



**Escuelas públicas del condado de  
Mobile División de federales y Especial  
Programas  
ESCUELA-PADRE COMPACTO  
*indio muelles Elemental Escuela***

Escuela Primaria Indian Springs y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios, y programas financiados por Título I, Parte A del Cada estudiante tiene éxito de 2015 (ESSA) (participando niños), acepta que este compacto describe cómo los padres, los escuela entera personal, y el testamento del estudiante compartimos la responsabilidad de mejorar al estudiante logro académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y Desarrollar una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Esto es padre de escuela compacto soy en efecto durante escuela año 2023-24.

Escuela Responsabilidades

**indio muelles Elemental Escuela voluntad:**

- J. Proporcionar alta calidad plan de estudios y instrucción en un apoyo y aprendizaje efectivo ambiente que permite la participativo niños reunirse los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

implementar plan de estudios alineado con el Alabama Curso de Estudiar Estándares (ACOS) Implementar y adherirse a la Ley de Alfabetización de Alabama (K-3) implementar y adherirse a el N wnerac y Acto (K-5)  
Utilizar científicamente investigación basada en arco programa m y estrategias de instrucción; Proporcione intensivo intervención para estudiantes identificados en lectura y matemáticas Mantener un cuerpo docente y personal de apoyo altamente calificado.

2. Sostener padre-maestro conferencias durante las cuales este voluntad compacta ser discutido en lo que se refiere a la individuo niño logro. Específicamente, estos Se realizarán conferencias: \_\_\_\_\_

Primero y Segundo Semestre de el escuela 2023-24 año.

3. Proporcionar padres con frecuente informes sobre su para niños progreso. En concreto, el colegio proporcionará informes

de la siguiente manera: Informes de progreso semanales. Mitad del trimestre Progreso Informes; Trimestral Informe Tarjetas; Padres mayo y también controlar su niño Los grados en Schoología en cualquier y tiempo a ver su niño progreso.

4. Proporcionar padres razonable acceso al personal. Específicamente, personal lo haremos ser etiqueta disponible para consulta con padres como sigue:

El personal ser disponible para sc heduled conferencias y teléfono de los padres llamadas durante periodos de planificación diarios y en mutuamente tiempos acordados ya sea antes o después de la escuela.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la educación de sus hijos. clase, y a observar aula

actividades de la siguiente manera: Participar en excursiones escolares; asistente con plaming y implementación de especial aula act iv idades / en toda la escuela incluso t; Bajo el guía de el salón de clase profesor, s h son específico co Habilidades / talentos con sus niño clase incluido, si aplicación li cab le, líder Carrera Conciencia actividades; Observar instrucción en el aula durante En todo el estado Crianza de los hijos Mes con específico enfocar en ganando conocer la ventaja de investigación ba se d instructivo Estrategias para replicar en casa.

6. una comunicación bidireccional regular y significativa. entre miembros de la familia Y colegio personal, y, a el medida practicable, en un idioma eso Los miembros de la familia pueden entender lo siguiente:

Correo electrónico de la escuela; escuela Mensajero; la escuela Facebook edad de la página & T ingenio; Google traducir ESL como departamento como necesario Sitio web de la escuela

**Padre Responsabilidades**

**Nosotros, como padres, voluntad apoyo nuestro aprendizaje de los niños en el siguiente maneras:**

Ser r es responsable para mi niño a diario un baile tt y puntualidad; Asegúrese de que se hayan completado las tareas del hogar; Monitor el amow It y contenido de televisión y video juego interacción mientras Fomentar lo positivo ul extracurricular actividades; Apoyar las políticas MCPSS, Código de Conducta y procedimientos en la escuela / aula; Mantente informado acerca de mi niño educación y comunicación con el profesor / escuela leyendo rápidamente todos los avisos m desde el escuela o el distrito escolar y respondiendo, según corresponda; Permanecer act i ve l y impli cado en mi niño l proceso de obtención de ingresos por, cuando sea posible, volumen entrando el c l cuarto de culo o r sirviendo en consultivo grupos, tal como comités asesores de padres y grupos de participación de padres.

**Responsabilidades del estudiante**

**Nosotros, como estudiantes, voluntad compartir el responsabilidad a mejorar nuestro académico logro y lograr el del estado alto estándares, Específicamente, nosotros voluntad:**

Hacer nuestro mejor todos los días; Ser justo, cortés y respetuoso a nuestro compañero estudiantes y a todos los profesores; Hacer hacer nuestra tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesitamos; Leer para al menos 20 minutos afuera de regular escuela tiempo cada día y; Dar nuestro padre o guardián todos los avisos y información eso es recibido por nosotros De nuestros escuela o profesores cada día.

*Teffina B. Petao*

Principal

Padres)

Alumno

**Agosto 07, 2023**

Fecha

Fecha

Fecha