¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

El Pacto entre Padres y Escuela es un acuerdo escrito elaborado conjuntamente por padres y maestros. Su propósito es aclarar qué pueden hacer las familias para ayudar a los niños a alcanzar un alto nivel académico. El Pacto recuerda la responsabilidad de todos de actuar tanto en la escuela como en casa para que los niños logren sus metas académicas y los objetivos del plan de mejora escolar.

El Pacto SHES:

Enlaces a los objetivos de nuestro plan de mejora escolar.

- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describe estrategias que las familias pueden usar en casa para fortalecer las habilidades de los estudiantes.**
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa.
- **Explica cómo los profesores y los padres pueden comunicarse sobre el progreso de los alumnos.**
- **Describe las oportunidades que tienen los padres para ser voluntarios, observar y participar en el aula y en la escuela en general.**

Reuniones y conferencias para padres

Las reuniones de padres y maestros para hablar sobre las boletas de calificaciones y las evaluaciones STAR comenzarán el 19 de agosto de 2024 y se extenderán hasta el 21 de noviembre de 2024.

Noche de STEAM en grupo – 18 de septiembre

Almuerzos familiares en la feria del libro del 22 de septiembre al 2 de octubre.

Noche de la Feria del Libro Familiar, 28 de octubre

Noche Multicultural que incluirá Alfabetización y Matemáticas – 11 de febrero

Noche informativa sobre las pruebas GMAS – 15 de abril

Esté atento a los eventos familiares adicionales que se enviarán a casa y se anunciarán a medida que se agreguen a lo largo del año.

Los padres como socios

SHES fomenta la colaboración entre padres y escuela para la educación de los estudiantes. La comunicación frecuente sobre el aprendizaje de los estudiantes se realiza a través de la plataforma de participación familiar, Class Dojo, agendas, el sitio web de la escuela, reuniones de padres, conferencias, el portal para padres, la página de Facebook de SHES y boletines informativos mensuales por nivel de grado. Colaboramos con los padres de diversas maneras a lo largo del año.

Reuniones de participación familiar

10 de septiembre 8 de octubre 12 de noviembre 10 de diciembre 14 de enero 11 de febrero 18 de marzo 15 de abril

Metas de rendimiento académico: Meta del distrito:

Aumentar en un 3% el número de estudiantes que obtienen calificaciones de Competente y Sobresaliente en Lengua y Literatura Inglesa.

Aumentar en un 3% el número de estudiantes que obtienen calificaciones de Competente y Sobresaliente en matemáticas.

Enfoque/Objetivos de SHES:

Incrementar en al menos un tres por ciento el número de estudiantes que leen al nivel de su grado escolar o por encima de él en el ciclo escolar 26-27, mediante el aumento de la instrucción de Nivel 1.

En tercer, cuarto y quinto grado, las puntuaciones de Lengua y Literatura y Matemáticas en las áreas de competencia y excelencia aumentarán en un tres por ciento.

K del 80% al 82% según las mediciones de STAR
Primer grado del 66% al 69% según la medición STAR,
Segundo grado, del 73% al 76% según la medición STAR.
Tercer grado del 78% al 81% según las puntuaciones de GMAS Lexie.
Cuarto grado del 71% al 74% según las puntuaciones de GMAS Lexie.
Quinto grado del 64% al 72% según las puntuaciones de GMAS Lexie

Integrar actividades STEAM a través del laboratorio diario por el que los estudiantes rotan para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas

Estamos mejorando la alfabetización y las matemáticas para los estudiantes de inglés como segundo idioma (ESOL) al proporcionarles un profesor de ESOL a tiempo completo que trabajará con ellos y les brindará apoyo diariamente en todas las áreas temáticas. El objetivo es aumentar el porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL), con dificultades de aprendizaje (LD) y con discapacidades (SWD) al nivel de grado o superior.

En Lengua y Literatura, SHE se centrará en la alfabetización, la fonética y el desarrollo del vocabulario. El objetivo es mejorar la alfabetización mediante la Ciencia de la Lectura. En Matemáticas, el enfoque estará en el vocabulario y la fluidez.

