|  |
| --- |
| 2024-2025 Programa de asistencia técnica de la escuela primaria Piedmont |
|  |
| Escuela primaria Piedmont |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vision  Nuestra visión es maximizar el potencial de todos los estudiantes para convertirse en ciudadanos productivos y responsables a través de prácticas instructivas rigurosas y atractivas y un liderazgo administrativo eficaz. |  | Mission  Empoderando para el futuro |  | Beliefs   * La educación es un componente clave para el éxito en la vida. * Los altos estándares y las altas expectativas conducen a altos logros. * Las comunidades seguras, solidarias y de aprendizaje son vitales para la mejora continua * Empleados calificados, dedicados, innovadores y centrados en los estudiantes equivalen al éxito estudiantil * La educación es un viaje que dura toda la vida |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Improve Math Growth |  | Improve Literacy |  | Technology |  | Parent/Family Engagement |  | Attendance |  | Technology |  | Technology |  | Technology |  | Technology |

| Objectives |  | Objectives |  | Objectives |  | Objectives |  | Objectives |  | Objectives |  | Objectives |  | Objectives |  | Objectives |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Demostrar una mejora anual en el crecimiento y la competencia de los estudiantes en la Evaluación Estatal de Matemáticas. |  | * Demostrar una mejora anual en el crecimiento y la competencia de los estudiantes en la evaluación de lectura estatal. |  | * Proporcionar recursos tecnológicos apropiados y eficientes a los estudiantes y docentes en todas las aulas y garantizar la implementación de los objetivos de CS. |  | * Ofrecer una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos. |  | * Disminuir el absentismo crónico |  | * Evaluar la eficacia y el impacto de las tecnologías emergentes en la enseñanza y el aprendizaje. |  | * Identificar brechas en la capacitación del personal y estudiantes respecto al uso de la tecnología. * Equipar a los estudiantes y educadores con habilidades esenciales de alfabetización digital para navegar y tener éxito en un mundo digital. |  |  |  | * El 100% de todos los estudiantes completarán un portafolio o herramientas digitales, investigación basada en Internet y programas en línea proporcionados a través de Internet. |

| Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |  | Critical Initiatives |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Crear planes de aprendizaje individualizados en matemáticas. Se evaluará a los estudiantes tres veces al año para desarrollar y actualizar los planes de aprendizaje individualizados. Se supervisará el progreso de los estudiantes periódicamente. * Administre la evaluación de matemáticas iReady o el diagnóstico iReady cada 9 semanas para monitorear el progreso e identificar áreas débiles. * Implementar apoyos de intervención para estudiantes identificados. |  | * Continúe utilizando estrategias multisensoriales y la ciencia de las estrategias de lectura para mejorar la conciencia fonémica, la fluidez de lectura, el vocabulario y la comprensión. * Evalúe el progreso de los estudiantes administrando la evaluación de lectura STAR (otoño/invierno/primavera), STAR CBM (otoño/invierno/primavera) para identificar debilidades y monitorear el progreso. * Implementar apoyos de intervención para estudiantes identificados. |  | * Realizar una evaluación anual de las necesidades de toda la escuela. * Identificar y solicitar recursos externos y oportunidades de asociación. * Brindar desarrollo profesional a los docentes sobre formas efectivas de implementar los objetivos de CS. |  | * Recopilar comentarios de los padres a través de encuestas para utilizarlos en la planificación de actividades de participación y evaluar las necesidades. * Planifique actividades innovadoras, relevantes y significativas para satisfacer las necesidades de los padres y aumentar la participación de los padres basándose en datos de encuestas. |  | * Monitorear la asistencia y establecer procedimientos de mitigación (llamadas a los padres, cartas a casa, visitas domiciliarias, etc.) * Establecer un programa de recompensas para incentivar la asistencia. |  | * Evaluar el uso que hace el distrito de las tecnologías emergentes y su integración en el currículo. * Realizar estudios longitudinales para ver si estas tecnologías mejoran los resultados de aprendizaje a lo largo del tiempo. |  | * Mejorar la competencia de los docentes en la integración de la tecnología en sus prácticas docentes. * Resalte las áreas en las que el personal y los estudiantes se sienten no preparados o sin apoyo para usar la tecnología de manera efectiva. * Aumentar la competencia en el uso de herramientas digitales, el pensamiento crítico sobre la información en línea y la ciudadanía digital responsable. * Diseñar un plan de estudios que cubra temas como la etiqueta en línea, la privacidad, la seguridad y las implicaciones de las huellas digitales. |  |  |  | * