки потребностей местных школ и LEA определяют различные роли, разработанные для общественных организаций и предприятий для поддержки участия родителей. Октябрь объявлен месяцем «Взаимодействие родителей и семьи» , и в это время отмечается День родителей по всему штату. Это дает возможность продемонстрировать одно из многих совместных усилий между LEA, местными школами, общественными организациями и предприятиями. Общественные и деловые партнеры будут получать информацию обо всех мероприятиях, чтобы они могли поддерживать и оставаться в курсе!

Разд. 116(1)

U. Опишите, как местное агентство образования, насколько это практически возможно, должно предоставлять возможности для информированного участия родителей и членов семьи (включая родителей и членов семьи с ограниченным знанием английского языка, родителей и членов семьи с ограниченными возможностями). (а также родители и члены семей детей-мигрантов, родители и члены семей бездомных детей, а также родители и члены семей детей-иммигрантов), включая предоставление информации и школьных отчетов, требуемых в соответствии с разделом 1111, в формате и, насколько это практически возможно , на языке такие родители понимают.

LEA предоставит средства на расходы, связанные с уходом за детьми и транспортировкой на родительские собрания, семинары и тренинги, чтобы родители могли принять в них участие. LEA включит средства на эти цели в окружной бюджет для поддержки участия родителей и семей.

P. Опишите, как LEA может обучать родителей, чтобы повысить участие других родителей.

Школьный округ предоставит менеджерам родительских программ, родителям-организаторам и специалистам по улучшению школ под руководством Управления по взаимодействию с местным школьным сообществом, чтобы обеспечить обучение и поддержку для поощрения и расширения участия родителей. Местные школы могут также финансировать родительских организаторов, чтобы обеспечить реализацию эффективных

стратегии обучения родителей. Окружной родительский консультативный комитет также будет выступать в качестве модели тренера по взаимодействию родителей и семьи.

Вопрос. Опишите, как LEA может организовывать школьные собрания в разное время. или проводить домашние конференции между учителями или другими педагогами, которые работают непосредственно с участвующими детьми, и родителями, которые не могут посещать такие конференции в школе, чтобы максимизировать участие родителей.

LEA будет организовывать школьные встречи в разное время: до, во время и после школы, чтобы максимизировать вовлеченность и участие родителей. LEA также рассмотрит другие места и субботние мероприятия, а также «технологические коммуникации» , т.е. виртуальные платформы, WebEx, Google Meet, электронную почту и окружающую связь, чтобы предоставить родителям, которые не могут посещать такие конференции в школе, возможность принять участие в конференции. Менеджер программы местного школьного сообщества LEA , окружные менеджеры программ для родителей и организаторы местных школьных родителей будут помогать учителям и другому вспомогательному персоналу, который работает непосредственно с участвующими детьми, в проведении домашних конференций по мере необходимости.

logo

R. Опишите, как LEA может принять и внедрить типовые подходы к повышению участия родителей. LEA будет внедрять «Двойную систему наращивания потенциала» (версия 2) для партнрств семейных школ, которая станет основой для разработки стратегий, политики и программ взаимодействия с семьей. LEA будет обеспечивать профессиональное развитие для поддержки структуры создания двойного потенциала, а также ресурсы.

S. Опишите, как LEA может создать окружной родительский консультативный совет для предоставления консультаций по всем вопросам, связанным с участием родителей в программах, поддерживаемых в соответствии с этим разделом.

LEA создаст окружной родительский консультативный совет, который будет состоять из представительного числа родителей из каждой школы Title I. Родители будут участвовать в принятии решений LEA, а также предоставлять отзывы школ относительно взаимодействия родителей и семьи и программы Title I, если это применимо. Этот совет также будет предоставлять информацию для информирования родителей. Совет будет собираться ежеквартально и по мере необходимости представлять LEA. На веб-сайте указаны даты встреч, контактная информация и другая информация, позволяющая держать всех родителей в курсе.

T. Опишите, как LEA может определить соответствующие роли общественных организаций и предприятий в деятельности по вовлечению родителей.

Школьный округ разработает соответствующие роли для общественных организаций, заинтересованных сторон и предприятий для поддержки мероприятий по вовлечению родителей. Оценки потребностей местных школ и LEA определяют различные роли, разработанные для общественных организаций и предприятий для поддержки участия родителей. Октябрь объявлен месяцем «Взаимодействие родителей и семьи» , и в это время отмечается День родителей по всему штату. Это дает возможность продемонстрировать одно из многих совместных усилий между LEA, местными школами, общественными организациями и предприятиями. Общественные и деловые партнеры будут получать информацию обо всех мероприятиях, чтобы они могли поддерживать и оставаться в курсе!

Разд. 116(1)

U. Опишите, как местное агентство образования, насколько это практически возможно, должно предоставлять возможности для информированного участия родителей и членов семьи (включая родителей и членов семьи с ограниченным знанием английского языка, родителей и членов семьи с ограниченными возможностями). (а также родители и члены семей детей-мигрантов, родители и члены семей бездомных детей, а также родители и члены семей детей-иммигрантов), включая предоставление информации и школьных отчетов, требуемых в соответствии с разделом 1111, в формате и, насколько это практически возможно , на языке такие родители понимают.