



CONSEJO DE EDUCACIÓN

Reunión regular
14 de mayo, 2024

Santa Maria Joint Union High School District
2560 Skyway Drive, Santa Maria, California 93455

5:00 p.m. sesión cerrada
6:30 p.m. sesión abierta

Enlaces de YouTube solamente para VER:

Inglés: <https://www.youtube.com/channel/UCvPYs34Im9h0dAwgfi-gDGg>

Español: <https://www.youtube.com/channel/UCvP0f03ekQDsiYfv6OFFbfg>

Mixteco: <https://www.youtube.com/channel/UCviEi9hvcQI96poD0PDiSIA>

De conformidad con la Ley para estadounidenses con discapacidades, para aquellos que requieran asistencia especial para acceder a la sala de reunión del Consejo o para acceder a los documentos escritos que se discuten en la reunión del Consejo, comuníquese con Arcy Pineda al 805-922-4573, ext. 4202 para asistencia. La notificación al menos 48 horas antes de la reunión permitirá que el Distrito haga arreglos razonables para garantizar la accesibilidad a la reunión del Consejo y para proporcionar las adaptaciones, ayudas auxiliares o servicios necesarios.

Los documentos proporcionados a la mayoría de la Mesa Directiva que preside con respecto a un tema de sesión abierta en esta agenda estarán disponibles para inspección pública en la Oficina del Distrito en la dirección mencionada anteriormente, durante el horario laboral normal. Además, dichos escritos y documentos se publican en el sitio web del Distrito: www.smjuhsd.org

COMENTARIO PÚBLICO:

El público puede dirigirse al Consejo de Educación sobre cualquier tema de interés que esté dentro de la jurisdicción del Consejo. Si desea dirigirse al Consejo en la reunión del 14 de mayo, consulte las opciones de participación a continuación. El Consejo agradece toda participación pública en la reunión, pero no puede participar en debates ni responder específicamente durante el período de comentarios públicos (Estatuto del Consejo 9323; citando el Código Educativo § 35145.5; Código Gubernamental § 54954.3).

- A. **En persona:** las personas que deseen hablar deben completar un formulario de solicitud azul y entregárselo al secretario del Consejo. Tenga en cuenta: el tiempo límite para dirigirse al Consejo no puede exceder los dos minutos.
- B. **Por escrito:** envíe su comentario por correo electrónico a SMJUHS-Dublic-Comment@smjuhsd.org antes de las 3:00 p.m. el 13 de mayo, 2024. Incluya su nombre, información de contacto y tema. Los comentarios públicos por escrito se enviarán al Consejo antes del inicio de la reunión del Consejo para su revisión, pero no se leerán públicamente en la reunión.

AGENDA

I. SESIÓN ABIERTA

A. Llamada al orden

II. COMENTARIOS PÚBLICOS DE LA SESIÓN CERRADA

Consulte la página 1 de esta agenda para obtener instrucciones sobre cómo enviar comentarios públicos.

III. CLAUSURA Y CONVOCACIÓN A LA SESIÓN CERRADA

Nota: el Consejo examinará y puede tomar acción sobre cualquiera de los siguientes asuntos en la sesión cerrada. Se reportará cualquier acción tomada al público al final de la sesión cerrada como lo requiere la ley.

- A. Acciones del personal certificado y clasificado** – Código Gubernamental Sección § 54957. Se le pedirá al Consejo que revise y apruebe la contratación, evaluaciones, disciplina, despidos y renuncias de personal según lo informado por el Superintendente Asistente, Recursos Humanos. **Apéndice A**
 - B. Conferencia con el negociador laboral** – Se proporcionará al Consejo una revisión de las negociaciones con la Asociación de Facultad (Asociación de Maestros de California) y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA).
 - C. Asuntos estudiantiles** – Código de Educación § 35146 y § 48918. El Consejo revisará las expulsiones propuestas/expulsión(es) suspendida(s) y/o solicitudes de readmisión. NOTA: El código educativo requiere sesiones cerradas en estos casos para evitar la divulgación de información confidencial del expediente del estudiante.
 - D. Evaluación de desempeño de empleado público** (Código Gubernamental § 54957, subd. (b) (1). Título: Superintendente
-

IV. CONVOCACIÓN A LA SESIÓN ABIERTA

A. Llamada a orden / saludo a la bandera

V. ANUNCIO DE ACCIONES TOMADAS EN LA SESIÓN CERRADA

VI. REPORTES

- A. Reportes de los estudiantes** - Paul Aguilar-Alcazar/DHS; Perla Delgado-Paniagua/SMHS; Teya Nastaskin/ERHS; Camila Uribe-Quezada/PVHS
 - B. Reporte del Superintendente**
 - C. Reportes de los Miembros del Consejo**
-

VII. REPORTES DE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS

VIII. COMENTARIOS PÚBLICOS EN LA SESIÓN ABIERTA

Consulte la página 1 de esta agenda para obtener instrucciones sobre cómo enviar comentarios públicos.

IX. PRESENTACIONES

- A. Reconocimiento de los representantes del consejo estudiantil**
Persona de referencia: Diana Perez, Presidenta del Consejo
 - B. Skills USA/Premios de Allan Hancock College**
Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente Currículo e Instrucción; Thomas Lamica, Decano de Asuntos Académicos de Allan Hancock College
 - C. Actualización de la viabilidad del bono**
Persona de referencia: Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente, Servicios de Negocios Administrativos; Khushroo Gheyara, Vicepresidente ejecutivo de Caldwell Flores Winters, Inc. (CFW)
-

X. ASUNTOS PARA ACCIÓN

A. GENERAL

- 1. Audiencia pública sobre las propuestas iniciales para las negociaciones de sucesión del Distrito a la Asociación de Facultad de SMJUHS**

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos

En la reunión del 16 de abril, 2024, el Distrito presentó sus propuestas iniciales para negociaciones de sucesión a la Asociación de Facultad de SMJUHS D para revisión pública como lo requiere el Código de Gobierno 3547. Una audiencia pública se requiere en este momento para proporcionar una oportunidad para que los miembros del público se dirijan directamente al Consejo sobre este tema.

SE REQUIERE UNA AUDIENCIA PÚBLICA.

1. Abrir audiencia pública
2. Tomar comentarios públicos
3. Cerrar audiencia pública

***** SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación adopte la propuesta inicial del Distrito a la Asociación de Facultad de SMJUHS D como se presenta.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez _____
Sr. Aguilar _____
Sr. Baskett _____
Sra. Hernandez _____
Dr. Garvin _____

2. Propuesta inicial adicional para negociaciones de sucesión del Distrito a la Asociación de Facultad de SMJUHS D. INFORMACIÓN SOLAMENTE / NO SE NECESITA ACCIÓN - Apéndice C

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos

Código de Gobierno 3547 requiere que todas las propuestas iniciales en la negociación colectiva deben ser presentadas en una reunión pública del empleador de la escuela pública. Las propuestas iniciales del Distrito a la Asociación de Facultad de SMJUHS D están siendo presentadas al público como un artículo informativo. En la reunión del Consejo de Educación que se llevará a cabo el 4 de junio, 2024, se celebrará una audiencia pública sobre las propuestas iniciales del Distrito a la Asociación de Facultad de SMJUHS D. El público, después de haber tenido un tiempo razonable para informarse sobre las disposiciones de las propuestas iniciales, tendrá la oportunidad de expresarse sobre las propuestas en forma de comentario público durante la audiencia. Una vez recibidos los comentarios del público, el Consejo votará para aprobar las propuestas iniciales. Se adjunta una copia de la propuesta inicial en el Apéndice C.

