

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: (a) Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. , como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Durante estas reuniones, los padres recibirán una descripción general de los estándares académicos del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones y cómo se compara el DHS. Además, revisaremos el papel de los servicios del Título I y los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos.

Davidson también llevará a cabo su jornada de puertas abiertas inmediatamente después de la reunión general de Título I y los padres tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos, aprender sobre las evaluaciones individuales de las clases y su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La familia es bienvenida en Davidson. Davidson brindará talleres para padres durante todo el año sobre diversos temas, incluida información universitaria y profesional, trabajo en colaboración con el maestro de su hijo y consejos de salud y seguridad.

Los padres pueden visitar el Centro de recursos para padres de Davidson para obtener información sobre diversos temas. El facilitador del Título I, junto con el liderazgo escolar, revisan periódicamente las inquietudes de los padres de la Encuesta cultural de MCPSS. El desarrollo profesional se implementa al comienzo del año escolar para capacitar a los maestros, el personal de oficina y otro personal escolar. El representante de padres que forma parte del comité eProve de WP Davidson High School ayuda a planificar actividades con un propósito para que nuestros padres satisfagan sus necesidades.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Davidson coordina la Participación de los Padres para todos los padres a través de un Centro de Recursos para Padres que apoya la participación familiar.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. . Continúe...

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile cuenta con personal que puede traducir cualquier información proporcionada a los padres a un idioma que los padres puedan entender cuando sea necesario. Se aseguran traductores para las reuniones de padres que tratan sobre los aspectos académicos, el progreso, la asistencia, los problemas de salud y/o el comportamiento de sus hijos cuando sea necesario para una comunicación efectiva.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Davidson coordina su Programa de Participación de Padres para todos los padres a través de un Centro de Recursos para Padres que apoya la participación de los padres. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile cuenta con personal que puede traducir cualquier información proporcionada a los padres a un idioma que los padres puedan entender cuando sea necesario. Se aseguran traductores para las reuniones de padres que tratan sobre los aspectos académicos, el progreso, la asistencia, los problemas de salud y/o el comportamiento de sus hijos cuando sea necesario para una comunicación efectiva.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Los padres pueden solicitar apoyo o hacer recomendaciones sobre la participación de los padres durante todo el año escolar. Al final del año escolar, se entregará una encuesta a cada padre para dar sugerencias y comentarios sobre el próximo año escolar.

En estas encuestas se analizan y evalúan ideas que se implementarán en el Plan eProve/ASSIST del próximo año escolar. El comité y el cuerpo docente toman decisiones sobre solicitudes y recomendaciones. Se hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Davidson brindará oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y/o discapacidades.

DHS cuenta con un maestro de recursos en su personal para nuestros estudiantes ELL. Todo Los avisos y la información se proporcionarán en un idioma que los padres puedan entender.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela secundaria WP Davidson

Plan de participación de padres y familias  
2023-2024



La misión de Davidson High School es garantizar que todos los estudiantes adquieran tanto el conocimiento como las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos globales responsables, contribuyentes y democráticos.

3900 Pleasant Valley Rd.  
Móvil, AL 36609  
251-221-3084

1. Describir cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% establecido. -aparte, y el derecho de los padres a participar. Durante el primer trimestre, la escuela secundaria WP Davidson llevará a cabo su reunión anual para padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) mensajería escolar y (3) redes sociales escolares. La reunión se centrará en aspectos del programa Título I, con énfasis en los derechos de los padres. Los temas que se discutirán en las reuniones de este año incluyen: - ¿Qué significa ser una ' escuela de Título I?', '¿Qué es el Plan LEA de Título I?', '¿Qué es el Plan LEA de Participación de los Padres?', '¿Qué es ¿un eCIP/eProve?".

También se compartirá información adicional centrada en el acceso de los padres a la información de los maestros y estudiantes.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención. El liderazgo y el personal de WP Davidson High School creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y la familia y hemos implementado medidas para ofrecer reuniones de padres. Nuestra reunión anual para padres se ofrecerá por la mañana y por la noche. Ofreceremos una transmisión digital de las reuniones (cuando sea posible) e información presentada en varios idiomas.

Se ofrecerán reuniones de padres trimestrales durante todo el año escolar para acomodar a todos nuestros padres y familias.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones). WP Davidson High School cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa escolar Título I. Contamos con un representante de padres en nuestro equipo de liderazgo y un comité asesor de padres que participan activamente en el desarrollo del plan.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones) continuación : los padres pueden recopilar información/ folletos de nuestra área de recursos para padres. Para el Plan de Participación de los Padres, todos los padres recibirán encuestas al final del año escolar. Cada año se revisa y evalúa el plan de toda la escuela, incluido el plan de participación de los padres. Con base en la Encuesta para padres de todo el distrito, se revisarán los resultados para mejorar las necesidades escolares. Los padres recibirán una copia del manual escolar, que incluye información detallada. Se anima a los padres a llamar a los maestros o administradores cuando surja una pregunta, sugerencia o inquietud.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. Los fondos para padres (\$4,745.86) se utilizarán para comprar tecnología, materiales y suministros para el centro de recursos para padres. Los recursos y la información para padres están disponibles en el

área de recursos para padres.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En la reunión anual para padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, el liderazgo de Davidson discutirá nuestro programa de Título I y los derechos de los padres. También se informará a los padres sobre cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se pueden programar conferencias de padres entre maestros y familias durante el año escolar para discutir el plan de estudios; metas y expectativas; el progreso académico del niño; y las evaluaciones y resultados de datos del niño.

Estas conferencias se llevan a cabo como una nueva oportunidad para que los estudiantes compartan objetivos de aprendizaje y comportamiento con los padres.

Se proporcionan traductores, si es necesario, para los padres de otros idiomas en estas reuniones para garantizar que los padres tengan acceso completo a la información de los estudiantes.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes ...continuación

Los padres recibirán una copia del manual escolar, que incluye información detallada. Se anima a los padres a llamar a los maestros o administradores cuando surja una pregunta, sugerencia o inquietud.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). Gracias al esfuerzo coordinado del Comité Asesor de Padres de Davidson y el personal, el Pacto entre Escuela y Padres se implementará en agosto de 2023. Todos los padres firmarán una copia del nuevo pacto durante la inscripción. Se explicará el Pacto a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Como parte de nuestra tutoría, los maestros de Davidson revisarán periódicamente la parte de "responsabilidad del estudiante" con los estudiantes.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. Luego, la escuela enviará las inquietudes de los padres a la Oficina Central. Los padres de Davidson también pueden solicitar una reunión con el director y/o o facilitador de Título I para discutir inquietudes con el Continuo Plan de Mejora (eProve).

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: (a) Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. , como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

En octubre se lleva a cabo un Día Estatal de los Padres para promover la participación de los padres. Ofreceremos diferentes reuniones informativas en la escuela.

