

Escuelas del Condado de Coffee

Política de Involucramiento de Padres y Familias 2021-2022

2021-2022
Revisado 16 de abril del 2021
1311 S. Peterson Avenue
Douglas, GA 31533
www.coffee.k12.ga.us



¿Qué es la Participación de los Padres y la Familia?

La Participación Familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres y las familias desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres y las familias sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Acerca de la Política de Participación de los Padres y la Familia

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Coffee ha desarrollado esta Política de Participación de Padres y Familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa de padres y familias y guía las estrategias y recursos que fortalecen la escuela y las asociaciones en el Título I del distrito. Esta política describe el compromiso del Sistema Escolar del Condado de Coffee de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de

la escuela. El Título I, Parte A proporciona la participación sustancial de los padres y la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación de la política del distrito y la escuela, y en la implementación de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley de que Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, las Escuelas del Condado de Coffee trabajarán con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación de padres y familias a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) y que cada una incluya, como un componente, un compacto entre la escuela y los padres consistente con la Sección 1116(d) de la ESSA.

Desarrollado Conjuntamente

A lo largo del año escolar, cada escuela recopila comentarios de los padres y las familias sobre el sistema y las Políticas de Participación de Padres y Familia de la Escuela. El sistema lleva a cabo una encuesta para padres de primavera y solicita comentarios / sugerencias sobre la Política de participación de los padres y la familia del sistema. Durante la reunión anual de padres en abril de 2021, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de los padres del sistema para el próximo año escolar. El sistema envió la información al periódico local, notificó en el sitio web del sistema e hizo que cada escuela enviara un mensaje telefónico automatizado a todos los padres para informarles sobre la reunión. Durante esta reunión, los padres revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento del Distrito. Tras la revisión final, la Política de Participación de Padres y Familia del Sistema se envió al estado. Los padres y las familias pueden enviar comentarios y opiniones sobre el plan en cualquier momento al Director de Programas Federales o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos se revisan e incluyen en la política de la escuela.

La Política de Participación de Padres y Familia del Sistema se publica en los sitios web del sistema y de la escuela, se distribuye durante las reuniones anuales de padres de la escuela Título I a principios del año escolar y se pone a disposición en los Centros de Recursos para Padres de las escuelas.



Fortalecimiento de Nuestra Escuela

La Coordinadora de Participación Familiar del Sistema (FEC) brinda asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se satisfagan los requisitos de los padres y la familia y que se implementen estrategias y actividades. Las escuelas de Título I reciben notificaciones y recursos de los FEC del Sistema para ayudar a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, la FEC del Sistema lleva a cabo reuniones y capacitaciones con los FEC de las escuelas del Título I para revisar las políticas y actividades de participación de los padres y la familia. Además, la FEC del Sistema trabaja con los directores y los FEC escolares en la primavera para revisar los requisitos de participación de padres y familias y planificar oportunidades para actividades de participación y reuniones para el resto del año escolar y comenzar a planificar para el próximo año.

Reservación de Fondos

El Sistema Escolar del Condado de Coffee reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en el año fiscal 22 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. El liderazgo de las escuelas ha optado por utilizar los fondos reservados para un proyecto en todo el distrito proporcionando coordinadores de participación familiar en cada una de las escuelas. El sistema proporciona una guía y comunicación clara para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación de los padres y la familia que aborde la evaluación de necesidades y las recomendaciones. Las escuelas de Título I celebran una reunión de planificación de mejora escolar en la primavera para que los padres, las familias y el cuerpo docente proporcionen sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación de los padres y la familia en el próximo año a nivel del sistema y de la escuela. El sistema revisa los comentarios y las minutas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación de los padres y la familia.



Oportunidades para Consultas con los Padres y la Familia

Los comentarios y sugerencias de los padres y las familias son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres y familias de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a varias oportunidades de reuniones para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar las metas de rendimiento académico establecidas para el año escolar.

Encuestas de Primavera sobre el Compromiso de los Padres y la Familia

En marzo / abril se lleva a cabo una encuesta anual en la que se solicita a todos los padres y familias sus comentarios / aportes sobre las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela, el Plan de Mejoramiento del Distrito / CNA y el uso de los fondos del Título I. Se realiza un gran esfuerzo durante el día de la conferencia de padres y maestros de primavera para obtener la mayor cantidad posible de encuestas completadas. Los mensajes de Kinvo informando sobre las encuestas se envían a todos los padres y / o tutores. Los enlaces para acceder a las versiones electrónicas de las encuestas están disponibles en los sitios web de la escuela y del distrito. Las encuestas también están disponibles en español para nuestra creciente población hispana. Los padres también pueden solicitar una copia impresa de la encuesta en lugar de realizarla en línea.

Reuniones de Participación de Padres y Familias del Distrito y la Escuela – Primavera

Durante la primavera de cada año, el distrito lleva a cabo una reunión en la que todos los padres y familias pueden revisar y proporcionar información sobre la Política de Participación de Padres y Familia del Sistema, el Plan Estratégico / Plan de Mejora del Distrito / CNA y el uso de fondos para el próximo año escolar.

Además, durante esta reunión, se presenta un análisis de los resultados de la encuesta de participación de padres y familias de primavera.