NO SE NECESITA ACCIÓN.

**3. Declaración de necesidad de educadores plenamente capacitados -
resolución 16-2023-2024**

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos

La Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que la Mesa Directiva que preside adopte una "declaración de necesidad de educadores plenamente capacitados" que certifique que hay un número insuficiente de personas acreditadas que cumplan con los criterios de empleo especificados por el Distrito. La declaración, impresa en las páginas siguientes, permanecerá vigente durante el año académico 2024/25.

***** SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe la resolución número 16-2023-2024 para certificar la declaración de necesidad de educadores completamente capacitados para el año académico 2024/25.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

- Sra. Perez _____
 - Sr. Aguilar _____
 - Sr. Baskett _____
 - Sra. Hernandez _____
 - Dr. Garvin _____
-

SANTA MARIA JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
RESOLUCIÓN NÚMERO 16-2023-2024

CONSIDERANDO QUE, la Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que la Mesa Directiva que preside adopte una "Declaración de necesidad de educadores plenamente capacitados" que certifique que hay un número insuficiente de personas acreditadas que cumplan con los criterios de empleo especificados por el Distrito. La declaración permanecerá vigente durante el año académico 2024/25.

CONSIDERANDO QUE, el Distrito continuará haciendo todos los esfuerzos posibles para reclutar y contratar a solicitantes plenamente capacitados.

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Mesa Directiva que preside del Santa Maria Joint Union High School District adopte la "Declaración de necesidad de educadores plenamente capacitados" para el año académico 2024/25.

Esta resolución fue aprobada y adoptada en una reunión regular del Consejo de Educación del Santa Maria Joint Union High School District del Condado de Santa Bárbara, California, el 14 de mayo de 2024, por la siguiente votación:

SÍ:

NO:

AUSENTE:

ABSTENIDO:

Presidente/Oficinista/Secretaria del Consejo de Educación
Santa Maria Joint Union High School District

4. Semana de empleados escolares clasificados – resolución número 15-2023-2024

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos

La resolución número 15-2023-2024 declara el 19 a 25 de mayo, 2024 como la Semana de los Empleados Escolares Clasificados del Santa Maria Joint Union High School District. Los empleados clasificados de las escuelas desempeñan un papel de suma importancia en la educación. Desde el momento en que los estudiantes abordan un autobús escolar hasta el momento en que se van a casa al final del día, cada aspecto de su experiencia educativa se ve afectado por un empleado clasificado de la escuela. Los empleados clasificados son parte integral de la educación pública. Desde 1986, California ha tomado la tercera semana de mayo para honrar las incalculables contribuciones de los empleados clasificados de las escuelas.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe la resolución número 15-2023-2024 como se presenta.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

- Sra. Perez _____
- Sr. Aguilar _____
- Sr. Baskett _____
- Sra. Hernandez _____
- Dr. Garvin _____

SANTA MARIA JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
RESOLUCIÓN NÚMERO 15-2023-2024

RESOLUCIÓN QUE DECLARA EL 19 A 25 DE MAYO, 2024
COMO LA SEMANA DEL EMPLEADO ESCOLAR CLASIFICADO

CONSIDERANDO QUE, profesionales clasificados brindan valiosos servicios a los estudiantes de las escuelas del Santa Maria Joint Union High School District; y

CONSIDERANDO QUE, profesionales clasificados contribuyen al establecimiento y promoción de un ambiente de enseñanza positivo; y

CONSIDERANDO QUE, profesionales clasificados sirven un papel vital en proveer bienestar y seguridad a los estudiantes del Santa Maria Joint Union High School District y

CONSIDERANDO QUE, profesionales clasificados empleados del Santa Maria Joint Union High School District se esfuerzan por la excelencia en todas las áreas relacionadas con la comunidad educativa; y

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que el Consejo de Educación del Santa Maria Joint Union High School District por lo presente reconoce y honra las contribuciones de los profesionales clasificados a la educación de calidad en el Estado de California y el Santa Maria Joint Union High School District y declaran que la semana del 19 a 25 de mayo, 2024, como la Semana del Empleado Escolar Clasificado en el Santa Maria Joint Union High School District.

APROBADO Y ADOPTADO por el Consejo de Educación del Santa Maria Joint Union High School District, Condado de Santa Bárbara, Estado de California, este catorce de mayo, 2024

SÍ:

NO:

AUSENTE:

ABSTENIDO:

Presidente/Oficinista/Secretaria del Consejo de Educación
Santa Maria Joint Union High School District

5. Aprobación del Memorando de Entendimiento para la Unidad de Negociación Clasificada con respecto a la remuneración y subsidios para el año fiscal 2023-2024 - *Apéndice D*

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos

El Distrito ha llegado a un acuerdo con la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) con respecto a las remuneraciones y subsidios para el año fiscal 2023-2024.

El Memorando de Entendimiento (MOU), con fecha de 9 de abril, 2024, entrará en vigor pendiente de la aprobación de ambas partes. Para más detalles, consulte el Apéndice D.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe el acuerdo con la Unidad de Negociación Clasificada tal como se presenta.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez _____
Sr. Aguilar _____
Sr. Baskett _____
Sra. Hernandez _____
Dr. Garvin _____

6. Aprobación del acuerdo provisional para la Unidad de Negociación Clasificada con respecto al proceso de reclasificación 2023-24 - *Apéndice E*

Persona de referencia: Kevin Platt, Superintendente Asistente de Recursos Humanos

El Distrito y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) han llegado a un acuerdo tentativo con respecto al proceso de reclasificación 2023-2024.

El acuerdo provisional con fecha de 22 de abril, 2024 entrará en vigor el 1 de julio, 2024, pendiente de aprobación por ambas partes (consulte el Apéndice E).

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe el acuerdo tentativo con la Unidad de Negociación Clasificada tal como se presenta para la recomendación de reclasificación.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez	_____
Sr. Aguilar	_____
Sr. Baskett	_____
Sra. Hernandez	_____
Dr. Garvin	_____

B. INSTRUCCIÓN

1. Adopción de material didáctico

Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente Currículo e Instrucción; Karen Rotondi, Directora de Enseñanza y Aprendizaje

Se presenta al Consejo de Educación para su aprobación el siguiente material didáctico.

[Kognity Digital Curriculum and Online Learning Platform](#)

Este material didáctico está alineado con los estándares de base común y los estándares de ciencias de la próxima generación para el modelo de 3 Cursos NGSS del SMJUHSD, el cual tiene Expectativas de Desempeño en Ciencias de la Tierra (anteriormente llamados Estándares) distribuidos a lo largo de cada curso. Nuestro Distrito NGSS Secuencia de 3-Cursos de cursos de ciencias incluyen Física del Universo, Biología: La Tierra Viviente, y Química en el Sistema Terrestre.

El [Kognity Digital Curriculum y Online Learning Platform](#) fue puesto a prueba por los maestros de ciencias del Distrito desde el 11 de enero hasta el 15 de marzo. Los maestros de ciencias votaron y dieron su opinión sobre este recurso relleno dos formularios inspirados por el [NGSS Toolkit for Instructional Materials Evaluation \(TIME\)](#). El Comité de NGSS del Distrito revisó la votación y los comentarios de todos los maestros de ciencias en su reunión del 26 de marzo, 2024. Se hizo una moción, se secundó y todos aprobaron seguir adelante con la solicitud de compra de estos materiales de Kognity para nuestros cursos de NGSS del distrito.

[Vista Higher Learning Get Ready!](#)

El plan de estudios de Vista Higher Learning Get Ready! fue seleccionado por un equipo de maestros de Desarrollo del Idioma Inglés y Especialistas en Aprendizaje del Inglés representando a Pioneer Valley, Righetti, y Santa Maria High Schools. Durante el año escolar 2023-24 se revisaron tres planes de estudio de diferentes editoriales. Get Ready! fue seleccionado para los cursos de Introducción al ELD y de ELD Intermedio.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe los materiales didácticos tal como se han presentado.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez	_____
Sr. Aguilar	_____
Sr. Baskett	_____
Sra. Hernandez	_____
Dr. Garvin	_____

2. Aprobación de la representación designada ante la California Interscholastic Federation League (CIF)

Persona de referencia: Dra. Krista Herrera, Superintendente Asistente Currículo e Instrucción

El Código de Educación 33353(a) (1) otorga la autoridad para el atletismo en las preparatorias a las mesas directivas de las preparatorias. El código también requiere que las mesas directivas, después de unirse a la CIF, designen a sus representantes en las ligas de la CIF.

Directores Atlético para SMJUHSD para el 2024-2025:

- Kevin Barbarick, Righetti High School
- Anthony Morales, Pioneer Valley High School
- Dan Ellington, Santa Maria High School

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe a los representantes designados para la liga CIF tal y como se han presentado.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez	_____
Sr. Aguilar	_____
Sr. Baskett	_____

Sra. Hernandez _____
Dr. Garvin _____

C. NEGOCIOS

1. Adopción del Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares – tasas de nivel II - Apéndice F - resolución número 17-2023-2024

Persona de referencia: Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente, Servicios de Negocios Administrativos

De conformidad con las Secciones del Código de Gobierno 66995.5 et. seq., se requiere que el Distrito adopte un Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares para imponer las tasas de instalaciones escolares alternativas proporcionadas bajo la Ley del Senado 50. El Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares preparado por School Works, Inc. presentado como Apéndice I de esta agenda demuestra que el Distrito puede continuar imponiendo tasas de nivel II en la construcción residencial nueva. Antes de adoptar el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares, el Consejo debe realizar una audiencia pública y responder a cualquier comentario que reciba.

Tasa actual

Nivel II - \$2.96

Tasa propuesta

Nivel II - \$3.23 - fecha de vigencia el 15 de mayo, 2024 tras su aprobación

La resolución número 17-2023-2024 autoriza al Distrito a continuar a evaluar las tasas de nivel II para la nueva construcción residencial de conformidad con la Sección 65995 del Código de Gobierno. El Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares del Distrito estaba disponible para revisión pública al menos 30 días antes de la reunión pública, según requerido por la ley.

SE REQUIERE UNA AUDIENCIA PÚBLICA.

1. Abrir audiencia pública
2. Tomar comentarios públicos
3. Cerrar audiencia pública

***** SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación revise, considere y apruebe los resultados contenidos en el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares y adopte las tasas de nivel II identificadas en la resolución número 17-2023-2024, presentada como Apéndice H.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez _____
Sr. Aguilar _____
Sr. Baskett _____
Sra. Hernandez _____
Dr. Garvin _____

SANTA MARIA JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
RESOLUCIÓN NÚMERO 17-2023-2024

**EVALUACIÓN DE TASAS EN PROYECTOS DE DESARROLLO
DE CONFORMIDAD CON LA SECCIÓN 65995 DEL CÓDIGO DE GOBIERNO**

CONSIDERANDO QUE, la sección 17620 del Código de Educación autoriza a los distritos escolares a imponer determinadas tasas, tal y como se establece en la sección 65995 y *siguientes* del Código de Gobierno, para financiar la construcción y reconstrucción de instalaciones escolares, y;

CONSIDERANDO QUE, de conformidad con el proyecto de ley 50 del Senado (“SB 50”), la Ley de instalaciones escolares Leroy F. Greene de 1998 (Capítulo 407, Estatutos de 1998), la sección 65995.5 del Código de Gobierno establece que, en lugar de una tasa residencial impuesta de conformidad con la sección 65995, subdivisión (b)(1) del Código de Gobierno, un distrito escolar puede imponer tasas alternativas a las nuevas construcciones residenciales por importes calculados de conformidad con la sección 65995.5, subdivisión (c) y 65995.7; y

CONSIDERANDO QUE, de conformidad con la subdivisión (b) de la sección 65995.5 del Código de Gobierno, el Distrito aplica actualmente una tasa de **\$2.96** dólares por pie cuadrado de construcción residencial imponible, y;

CONSIDERANDO QUE, de conformidad con el Código de Gobierno sección 65995.5, subdivisión (b), con el fin de ser elegible para imponer tasas en estas cantidades alternativas, el distrito escolar está obligado a hacer todo lo siguiente: (1) presentar una solicitud oportuna al Consejo Estatal de Asignación (“SAB”, por sus siglas en inglés) para la financiación de nuevas construcciones y que el SAB considere que cumple con los requisitos de elegibilidad para la financiación de nuevas construcciones; (2) realizar y adoptar un Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares conforme a la sección 65995.6 del Código de Gobierno; y (3) satisfacer al menos dos de los requisitos establecidos en los apartados (A) a (D), inclusive, de la subdivisión (b) (3) de la sección 65995.5 del Código de Gobierno, y;

CONSIDERANDO QUE, el Distrito ha llevado a cabo un Análisis de las Necesidades de instalaciones escolares, tal y como se especifica en la sección 65995.5 del Código de Gobierno.

