

Trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp và Kế hoạch Tiếp tục của Dịch vụ Hướng dẫn Phụ lục

Các LEA được yêu cầu cập nhật Kế hoạch Trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp và Tiếp tục Dịch vụ mỗi sáu tháng đến hết **ngày 30 tháng 9 năm 2023**. Mỗi lần, LEA phải tìm kiếm ý kiến đóng góp của công chúng về kế hoạch và bất kỳ sửa đổi nào và phải tính đến những ý kiến đóng góp đó. Mục đích của kế hoạch là để thông báo cho các bên liên quan.

Mỗi LEA phải hoàn thành phụ lục và tải lên trong thư viện tài liệu của LEA và đăng lên trang web của LEA (ngày 1 tháng 2 và ngày 27 tháng 8). Giống như sự phát triển của kế hoạch, tất cả các sửa đổi phải được thông báo bởi ý kiến đóng góp của cộng đồng và được cơ quan quản lý xem xét và phê duyệt trước khi đăng trên trang web có sẵn công khai của LEA.

Vui lòng xem xét những điều sau khi hoàn thành phụ lục:

- Đảm bảo LEA sử dụng nhiều mô hình cam kết được cung cấp cho các bên liên quan. Ví dụ có thể bao gồm khảo sát, cuộc họp ủy ban trực tiếp hoặc ảo, cuộc họp tòa thị chính hoặc các cơ hội tham gia toàn diện khác.
- Các LEA nên thu hút tất cả các nhóm áp dụng được lưu ý trong quá trình tham vấn có ý nghĩa trong quá trình xây dựng kế hoạch.
- Số lượng các bên liên quan tham gia phải đại diện cho thành phần học sinh. Ví dụ, nếu học sinh khuyết tật chiếm 15 phần trăm học sinh, thì 10-20 phần trăm số người được hỏi phải đại diện cho nhóm con này.
- Đảm bảo sự tham gia của các bên liên quan đã xảy ra trước khi phát triển / sửa đổi kế hoạch.
- LEA phải thu hút sự tham gia của bộ y tế trong việc phát triển kế hoạch. Điều này không giống như việc cung cấp số COVID-19 cho bộ y tế.
- Các kế hoạch phải giải quyết rõ ràng mọi gạch đầu dòng trong Câu hỏi 3 liên quan đến các chính sách và chiến lược của học khu.
- Các kế hoạch yêu cầu sự chấp thuận của hội đồng quản trị địa phương và đăng công khai.
- Các LEA phải cập nhật *Kế hoạch trở lại an toàn cho bản hướng dẫn và liên tục của dịch vụ* ít nhất sáu tháng một lần cho đến ngày 30 tháng 9 năm 2023, tìm kiếm ý kiến của công chúng về kế hoạch và bất kỳ sửa đổi nào và tính đến đầu vào đó. Tất cả các sửa đổi phải bao gồm giải thích và lý do tại sao các sửa đổi được thực hiện.
- Tất cả các bản sửa đổi phải bao gồm lời giải thích và cơ sở lý luận, với sự tham vấn cộng đồng có ý nghĩa và ở dạng dễ hiểu. Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ Hoa Kỳ (ARP) yêu cầu các LEA đăng các Kế hoạch Sức khỏe và An toàn của họ trực tuyến bằng ngôn ngữ mà cha mẹ / người chăm sóc có thể hiểu, hoặc nếu Không thể thực hiện được việc cung cấp bản dịch bằng văn bản cho một cá nhân có trình độ tiếng Anh hạn chế, được dịch bằng miệng. Kế hoạch này cũng phải được cung cấp ở một định dạng thay thế có thể truy cập được, theo yêu cầu, bởi cha mẹ là một cá nhân khuyết tật theo định nghĩa của Đạo luật Người khuyết tật Hoa Kỳ.

Trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp và Tiếp tục của Kế hoạch Dịch vụ Phụ lục

Quỹ Cứu trợ Khẩn cấp 3.0 (ESSER 3.0) dành cho các trường tiểu học và trung học theo Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ Hoa Kỳ (ARP) năm 2021, Luật Công 117-2, được ban hành vào ngày 11 tháng 3 năm 2021. Tài trợ được cung cấp cho các bang và cơ quan giáo dục địa phương (LEA) giúp mở cửa an toàn trở lại và duy trì hoạt động an toàn của trường học và giải quyết tác động của đại dịch coronavirus đối với học sinh của quốc gia.

Vào mùa thu năm 2021, LEA đã phát triển và công bố rộng rãi Kế hoạch trở lại an toàn để tận tay hướng dẫn và tiếp tục cung cấp dịch vụ. Tất cả các kế hoạch đều được xây dựng với sự tham vấn cộng đồng có ý nghĩa với các nhóm bên liên quan. Các LEA được yêu cầu cập nhật kế hoạch sáu tháng một lần cho đến hết ngày 30 tháng 9 năm 2023 và phải tìm kiếm ý kiến đóng góp của công chúng về kế hoạch cũng như bất kỳ sửa đổi nào và phải tính đến đầu vào đó. Các LEA cũng phải xem xét và cập nhật kế hoạch của họ bất cứ khi nào có những thay đổi quan trọng đối với các khuyến nghị của CDC đối với các trường K-12 và để đảm bảo kế hoạch được cập nhật. Giống như sự phát triển của kế hoạch, tất cả các sửa đổi phải được thông báo bởi ý kiến đóng góp của cộng đồng và được cơ quan quản lý xem xét và phê duyệt trước khi đăng trên trang web có sẵn công khai của LEA.