Las escuelas también convocan una reunión de padres en la escuela para discutir / revisar el Plan Escolar, la Política de Participación de los Padres y la Familia y el Compacto entre los Padres y la Escuela. Las escuelas también piden a los padres / familias que comenten sobre los Comactos entre la Escuela y los Padres, la Política de Participación de Padres y Familia y el uso de los fondos del Título I, en particular el 1% de participación de los padres que se reserva el dinero. Las escuelas utilizan la información solicitada a todos los padres y familias para desarrollar planes para el próximo año escolar. Los avisos sobre las reuniones del distrito y de la escuela se distribuyen de varias formas: sitios web, páginas de Facebook, correos electrónicos, artículos de periódicos y folletos. Si alguien no puede asistir a ninguna de estas reuniones, puede visitar el www.coffee.k12.ga.us para revisar los documentos. Se pueden enviar comentarios / aportaciones a la Sra. Tamara Morgan, Coordinadora de Participación Familiar del Distrito.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Esta política de participación de padres y familias en todo el sistema se ha desarrollado en conjunto y se ha acordado con los padres y las familias de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, las familias y el personal escolar y del sistema en la reunión anual de revisión de la política. Esta política fue repasada y revisada por el Sistema Escolar del Condado de Coffee el 16 de abril de 2021 y estará en vigencia para el año escolar académico 2021-2022. El sistema escolar pondrá esta política a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, el 9 de agosto de 2021 o antes.

Desarrollar la Capacidad del Personal y de los Padres / Familias

El Sistema Escolar del Condado de Coffee desarrolla la capacidad del personal y de los padres / familias para una participación sólida. Las siguientes actividades y programas se ofrecen para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El Sistema Escolar del Condado de Coffee trabaja con sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres y familias en la comprensión de la información académica del estado y del sistema relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa de Título I. La FEC del Sistema trabaja con cada escuela para brindar capacitación a los padres y las familias para que adquieran conocimientos sobre los Estándares de Excelencia de Georgia y los estándares de rendimiento, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estas clases se comunican a través del sitio web de la escuela, folletos publicados en la escuela, artículos de periódicos, avisos enviados a casa y también se comparten en el boletín de cada escuela. El Sistema Escolar del Condado de Coffee también proporciona una página en el sitio web del sistema que contiene información y recursos del Título I.

El Sistema Escolar del Condado de Coffee coordina e integra los programas para padres y familias del sistema con el programa Head Start y el programa de aprendizaje temprano dentro del sistema. Si bien ninguno de los programas recibe fondos del Título I, los padres y las familias de estos estudiantes están invitados a asistir a las actividades / programas de participación de los padres. Las actividades de transición de prekínder se ofrecen cada año antes del comienzo de la escuela. Padres que reciben capacitación sobre las experiencias de los estudiantes que tendrán lugar en la escuela (almorzar, viajar en autobús, etc.) El sistema también se coordina con estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Para garantizar que la información relacionada con el sistema, la escuela y los programas para padres, reuniones y actividades estén disponibles para todos los padres y familias en un formato comprensible y uniforme, cada escuela de Título I publica los días / horarios de las reuniones en su oficina principal y envía a casa información sobre los próximos programas / actividades. Las notificaciones y los recursos para los padres se envían a casa en el idioma nativo de los padres / la familia, principalmente español, y hay intérpretes disponibles en eventos y reuniones, según sea necesario. La información publicada en el sitio web del sistema se traducirá en la medida de lo posible. El sistema también utiliza el sistema telefónico automatizado, los sitios web de la escuela, el periódico local y el Portal para Padres para publicar información para los padres y las familias. Un empleado del sistema ayuda con todas las traducciones.

El Coordinador de Participación Familiar del Sistema Escolar del Condado de Coffee brinda asistencia técnica a los directores, subdirectores y coordinadores de familias escolares al principio y durante todo el año escolar para aprender y discutir estrategias para desarrollar la capacidad del personal en la creación de un ambiente acogedor, aumentando la participación familiar, mejorando la comunicación entre la escuela y la familia y construcción de vínculos con los padres y la comunidad. El enfoque continuo es mejorar la participación de los padres y la familia. Los artículos y videos se comparten con cada FEC de la escuela para compartir ideas y estrategias con todo el personal para desarrollar la capacidad de involucrar a las familias y comunidades en la educación de sus hijos. La FEC del Sistema también brinda oportunidades de asistencia técnica al visitar cada escuela de Título I para revisar y discutir los requisitos e iniciativas de participación de los padres.

Cada Escuela en el Sistema Escolar del Condado de Coffee ha establecido un Consejo Asesor de Padres / Familia compuesto por representantes de padres y familias para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A. La escuela invita a la comunidad y a los socios comerciales a formar parte de este consejo cada año. Su colaboración y participación es más valiosa para desarrollar la capacidad de la escuela y los padres / familias.

Evaluación de la Participación de los Padres y la Familia

Cada año, el Sistema Escolar del Condado de Coffee realiza una evaluación del contenido y la efectividad de esta política de participación de padres y familias y actividades de participación para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y familias. Esta encuesta se realiza en marzo de cada año.

Además, durante marzo, abril y mayo, cada escuela de Título I envía información a los hogares para los padres y las familias para brindar comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia, los Compactos entre la Escuela y los Padres y la Política de Participación de los Padres y la Familia. Estas políticas se publican en el sitio del sistema y de la escuela para revisar y dar aportaciones.

Las escuelas de Título I también llevan a cabo una reunión de Planificación de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones en grupo para discutir las necesidades de los padres y familias de niños elegibles para recibir servicios de Título I y diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia.

El Sistema Escolar del Condado de Coffee utiliza los hallazgos del sistema y las reuniones escolares y los comentarios a lo largo del año para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de los padres y la familia, eliminar las posibles barreras a la participación y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.