POR LO TANTO, SE RESUELVE que el Consejo llegue a las siguientes conclusiones:

1. El Consejo Estatal de Asignación ha determinado que el Distrito cumple los requisitos de elegibilidad para la financiación de nuevas construcciones.
 - (a) La deuda existente de la instalación de capital es superior al 15% de la capacidad de endeudamiento. La capacidad de endeudamiento es de \$226,799,294 y la deuda de las instalaciones de capital es de \$183,303,246, es decir, el 80.8%. La deuda consiste en bonos GO y financiación COP.
 - (b) Más del 20% del total de los salones de clase del Distrito han sido determinados por los criterios de la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas como salones de clase “portátiles”. Actualmente hay 450 salones de clase en el distrito, de los cuales 126 son portátiles. Esto supone un total de 28.0% portátiles.
2. El Distrito ha llevado a cabo un Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares de acuerdo con los requisitos de la sección 65995.6 del Código de Gobierno por el cual el Distrito ha determinado la necesidad de instalaciones escolares para acomodar a los estudiantes sin hogar que son atribuibles al crecimiento proyectado de la inscripción derivado del desarrollo de nuevas unidades residenciales en los próximos cinco (5) años.
3. El Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares del Distrito da como resultado una tasa residencial alternativa máxima de **\$3.23** dólares por pie cuadrado de construcción residencial evaluable.
4. El objetivo de las tasas alternativas de nivel 2 es proporcionar instalaciones escolares para los estudiantes sin hogar que se generarán como resultado de la construcción de nuevas unidades residenciales en el Distrito durante los próximos cinco (5) años.
5. Las tasas alternativas de nivel 2 deben utilizarse exclusivamente para las instalaciones escolares identificadas en el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares del Distrito, de conformidad con la subdivisión (f) de la sección 65995.5 del Código de Gobierno.
6. Existe una relación razonable entre la necesidad de instalaciones escolares y el tipo de desarrollo sobre el que se imponen las tasas porque, como se establece en el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares del Distrito, la construcción de nuevas unidades residenciales genera estudiantes que no pueden ser alojados sin instalaciones adicionales en que el Distrito actualmente carece de capacidad de instalaciones para albergar un número significativo de estudiantes existentes en los grados de jardín de infantes a duodécimo grado.
7. Existe una relación razonable entre el uso de las tasas y los tipos de proyectos de desarrollo a los que se imponen las tasas en el sentido de que las nuevas unidades residenciales de todo tipo generan estudiantes que asistirán a las escuelas del distrito, estos estudiantes no pueden ser alojados por el distrito sin la construcción de instalaciones adicionales, y las tasas se gastarán exclusivamente para financiar estas nuevas instalaciones adicionales.
8. Existe una relación razonable entre la cantidad de las tasas y el costo de las instalaciones atribuibles a la construcción de nuevas unidades residenciales a las que se imponen las tasas en el sentido de que los metros cuadrados de todos los tipos de

unidades residenciales tienen una relación directa con el número de estudiantes generados y, por lo tanto, con las instalaciones que el Distrito debe añadir para acomodar a estos estudiantes.

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Consejo llevó a cabo una audiencia pública notificada en una reunión del consejo el 14 de mayo, 2024 en el Santa Maria Joint Union High School District, 2560 Skyway Drive, Santa Maria, CA 93455, en la cual se presentó la información contenida en el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares del Distrito, junto con las respuestas del Distrito a todos los comentarios escritos recibidos en relación con el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares. Por la presente, el Consejo adopta el Análisis de las Necesidades de Instalaciones Escolares e incorpora su Análisis de Necesidades de las Instalaciones Escolares al presente por referencia; y

SE RESUELVE ADEMÁS, que el Consejo establece por la presente una tasa alternativa de nivel 2 de **\$3.23** dólares por pie cuadrado de nueva construcción residencial; y

SE RESUELVE ADEMÁS, que el Distrito ha establecido un Fondo de Honorarios de Contratista independiente, tasas de nivel 2 en las que se depositarán todas las tasas de nivel 2 recaudadas en virtud de la presente resolución, junto con los intereses generados por las mismas, con el fin de evitar cualquier mezcla de las tasas con otras tasas, ingresos y fondos del Distrito, excepto para inversiones temporales, y que el Distrito está autorizado a realizar gastos o incurrir en obligaciones únicamente para los fines para los que se recaudan las tasas, que la Mesa Directa que preside designa por la presente como aquellos fines permitidos por cualquier ley aplicable; y

SE RESUELVE ADEMÁS, que el Distrito revisará el mencionado Fondo de Honorarios de Contratista, tasas de nivel 2 sobre una base fiscal anual y de cinco años de conformidad con la sección 66001 y 66006 del Código Gubernamental; y

SE RESUELVE ADEMÁS, que si el Distrito tiene cuotas no anticipadas o no comprometidas dentro de los cinco (5) años siguientes a su cobro, el Distrito hará las determinaciones requeridas o reembolsará las cuotas según lo establecido en la Sección 17624 del Código de Educación; y

SE RESUELVE ADEMÁS, que las tasas alternativas de nivel 2 establecidas en virtud de la presente resolución no están sujetas a la restricción contenida en la subdivisión (a) de la sección 66007 del Código de Gobierno, y que no se expedirá ningún permiso de construcción para ninguna urbanización en ausencia de la certificación de cumplimiento por parte del proyecto de urbanización de las tasas impuestas en virtud de la presente resolución; y

SE RESUELVE ADEMÁS, que el Superintendente notifique a todas las ciudades y condados con jurisdicción sobre el territorio del Distrito de la acción del Consejo entregando una copia de esta resolución, la documentación de apoyo y un mapa que indique las áreas sujetas a las tasas alternativas de nivel 2 en cada agencia y solicitando que no se emitan permisos de construcción o, para casas prefabricadas, certificados de ocupación, en o después de la fecha de esta resolución sin la certificación del Distrito que demuestre el

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

cumplimiento con las tasas alternativas de nivel 2 del Distrito como se especifica en el presente documento.

APROBADO Y ADOPTADO este 14 de mayo, 2024 por la siguiente votación:

SÍ:

NO:

ABSTENIDO:

AUSENTE:

Presidente/Oficinista/Secretaria del Consejo de Educación
Santa Maria Joint Union High School District

2. Aprobar la licitación: Santa Maria High School Morrison bajada de autobús (Proyecto #17-267.1.2)

Persona de referencia: Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente, Servicios de Negocios Administrativos

La administración abrió las ofertas el 26 de abril, 2024, para el Santa Maria High School Morrison bajada de autobús (Proyecto #17-267.1.2). El resumen de la oferta y la recomendación administrativa sigue:

LICITANTE	BASE LICITANTE
Seamair Construction, Inc. <i>San Luis Obispo, CA</i>	\$228,540.00
RCH Construction <i>Paso Robles, CA</i>	\$319,588.00

Tres (3) contratistas, con licencia "A/B" de contratista general, asistieron al recorrido laboral obligatorio el 18 de abril, 2024. La administración recibió dos (2) ofertas. Se determinó que Seamair Construction, Inc. era la oferta aparentemente más baja.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe el Santa Maria High School Morrison bajada de autobus (Proyecto #17-267.1.2) a la oferta más baja, Seamair Construction, Inc. por la cantidad de \$228,540.00 que se pagará del Fondo 01.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez _____
Sr. Aguilar _____
Sr. Baskett _____
Sra. Hernandez _____
Dr. Garvin _____

3. Aprobar la licitación: instalación de pisos durante el verano en Pioneer Valley High School, Santa Maria High School y el Centro de Servicios de Apoyo (Project# 24-485)

Persona de referencia: Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente, Servicios de Negocios Administrativos

La administración abrió las ofertas el 26 de abril, 2024, para la instalación de pisos durante el verano en Pioneer Valley High School, Santa Maria High School y el Centro de Servicios de Apoyo (Proyecto #24-485). El resumen de la oferta y la recomendación administrativa sigue:

LICITANTE	BASE LICITANTE
Floor It, Inc. Orcutt, CA	\$235,736.00

Dos (2) contratistas, con licencia "C-15" de contratista, asistieron al recorrido laboral obligatorio el 17 de abril, 2024. La administración recibió una (1) oferta. Se determinó que Floor It, Inc. era la oferta aparentemente más baja.