Thông tin sau nhằm cập nhật cho các bên liên quan và giải quyết yêu cầu.

Tên LEA: Hệ thống trường thành phố Newport _____

Ngày: 1 tháng 2 năm 2021 _____

1. Mô tả cách LEA tham gia tham vấn có ý nghĩa với các bên liên quan trong quá trình phát triển kế hoạch sửa đổi.

Tương tự như kế hoạch ban đầu, một cuộc khảo sát đã được phát triển và đăng công khai yêu cầu ý kiến đóng góp của các bên liên quan. Cuộc khảo sát được phát triển theo cách sẽ cho biết liệu người được hỏi là học sinh, thành viên gia đình, nhân viên nhà trường hay công chức. Các câu hỏi khác đã giúp xác định các chi nhánh của nhóm con và / hoặc liên kết với các tổ chức quyền. Cuộc khảo sát do chính quyền học khu trực tiếp thực hiện trong nhiều cuộc họp công khai, trong các cuộc họp phụ huynh, và mở rộng cho công chúng tham gia. Ngoài ra, nhân viên của trường đã được gửi email về cơ hội tham gia cuộc khảo sát của họ. Trong quá trình đánh giá này, có thể có thêm thông tin đầu vào của học sinh do có nhiều học sinh hơn trong khuôn viên trường trong giai đoạn này so với cuộc khảo sát mùa hè, cho phép 50% mỗi lớp 6-8 hoàn thành công cụ phản hồi. Học khu tiếp tục mở rộng sự tham gia vào phản hồi cho tất cả các thành viên của các nhóm liên quan, bao gồm đăng công khai khảo sát phản hồi, thông qua các nền tảng giao tiếp giữa nhà trường và gia đình, cung cấp bản in khi cần thiết, cho phép gửi phản hồi và tham gia vào các cuộc thảo luận tại các cuộc họp của Hội đồng trường.

2. Mô tả cách LEA tham gia với bộ y tế trong việc phát triển kế hoạch sửa đổi.

Đối với năm học 2020-2021, Phòng Y tế và Điều phối viên Y tế huyện đã hợp tác để thực hiện truy tìm liên hệ. Sở y tế đã gửi thông báo cho Điều phối viên Y tế khi học khu có một học sinh dương tính hoặc tiếp xúc (theo sự cho phép của phụ huynh). Điều phối viên Y tế đã cung cấp một danh sách các học sinh bị phơi nhiễm cho Bộ Y tế khi một học sinh dương tính hoặc bị phơi nhiễm ở trường 48 giờ trước khi có kết quả xét nghiệm. Đối với năm học 2021-2022, Sở Y tế đã ngừng thực hiện theo dõi hợp đồng.

3. Cung cấp trong phạm vi mà LEA đã cập nhật các chính sách đã được thông qua và mô tả về bất kỳ chính sách nào như vậy đối với từng chiến lược sức khỏe và an toàn sau đây.

