



Happenings &

Highlights

¡Somos Rappahannock!

Boletín Especial- Junio 2022

Estándares de Aprendizaje (SOL)

Los puntajes SOL previos a la pandemia habían estado aumentando desde 2016 según los datos estatales, con la única caída en los últimos años causada por la educación interrumpida requerida por el estado. Afortunadamente, RCPS permaneció abierto en la mayor medida posible y minimizó el impacto en el rendimiento académico. Los datos preliminares para el rendimiento de fin de año indican un fuerte aumento en el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes de RCPS.

Alineación de datos

RCPS se complace en anunciar que le daremos la bienvenida nuevamente a Karen Ellis para que se desempeñe como coordinadora de servicios académicos en SY22-23. En este rol, Ellis trabajará para alinear verticalmente el plan de estudios, garantizar que todas las evaluaciones comparativas y de crecimiento estén alineadas con el plan de estudios estatal, brindar apoyo continuo, capacitación y desarrollo profesional para el personal, informar las decisiones del programa adopción con investigación y datos, y dirigir reuniones de datos de especialistas para mejorar la instrucción.



**Karen Ellis para servir como
Servicios Académicos
Coordinador**

Mensaje del Dr. Grimsley

Estimadas familias de RCPS,

Hemos recibido varias preguntas luego de la publicación del informe de 90 días del gobernador Youngkin sobre el estado de la educación en Virginia. Este boletín ha sido creado para resaltar las áreas que se mencionaron en el informe y compartir información relacionada específicamente con el condado de Rappahannock. Como siempre, gracias a nuestras familias y comunidad de RCPS por su apoyo y asociación continua mientras trabajamos juntos para ofrecer una educación escolar pública de primer nivel. A través de la innovación y la promoción de una cultura de aprendizaje, nos comprometemos a garantizar que CADA estudiante alcance su máximo potencial, tanto como

estudiantes y como graduados listos para la vida.

¡Somos Rappahannock y estamos orgullosos!

*A su servicio,
Shannon Grimsley*

Shannon Grimsley, Ed.D.

*RCPS Superintendente y
animadora en jefe*



Crecimiento de lectura

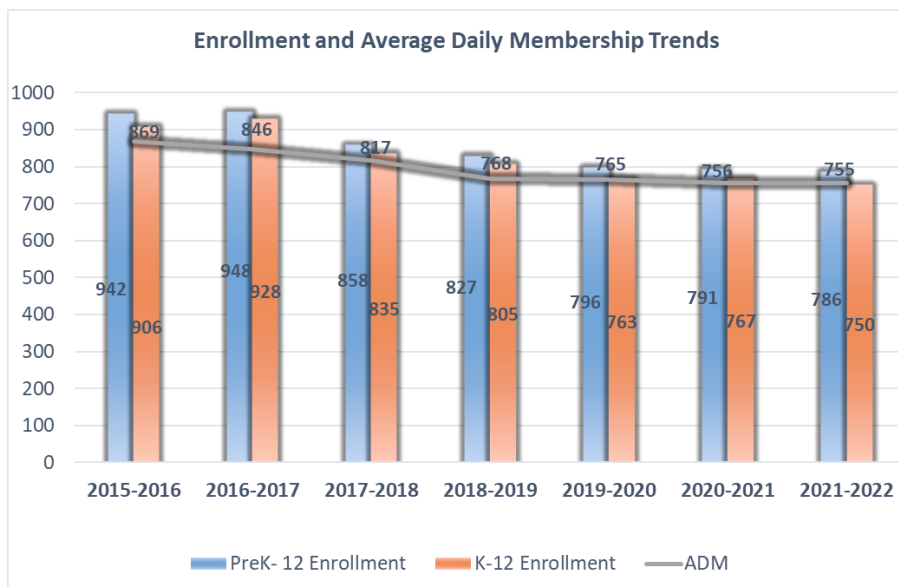
[La Ley de Alfabetización de Virginia](#), firmado por el gobernador Youngkin, enfatiza la importancia de la alfabetización temprana de los estudiantes al requerir instrucción y evaluación basadas en evidencia. La escuela primaria del condado de Rappahannock, que tiene dos especialistas en lectura que desempeñan funciones administrativas, ya se adelantó a esta ley al implementar los programas basados en evidencia antes de la promulgación. La prioridad para SY21-22 fue comenzar a cerrar las brechas de aprendizaje de COVID-19. Todos los estudiantes de RCES tenían la meta de aumentar su nivel de instrucción de lectura en un año de crecimiento como se indica en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar. La implementación de los programas basados en evidencia que se mencionan a continuación fueron para apoyar este crecimiento de lectura.

- * Implementé la capacitación de Orton Gillingham para el personal principal
- * Capacitado e implementado del Entrenamiento LETRS basado en evidencia
- * Implementé informes de progreso frecuentes y planes individuales basados en registros de ejecución individuales supervisados por maestros y especialistas en lectura
- * Implementé reuniones mensuales de la red de datos para garantizar el crecimiento de TODOS los estudiantes
- * Entrenado e implementado DRA (Evaluación de Desarrollo de Lectura) en los grados 4to-7^{el}
- * Fluidez de lectura oral supervisada por progreso para estudiantes identificados en los grados 4to-7^{el}

Además, RCES contrató a un miembro adicional del personal a tiempo parcial para que sirviera como tutor de PALS para trabajar con estudiantes identificados por la evaluación PALS en los grados K-3. PALS es una evaluación estatal que se administra a todos los estudiantes de Pre-K a 3er grado en el otoño, la mitad del año y el invierno.

Inscripción

La membresía diaria promedio y la inscripción se están estabilizando. Consulte el gráfico a la izquierda para ver las tendencias de inscripción y ADM de 2015-2022 y un gráfico de proyecciones hasta SY26-27.



Año escolar	Proyectado Inscribir lmento	ADM proyectado
2022-2023	785	755
2023-2024	786	758
2024-2025	790	760
2025-2026	793	764
2026-2027	798	767

Evaluación Nacional de la Educación Progreso (NAEP)

Las pruebas NAEP no son obligatorias para las escuelas públicas de Virginia. VDOE asigna qué escuelas se someterán a esta prueba. Las Escuelas Públicas del Condado de Rappahannock no han sido seleccionadas para participar en los últimos cinco años.



Con el fin de mejorar continuamente, cerrar las etapas de rendimiento y graduar a los estudiantes listos para la vida para lograr la visión y la misión de CPS, se desarrollaron equipos de planificación integral. **El camino a lo notable**, que servirá como nuestro Plan Integral 2022-2027. Este documento se publicará en breve.

Direccionamiento mental Salud

RCPS ha desarrollado un **Equipo de Innovación en Salud Mental** para abordar las crecientes necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal como resultado de la pandemia. Este equipo está integrado por los siguientes:

- Carol Johnson (superintendente asistente)
- Kathy Zehr Rhodes (psicóloga escolar)
- Kayla Robey (Consejera de orientación en capacitación de RCES)
- Candy Lamma (Consejera de orientación jubilada de RCES)
- Dani Pond (Consejero de orientación de RCHS)



Salud Conecta América.

Además, RCPS ha establecido la **Clínica Valley Health Fit Kids**, que ofrece diagnósticos inmediatos en el punto de atención para ayudar a las familias trabajadoras a mantenerse saludables y mantenerse

Enfermeras Heather Campbell (izquierda) y Robyn Murray