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe el (Proyecto #24-485) de Pioneer Valley High School, Santa Maria High School y el Centro de Servicios de Apoyo a la oferta más baja, Floor It, Inc. por la cantidad de \$235,736.00 que se pagará del Fondo 01.

Moción _____ **Secundado** _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez _____
Sr. Aguilar _____
Sr. Baskett _____
Sra. Hernandez _____
Dr. Garvin _____

XI. ARTÍCULOS DE CONSENTIMIENTO

*** **SE RECOMIENDA QUE** el Consejo de Educación apruebe los artículos de consentimiento como se presentan.

Todos los artículos listados se consideran rutinarios y pueden ser promulgados por medio de la aprobación de un solo voto. No habrá discusión por separado de estos artículos; sin embargo, cualquier artículo puede ser removido de la agenda de consentimiento bajo petición de cualquier miembro del consejo y se deberá tomar acción por separado.

Moción _____ Secundado _____

Se requiere un llamado a voto:

Sra. Perez _____
 Sr. Aguilar _____
 Sr. Baskett _____
 Sra. Hernandez _____
 Dr. Garvin _____

A. Aprobación del acta – **Apéndice G**

Reunión regular del consejo – 16 de abril, 2024

B. Aprobación de gastos fijos para el mes de abril, 2024:

Salarios	\$ 18,406,780.91
Gastos fijos	\$ 4,834,139.84
Total	\$ 23,240,920.75

C. Reporte de asistencia

La Sra. Yolanda Ortiz, Superintendente Asistente, Servicios de Negocios Administrativos, estará disponible para responder preguntas sobre el octavo mes del informe mensual de asistencia 2023-2024 presentado en la última página de esta agenda.

D. Aprobación de contratos

Empresa/Vendedor	Descripción de servicios	Cantidad/ Fondos	Persona de referencia
Allan Hancock Joint Community College District	Renovación de MOU que describe la asociación entre AHJCCD y SMJUHSO para proporcionar servicios de AHJCCD Cal-SOAP a varios sitios de SMJUHSO hasta el 30 de junio, 2025.	\$300,000/ Distrito Título I	Krista Herrera
AVID	AVID proporciona apoyo a los estudiantes de primera generación que van a la universidad para el año escolar 2024-2025.	\$15,552/ LCAP 1.7	Krista Herrera
California State University, Cal Poly San Luis Obispo	Engineering Possibilities in College (EPIC) es un programa virtual de verano de una	\$15,800/Título IV	Krista Herrera

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

	semana ofrecido por Cal Poly San Luis Obispo, que introduce a los participantes en los variados campos de la ingeniería a través de laboratorios prácticos del 7 de julio, 2024 al 12 de julio, 2024.		
Document Tracking Services	Document Tracking Services proporciona al Distrito plantillas aprobadas por el Estado de California para el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local del Distrito, el Plan Escolar del Rendimiento Estudiantil, el Reporte Escolar de Rendición de Cuentas y otras plantillas según sea necesario desde el 1 de mayo, 2024 hasta el 1 de mayo, 2025.	\$6,761/LCAP 3.6	Krista Herrera
EMS LINQ	EMS LINQ proporcionará un (1) formador presencial durante cinco (5) días antes del 24 de junio, 2024.	\$17,500/Infraestructura de cocina/Fondos de formación	Yolanda Ortiz
First Christian Church	Alquiler de instalaciones para el desarrollo profesional del personal los días 12 y 14 de agosto, 2024.	\$3,070/Fondo General	Yolanda Ortiz
Medical Billing Technologies, Inc.	LEA Medi-Cal Direct Billing Program Opti Services acuerdo de contrato anual con Medical Billing Technologies, INC, "MBT" a partir del 1 de julio, 2024 al 30 de junio, 2027, para administrar el LEA Billing Option Program (LEA BOP) del distrito.	\$35,000/LEA Factura médica	Krista Herrera
Parent Institute for Quality Education (PIQE)	PIQE ofrecerá un taller para Educadores sobre Prácticas Eficaces de Participación el sábado 11 de mayo, 2024 de 8:30 am-3:30 pm a través de Zoom. Este taller de 6 horas capacitará a los educadores/ personal de la escuela en el Marco de Fomento de la Capacidad Dual, la enseñanza de estrategias eficaces de	Sin costo	Krista Herrera

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

	participación de la familia para mejorar las asociaciones entre las familias, las escuelas y las comunidades.		
Ross Realty	Prórroga del acuerdo aprobado por el Consejo el 14 de junio, 2022 para servicios inmobiliarios hasta el 31 de mayo, 2026.	6% de comisión	Yolanda Ortiz
Scholar System, LLC	El Dr. Víctor Ríos pronunciará dos discursos profesionales de 60 minutos de duración los días 12 y 14 de agosto, 2024.	\$25,000/ Fondos generales	Krista Herrera
Sports Legends Photography	Se prestarán servicios de fotografía de identificación de estudiantes en todo el distrito desde el 1 de agosto, 2024 hasta el 30 de junio, 2025.	\$2.95 por estudiante/LCA P 3.1	Krista Herrera
Top Youth Speakers	Orador principal para los estudiantes de grado 9 en Santa Maria High School los días 8 y 9 de agosto, 2024.	\$5,364/LCAP 2.7	Yolanda Ortiz
United We Lead Foundation	UWLF proporcionará una escuela de verano, Young Writers Academy, para estudiantes migrantes de los grados 9 y 10 con instrucción suplementaria en un entorno virtual en el verano, 2024.	\$29,850/ Migrante y LCAP 7.7	Krista Herrera
United We Lead Foundation	UWLF proporcionará una escuela de verano, Math & STEM Innovation Academy, para estudiantes migrantes de los grados 9 y 10 con instrucción suplementaria en un entorno virtual en el verano, 2024.	\$29,850/LCAP 7.7	Krista Herrera
Vista Higher Learning	El plan de estudios para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de los Vista Newcomers, Get Ready, en conjunto con el Aprendizaje Profesional ofrecido por Get Ready de Vista, garantizará metodologías de enseñanza estandarizadas y apoyo integral para los estudiantes recién llegados en	\$99,078.53/ Título III	Krista Herrera

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

	todo el SMJUHS (Santa Maria Joint Union High School District) desde mayo, 2024 hasta junio, 2027.		
--	---	--	--

E. Reporte de instalaciones – **Apéndice B**

F. Equipo obsoleto

El Código de Educación §17545 y 17546 permite al distrito deshacerse de propiedad personal perteneciente al distrito que sea insatisfactoria, ya no necesaria (obsoleta) o inadecuada para uso escolar. La administración del distrito solicita autorización para deshacerse de los artículos obsoletos de la lista que figura a continuación en cumplimiento de la normativa gubernamental. Si se justifica una subasta, el distrito llevará a cabo una subasta a través de Internet por y a través del sitio web <https://www.publicsurplus.com/sms/browse/home>. El aviso de la subasta se publicará en no menos de tres lugares públicos dentro del Distrito, incluyendo el sitio web del Distrito en <http://www.smjuhsd.org>

Etiqueta #	Categoría de bienes	Descripción	Número de serie
38417	MONITOR	PIZARRA DIGITAL M600	
	ESCÁNER	ESCÁNER FUJITSU	AHC3015997
	ESCÁNER	ESCÁNER FUJITSU	AHC3016006
11959	MACH/ HERRAMIENTAS	EQUILIBRADORA DE NEUMÁTICOS COASTS DIRECT DRIVE 850S	212302578
	MACH/ HERRAMIENTAS	SOLDADOR ELÉCTRICO DE PROYECCIÓN LINCOLN DC-400	39202
00141	MACH/ HERRAMIENTAS	AIRCO 200 AMPERE DC BUSY BEE	HE819690
	MACH/ HERRAMIENTAS	SOLDADOR MILLER	
10812	MACH/ HERRAMIENTAS	SOLDADOR MILLER	
	MACH/ HERRAMIENTAS	LINCOLN ELÉCTRICO IDEA ARC 250	UI090505328
03589	MACH/ HERRAMIENTAS	TALADRO WILTON	
03590	MACH/ HERRAMIENTAS	TALADRO WILTON	
13860	MACH/ HERRAMIENTAS	IDEAL ARC LINCOLN SOLDADOR	U1050105235
21719	MACH/ HERRAMIENTAS	LINCOLN IDEAL POTENCIA ARC 250 SOLDADOR	5187

21720	MACH/ HERRAMIENTAS	LINCOLN IDEAL POTENCIA ARC 250 SOLDADOR	7391
33046	COMPUTADORA S	OPTIPLEX 9030 AIO	HCB5W52

G. Memorándum de Entendimiento entre SMJUHS D y Grand Canyon University

SMJUHS D se compromete a seguir participando en el programa de Grand Canyon University's Participants in Learning, Leading, and Serving (PLLS). Este es un acuerdo sin costo que detalla los beneficios y contribuciones a las escuelas y distritos PLLS. Una de las metas es asegurar que los estudiantes cualificados de último año reciban información de GCU, además de los beneficios adicionales que se proporcionan a los estudiantes de SMJUHS D, tales como paquetes de premios. Los distritos PLLS tendrán acceso a varios recursos como oportunidades de desarrollo profesional.

H. Asuntos estudiantiles - secciones del código de educación §35146 y §48918

Recomendación administrativa para ordenar la expulsión: 606252, 358775, 608172, 606535, 607882, 607556.

I. Aprobación de nuevos cursos

Los siguientes cursos nuevos se presentan al Consejo de Educación para su aprobación. Las descripciones completas de los cursos están disponibles para su revisión en la Oficina del Distrito o en el sitio web del distrito www.smjuhsd.org bajo [Curriculum Dept – Course Descriptions](#).

Fundamentos de Computación Matemática

La Fundación de Ciencias de Computación preparará a los estudiantes para estudios posteriores en ciencias de la computación y matemáticas, incluyendo la robótica, diseño de videojuegos, el uso de la informática de postgrado y estudios, y ayudar a resolver problemas de la vida real con la codificación. El material enfatiza el pensamiento computacional mientras cubre los componentes básicos de la programación junto con otros elementos de la informática. Estos problemas se hará hincapié en los aspectos matemáticos de la creación de ecuaciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, probabilidad condicional y las reglas de la probabilidad, la interpretación de datos categóricos y cuantitativos, la construcción de funciones, interpretación de funciones, funciones trigonométricas, cantidades y vectores y matrices de cantidades, medidas geométricas y dimensiones, congruencia y modelado con geometría. Aprobado A-G.

Robótica

Los estudiantes trabajarán en equipos de ingeniería para diseñar, construir y probar robots cada vez más complejos. El curso ilustrará el proceso de diseño de ingeniería, la importancia de integrar sensores, control de máquinas

complejas (programación) y sistemas multi-robot en el diseño de un robot. Se espera que los estudiantes resuelvan retos utilizando robots físicos con código personalizado. Los estudiantes trabajarán en equipos para completar cuatro proyectos de diseño que servirán como evaluaciones durante el año y también participarán en concursos internos y regionales. Se prestará especial atención al proceso de diseño y a su comunicación tanto a través de la presentación como de la documentación. El curso incluirá un examen final, que incorporará un desafío de diseño, documentación y presentación del diseño. Aprobado A-G.

Arte 2

Este es un curso de arte de nivel intermedio de dos semestres con un enfoque en ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades en la pintura y la representación a lápiz a través de la observación y la aplicación de los principios del arte. Este curso se basará en el conocimiento existente de las habilidades de creación de arte y conceptos de diseño complementados con la historia del arte, la teoría, la apreciación y la crítica. Los estudiantes completarán proyectos y discusiones diseñadas para construir sobre su comprensión de los fundamentos del dibujo y la pintura como un proceso, y su relación con el espacio, el color y la forma. Los estudiantes mejorarán sus técnicas en los medios que han explorado y serán introducidos a un nuevo conjunto de materiales. Disciplinas en arte bidimensional y tridimensional, tales como dibujo avanzado (observación, memoria e imaginación), pintura avanzada, collage y escultura serán el enfoque de esta clase. A-G aprobado.

ASL1

Este curso enseñará señas básicas, gramática, deletreo y los aspectos culturales de la sordera. Los estudiantes aprenderán comunicación básica. La participación total es obligatoria para aprender correctamente el idioma. Las actividades incluirán el trabajo en parejas o grupos, dramatizaciones, canciones y presentaciones improvisadas. Además de los deberes escritos, se espera que los estudiantes estudien y practiquen fuera del salón de clases diariamente. Pendiente de aprobación A-G.

Cursos de inscripción simultánea:

AHC Matemáticas 121 Trigonometría

Este es un curso simultáneo con la universidad que proporcionará a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios y cumplir con los requisitos de graduación de la preparatoria a través del estudio de ángulos dirigidos, medidas de grados/radianes de ángulos, funciones trigonométricas de ángulos y de números, soluciones de triángulos rectángulos y oblicuos, identidades, funciones de ángulos compuestos, gráficas, ecuaciones, funciones inversas, vectores y números complejos.

AHC Matemáticas 131 Álgebra universitaria

Este curso simultáneo proporcionará a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios y cumplir con los requisitos de graduación de la

preparatoria a través del estudio de álgebra de nivel universitario para carreras en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: polinomios, funciones racionales, radicales, exponenciales, de valor absoluto y logarítmicas; sistemas de ecuaciones; teoría de ecuaciones polinómicas; geometría analítica.

AHC Inglés 101

Diseñado para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de lectura y escritura analítica utilizando una amplia variedad de textos. Enfatiza la construcción de ensayos expositivos a nivel universitario, la comunicación y los métodos de investigación que conducen a la preparación y redacción de un trabajo de investigación.

Taft Matemáticas 2100

Este curso es un curso de iniciación al cálculo y geometría analítica que incluye funciones, límites y continuidad, derivadas, integrales, aplicaciones de derivadas e integrales, funciones trascendentales y Teorema fundamental del cálculo. Este curso está dirigido principalmente a estudiantes de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, y se imparte con un componente de computación.

Taft Estadísticas 1510

Este curso hace hincapié en la estadística descriptiva, incluyendo el uso de técnicas de probabilidad, pruebas de hipótesis y técnicas predictivas para facilitar la toma de decisiones. Los temas incluyen estadística descriptiva; probabilidad y distribuciones de muestreo; inferencia estadística; correlación y regresión lineal; análisis de varianza, chi-cuadrado y pruebas t; y aplicación de tecnología para el análisis estadístico incluyendo la interpretación de la relevancia de los hallazgos estadísticos. Aplicaciones con datos de disciplinas como la empresa, las ciencias sociales, la psicología, las ciencias de la vida, las ciencias de la salud y la educación, muestreo, distribuciones muestrales, medidas de tendencia central y medidas de dispersión, tratamiento introductorio de la probabilidad y la inferencia estadística con problemas de una y dos muestras, intervalos de confianza y comprobación de hipótesis sobre medias y proporciones, y correlación y regresión lineal, ANOVA y técnicas no paramétricas como la prueba de signos de una muestra, la suma de rangos de Wilcoxon, la correlación de Spearman, las cocientes de probabilidades y Kruskal-Wallis.

Taft Inglés 1600

Este curso se centra en el pensamiento crítico y la composición a través de la lectura de ensayos, poesía, teatro y ficción. Introduce la evaluación crítica, desarrolla técnicas de escritura analítica, crítica y argumentativa, explora la inferencia, la evidencia, el razonamiento inductivo y deductivo, la identificación de suposiciones, conclusiones subyacentes y otros términos del pensamiento lógico, y continúa con la escritura expositiva.

- J. Aprobación del descarte o venta de libros de texto obsoletos

Los siguientes libros de texto fueron presentados para su descarte o venta por varios sitios:

Título del libro de texto	ISBN #	Número de ejemplares	Sitio
Earth Science-Agriculture	0-03-092207-0	225	PVHS
Leadership Personal Development and Career Ap	978-1-4354-9288-9	30	PVHS
Precalculus with Trigonometry vol. 1	978-1-60328-004-4	366	SMHS
Precalculus with Trigonometry vol. 2	978-1-60328-004-4	430	SMHS
African American Literature	0-13-435447-8	68	SMHS
Literature from Around the World	0-13-435451-6	64	SMHS
Asian American Literature	0-13-435467-2	67	SMHS
Latino Literature	0-13-435445-1	123	SMHS
Society the Basics 9 th Edition	978-0-13-228490-5	70	SMHS

- K. Reconstrucción de la Santa Maria High School (Proyecto número 17-267) aprobación de la enmienda número 12 al contrato de arrendamiento de instalaciones, incluyendo la orden de cambio número 12 que incrementa el monto del Precio Máximo Garantizado (GMP, por sus siglas en inglés).

El proyecto de reconstrucción de SMHS número 17-267 incremento 1, fase 0 GMP proporcionado por Vernon Edwards Constructors fue aprobado bajo la enmienda número 1 como \$2,739,104.00. Las enmiendas número 2 al número 11 incrementaron el GMP a \$67,548,590.43. Las enmiendas número 2 a número 11 aumentaron el GMP a \$67,548,590.43.

La enmienda número 12, que incluye la orden de cambio número 12, proporciona modificaciones a los planos del incremento 1, fase 1, nuevo edificio de 50 salones de clase y administración. El ámbito de la orden de cambio número 12 incluye ajustes o nuevos trabajos relacionados con jardinería, yeso, tuberías para un futuro pozo, buzones, hormigón, riego, hidrosiembra, reubicación de árboles y calafateado. Los créditos incluyen la red de protección, el acolchado de los banquetillos, el asfalto, las capas de sellado y las asignaciones no utilizadas. El costo de los trabajos añadidos asciende a \$22,587.79, lo que aumenta el GMP total a \$67,571,178.22. La enmienda número 12 será el último cambio para el proyecto.

- L. Autorización para utilizar Sourcewell para las compras de equipos de computación, periféricos y servicios relacionados en todo el distrito por la duración del contrato hasta el 30 de octubre, 2024.

La Sección 10299 del Código de Contratos Públicos (PCC) proporciona una alternativa para la obtención de suministros, mobiliario y equipo, por la cual, no obstante lo dispuesto en las Secciones 20111 y 20112 del PCC, "los distritos

escolares pueden, sin licitación pública, utilizar contratos, acuerdos principales y programas de adjudicación múltiple establecidos por el departamento [DGS] para la adquisición de información, tecnología, bienes y servicios". La sección 10299 autoriza además a las agencias estatales y locales a "contratar con los proveedores adjudicatarios de los contratos sin más licitación competitiva." La administración del distrito recomienda que las compras en todo el distrito de equipos informáticos, periféricos y servicios relacionados se realicen utilizando las disposiciones del Código de Contratos Públicos a través de SHI International Corp. Sourcewell número de contrato #081419-SHI hasta el 30 de octubre, 2024.

- M. Edge Switch Refresh, E-Rate en todo el distrito (Proyecto Número 24-480) aprobación final del contrato.

El 12 de marzo, 2024, el Consejo aprobó la adjudicación de la actualización del Edge Switch Refresh, E-Rate (Proyecto número 24-480) a ConvergeOne, Inc. (C1). Dado que la aprobación original se basó en una propuesta presentada, el Consejo debe aprobar ahora el acuerdo contractual final negociado que incorpore los términos y condiciones del distrito, NASPO VALUEPOINT Acuerdo Marco del Programa de Compras Cooperativas número AR3230 - Departamento de Servicios Generales del Estado de California Adenda Participante número 7-20-70-47-03 (el Consejo autorizó su uso el 16 de enero, 2024), y la propuesta C1 con el monto original de licitación de \$2,244,010.60 que se pagará del Fondo 01.

- N. Actualización del punto de acceso inalámbrico de todo el distrito, E-Rate (Proyecto número 24-481) aprobación final del contrato.

El 12 de marzo de 2024, el Consejo aprobó la adjudicación de la actualización del punto de acceso inalámbrico de todo el distrito, E-Rate (Proyecto número 24-481) a ConvergeOne, Inc. (C1). Dado que la aprobación original se basó en una propuesta presentada, el Consejo debe aprobar ahora el acuerdo contractual final negociado que incorpore los términos, condiciones, NASPO VALUEPOINT Acuerdo Marco del Programa de Compras Cooperativas número AR3230 - Estado de California Departamento de Servicios Generales Adenda Participante número 7-20-70-47-03 (el Consejo autorizó su uso el 16 de enero, 2024), y la propuesta C1 con el importe de licitación original de \$979,376.77 que se pagará del Fondo 01.

- O. Autorización para beneficiarse del Distrito Escolar Unificado de Downey con el propósito de adquirir productos y servicios de Apple Computer hasta el 30 de junio, 2024.