*Repita las instrucciones de Heggerty para los estudiantes principiantes en STAR

*Los tutores fomentan la lectura en grupos pequeños en las aulas de primero y segundo grado

*Los tutores trabajarán con 3 a 5 alumnos para aumentar su dominio de la lectura y las matemáticas académicas.

*Implementar la instrucción independiente en todas las áreas de contenido

*Facilitar la lectura independiente de textos de mayor dificultad académica según los niveles Lexile.

*Aplicación virtual de estrategias de escritura basadas en la investigación en todo el plan de estudios

Pacto de padres de la escuela primaria Sand Hill
2026-2027

45 Sand Hill School Road,
Carrollton, GA 30116
770832-8541 Fax:
770 830-5034

Sra. Troyanne Parham,
Directora

troyanne parham *a* carrollcountyschools.com

Dra. Erika Krebs, Subdirectora

Erika.Krebs *a* carrollcountyschools.com

Revisado el 26 de septiembre de 2026

Como estudiante, yo:

- Lee un mínimo de 20 minutos cada noche.
- Participar en el establecimiento de objetivos y en las reuniones sobre mis puntuaciones STAR a lo largo del año escolar.
- Utilizar las estrategias proporcionadas por el profesor, incluyendo boletines informativos y enlaces, para mejorar mis calificaciones.

Como profesor, yo:

- Ofrecer reuniones de padres y maestros durante todo el año escolar para discutir el progreso académico de los estudiantes (con disponibilidad de conferencias telefónicas e intérpretes). El Pacto será revisado para recordar a todas las partes su compromiso con el logro de los objetivos establecidos.
- Superviso el progreso de mis alumnos en lectura midiendo el crecimiento de Lexile y STAR tres veces al año.
- Presentar a los padres las expectativas del nivel de grado y los recursos que pueden usar para ayudar a su hijo a tener éxito y alcanzar/superar las expectativas en lectura y matemáticas.
- Asegúrese de que todos los padres tengan un acceso razonable al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, carpetas semanales, reuniones programadas entre padres y maestros y un sitio web actualizado.
- Se proporcionarán a los padres estrategias presentadas en boletines informativos y comunicaciones por nivel de grado a través de carpetas diarias y de los martes, así como en enlaces del sitio web proporcionados para los padres.
- Se informará a los padres con frecuencia sobre la participación de su hijo en una fraternidad o hermandad a través de la agenda diaria, llamadas telefónicas, notas y correo electrónico según sea necesario. Se proporcionarán informes de progreso a mitad de período y a las 9 semanas.
- Invite a los padres a participar como voluntarios en diversos eventos, a ayudar en el aula o en otras áreas de la escuela.

Como padre, yo haré lo siguiente:

- Leí para escuchar a mi hijo leer 20 minutos cada noche.
- Lea y firme el orden del día diariamente.
- Practica el vocabulario con mi hijo.
- Asistiré a las Noches Académicas para Padres que ofrece el maestro de mi hijo para informarme sobre las expectativas específicas del nivel de grado y los recursos que me ayudarán a que mi hijo tenga éxito en todas las áreas de contenido.
- Utilizar las estrategias proporcionadas en los boletines informativos y en los enlaces web para ayudar a mi hijo a mejorar en STAR y Lexile.
- Asista a las reuniones de padres y maestros y a otros talleres académicos.

En la escuela primaria Sand Hill, esperamos colaborar con ustedes para garantizar el éxito de nuestros estudiantes.

Important Dates:

09/04/26	Informe de mitad de período
10/08/26	Boletines de calificaciones
11/12/26	Informe de mitad de período
1/7/27	Boletines de calificaciones
2/4/27	Informe de mitad de período
18/3/27	Boletines de calificaciones
21/4/27	Informes de mitad de período
25/5/27	Boletines de calificaciones/Último día

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre sus estudiantes, no dude en comunicarse con la Sra. Troyanne Parham, directora, al 770-832-8541.



Sand Hill Patriots...A Tradition of PRIDE!