<i>Nơi ở thích hợp cho trẻ em khuyết tật liên quan đến các chính sách về sức khỏe và an toàn</i>
Ngoài các giao thức an toàn và sức khỏe hiện hành được áp dụng cho học khu, nhân viên Hệ thống Trường học Thành phố Newport sử dụng các quy trình làm sạch và an toàn nâng cao khi làm việc với các học sinh yếu về mặt y tế. Ngoài ra, học khu còn sử dụng các phương pháp cải thiện khoảng cách xã hội, khuyến khích học sinh, và khuyến khích tiếp tục đeo mặt nạ tự nguyện. Học khu cũng đã thuê thêm các trợ lý giáo dục để giảm tỷ lệ học sinh: người lớn / giáo viên trong nỗ lực cung cấp các biện pháp bảo vệ bổ sung thông qua nhóm và hướng dẫn nhóm nhỏ hơn.
<i>Khoảng cách về thể chất (ví dụ: sử dụng nhóm thuần tập / podding)</i>
Học sinh tiếp tục được huấn luyện trong suốt cả ngày để các em ở cùng một nhóm học sinh cả ngày. Các phòng học được bố trí để học sinh có thể giữ khoảng cách thoải mái với nhau nhằm giảm thiểu sự lây lan do các giọt bị đui ra ngoài. Học sinh cũng được bố trí trong căng tin khi họ đang ăn sáng và ăn trưa.
<i>Nghi thức rửa tay và hô hấp</i>
Kỹ thuật rửa tay đúng cách tiếp tục được khuyến khích và giám sát bởi nhân viên nhà trường.
<i>Làm sạch và duy trì cơ sở vật chất lành mạnh bao gồm cải thiện hệ thống thông gió</i>
Máy lọc không khí đang tiếp tục được sử dụng trong tất cả các lớp học. Giáo viên tiếp tục yêu cầu học sinh lau bàn ghế giữa các lớp bằng khăn lau khử trùng. Lớp trông coi sử dụng thuốc khử trùng phun nhiều lần một tuần trên các lớp học và các khu vực chung.
<i>Truy tìm liên hệ kết hợp với cách ly và kiểm dịch</i>
Điều phối viên Y tế Trường học tiếp tục thu thập thông tin từ gia đình, văn phòng bác sĩ, và bộ phận y tế liên quan đến học sinh và nhân viên cần phải nghỉ học. Khoảng thời gian mà một người phải bị loại khỏi sự tham dự phụ thuộc vào việc họ tiếp xúc với các trường hợp tích cực. Nhà trường tuân theo các hướng dẫn của CDC nếu văn phòng bác sĩ không cung cấp ngày trở lại trường học. Điều phối viên Y tế Trường học liên hệ với ban giám hiệu trường học trong trường hợp học sinh đang ở trường và cần được loại khỏi trường. Các em ngay lập tức được đưa ra khỏi lớp học và đi bộ đến Phòng cách ly để chờ đón.
<i>Kiểm tra chẩn đoán và sàng lọc</i>
Y tá của trường đã được đào tạo và trang bị các xét nghiệm sàng lọc PCR Covid-19, và hiện có thể thực hiện chúng cho nhân viên và học sinh. Nếu một học sinh hoặc nhân viên có các triệu chứng, họ sẽ được y tá cho lựa chọn để kiểm tra hoặc đến cơ sở y tế để được kiểm tra. Điều này cho phép xác định nhanh hơn trong trường các trường hợp tích cực.
<i>Nỗ lực cung cấp vắc xin cho các nhà giáo dục, các nhân viên khác và học sinh, nếu đủ điều kiện</i>
Các cơ quan chăm sóc sức khỏe địa phương tiếp tục cung cấp vắc xin và thuốc tăng cường cho tất cả các cá nhân đủ điều kiện. Học sinh và nhân viên được biết thông qua email, phương tiện truyền thông xã hội và / hoặc các công cụ giao tiếp giữa phụ huynh và nhà trường khi một phòng tiêm chủng được tổ chức. Ngoài ra, Điều phối viên Y tế Trường học đã làm việc với các nhà cung cấp dịch vụ y tế địa phương để thiết lập các cơ hội tiêm chủng cho các nhân viên. Chúng bao gồm bệnh cúm và các loại vắc-xin khác đang được cung cấp,

cũng như các cơ hội sau giờ học cho các nhân viên tìm kiếm liều vắc-xin Covid-19 ban đầu hoặc tăng cường. Các cơ hội bao gồm cả phòng khám tiêm chủng trong và ngoài khuôn viên trường để đáp ứng nhu cầu của những người quan tâm.

Phổ biến và đeo mặt nạ đúng cách

Tại thời điểm này, ban giám hiệu không còn có thể yêu cầu học sinh, nhân viên hoặc du khách đeo khẩu trang bên trong tòa nhà theo luật Tennessee. Tuy nhiên, học khu vẫn tiếp tục cung cấp khẩu trang cho những ai muốn đeo chúng, cũng như khuyến khích (nhưng không yêu cầu) đeo chúng dựa trên hướng dẫn của CDC và mức độ rủi ro hiện tại trong trường.

4. Cung cấp mô tả hiện tại về cách LEA đảm bảo tính liên tục của các dịch vụ bao gồm nhưng không giới hạn ở các dịch vụ để giải quyết nhu cầu học tập của học sinh, và của học sinh và nhân viên về xã hội, tình cảm, sức khỏe tâm thần và các nhu cầu khác, có thể bao gồm sức khỏe học sinh và dịch vụ ăn uống.

Giáo viên và học sinh tiếp tục đưa công nghệ vào quá trình dạy và học hàng tuần. Điều này sẽ cho phép chuyển tiếp suôn sẻ trong trường hợp học sinh, cấp lớp hoặc toàn bộ trường học ở xa. Hiện tại, có nhiều nhà can thiệp đang làm việc với những học sinh có khoảng cách trong học tập. Học sinh được xác định bằng cách sử dụng AimsWeb như một công cụ sàng lọc toàn cầu.

Khi học sinh không được đến trường, mọi nỗ lực được thực hiện để cung cấp cho họ quyền truy cập vào các tài liệu đang được học trong lớp của họ. Điều này được thực hiện bằng cách sử dụng gói, sách giáo khoa và / hoặc công nghệ chromebook , cũng như truy cập vào các điểm truy cập internet khi cần thiết.

Công việc tiếp tục trong việc thành lập một liên lạc viên sức khỏe tâm thần tại trường học để giúp học sinh cần tư vấn. Các cố vấn học đường gặp gỡ những học sinh được nhân viên hoặc phụ huynh xác định là cần một lối thoát cho tình cảm của chúng.

Hiện tại, tất cả học sinh đang theo học tại trường đều được phục vụ bữa sáng và bữa trưa miễn phí.