La Sección 20118 del Código de Contratos Públicos (PCC, por sus siglas en inglés) proporciona una alternativa para obtener suministros, muebles y equipos, comúnmente conocida como "piggy-backing" (beneficiarse), por lo cual, no obstante, a las Secciones 20111 y 20112 del PCC, la mesa directiva que preside

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

de cualquier distrito escolar sin publicidad de ofertas, y si el consejo ha determinado que es lo mejor para el distrito, puede autorizar la compra de dichos suministros, muebles y equipos.

El Distrito Escolar Unificado de Downey adjudicó su oferta a Apple Inc. - Oferta "piggy-back" # 23/24-11 hasta el 30 de junio, 2024. El distrito recomienda que el consejo encuentre y determine que es en el mejor interés del distrito autorizar la compra de software bajo los mismos términos y condiciones. Con la aprobación del Consejo el distrito puede hacer "piggyback" en su oferta de conformidad con las disposiciones de PCC20118.

P. Viajes fuera del estado

Persona/ motivo	Lugar/ fecha	Descripción	Fuente de financiamiento
Auni Baldwin (DO) Conferencia de Teaching Learning Coaching	New Orleans, LA 27-29 de octubre, 2024	Teaching Learning Coaching es la conferencia más mayor diseñada específicamente para entrenadores de instrucción y los miembros del equipo que trabajan con ellos. Este evento se ha ampliado y evolucionado para incluir sesiones destinadas a mejorar la cultura escolar en general y facilitar conversaciones saludables, y constituye una valiosa oportunidad de aprendizaje para entrenadores, administradores y maestros.	LCAP 4.1
Tyler Lamica (MRC), Russell Thomas (MRC) y Dan Howard (MRC) + 7 estudiantes Conferencia Nacional de SkillsUSA	Atlanta, GA 23-29 de junio, 2024	Tres asesores de Skills USA del MRC viajarán con sus estudiantes a Atlanta, GA, para competir en el Concurso Nacional Skills USA.	CTEIG
Russell Thomas (MRC) ACF Convención	Phoenix, AZ 13-17 de julio, 2024	Oportunidades de formación y creación de redes para educadores culinarios y profesionales de la restauración.	CTEIG
Ricardo Gabaldon (RHS) + 6 estudiantes	Albuquerque, NM 5-14 de julio, 2024	Estudiantes y maestros aprenderán coreografías dirigidas por aclamados coreógrafos, maestros e	CTEIG

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

Conferencia de Baile Folclórico		investigadores del baile folclórica mexicana.	
Alondra Novoa-Martinez (SMHS) Maestro de Agricultura Programa de Educación y Exploración Puertorriqueña	San Juan, Puerto Rico 31 de mayo - 8 de junio, 2024	Los participantes aprenderán sobre producción agrícola tropical, comercio/política, educación agrícola puertorriqueña, ecoturismo y cultura, se reunirán con expertos para explorar problemas y prácticas locales en agricultura, alimentación y recursos naturales.	Perkins
Maribel Vargas-Meza, Antonio Garcia Conferencia CABE de Educación Multilingüe e Intercultural en Oaxaca	Oaxaca, México 18 de junio - 24 de junio, 2024	Primera Conferencia Anual sobre Educación Multilingüe e Intercultural organizada por la Asociación de Educación Bilingüe de California. La conferencia incluirá excursiones culturales y talleres orientados a la comprensión de la educación y el bilingüismo en las comunidades indígenas. Los participantes obtendrán un certificado de participación de Educación Intercultural y Bilingüe.	Título III/ Fondos Generales

Q. Órdenes de compra

PO #	Vendedor	Cantidad	Descripción/Fondos
PO24-01567	Softchoice Corporation	\$184,145.15	MS CAMSA Acuerdo / Fondo General IT
PO24-01624	Sage Renewable Energy Consulting, Inc.	\$173,000.00	Proyecto de energía solar fotovoltaica y microrred en todo el distrito / Operaciones del Fondo General
PO24-01632	Bently Mills, Inc.	\$230,468.66	24-485 Alfombra PVHS, SMHS, SSC / Fondo General RRMA
PO24-01659	California Turf Equip & Supply	\$76,881.36	Force z23sit EFI Infield Groomers (2) / Fondo General Terrenos
PO24-01661	Apple	\$161,926.75	iPads y carritos Apple/ Fondo General LCAP 5.4

R. Aceptación de regalos

Pioneer Valley High School		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>

REUNIÓN REGULAR 14 de mayo, 2024

Snap Mobile, Inc.	Voleibol masculino	\$1,489.60
Snap Mobile, Inc.	Campo y pista	\$6,202.50
Snap Mobile, Inc.	Sófbol	\$2,476.00
Total de Pioneer Valley High School		<u>\$10,168.10</u>
Righetti High School		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
Snap Mobile, Inc	Beisbol	\$17,727.10
Allied Universal	Warrior Goats	\$2,800.27
Children's Creative Project	Banda Marimba	\$650.00
Basin Street Regulars, Inc	Banda/Jazz	\$200.00
Total de Righetti High School		<u>\$21,377.37</u>
Santa Maria High School		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
Cane's Chicken Fingers	Generación 2026	\$160.00
Total de Santa Maria High School		<u>\$160.00</u>
Delta High School		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
Garth and Diane Araujo	DHS Divulgación	\$200.00
Santa Maria Elks Lodge No. 1538 Elko Charities	DHS Robótica	\$3,450.00
Touring Elks #1538	DHS Robótica	\$500.00
Santa Maria Lodge No. 1538 COMMITTEE ACCOUNT	DHS Robótica	\$1,000.00
Santa Maria Lodge No. 1538 COMMITTEE ACCOUNT. Menudo Committee	DHS Robótica	\$300.00
Santa Maria Elks Lodge No. 1538 SCW ACCOUNT	DHS Robótica	\$500.00
Santa Maria Lodge No. 1538 COMMITTEE ACCOUNT. Photo Committee	DHS Robótica	\$250.00
Bakersfield College Foundation, Inc.	DHS Robótica	\$200.00
Total de Delta High School		<u>\$6,400.00</u>
Mark Richardson CTE Center & Agricultural Farm		
<u>Donante</u>	<u>Beneficiario</u>	<u>Cantidad</u>
J.M. Brown INC DBA: Main Street Shell Service	MRC-Culinario	\$500.00
Total de MRCTECAF		<u>\$500.00</u>

XII. PRÓXIMAS REUNIONES REGULARES DEL CONSEJO PARA 2024

A menos que se anuncie lo contrario, la próxima reunión regular del Consejo de Educación se llevará a cabo el 4 de junio, 2024. La sesión cerrada comenzará a las

REUNIÓN REGULAR
14 de mayo, 2024

5:15 p.m. y la sesión abierta comenzara a las 6:30pm. La reunión se celebrará en el Centro de Servicios de Apoyo del Distrito. En la página 1 de la agenda encontrará enlaces **solamente para ver** la transmisión en vivo.

Reuniones regulares del consejo para 2024:

12 de junio, 2024*	10 de septiembre, 2024	10 de diciembre, 2024
9 de julio, 2024	8 de octubre, 2024	
6 de agosto, 2024*	12 de noviembre, 2024	

** No es el segundo martes del mes*

XIII. CLAUSURA
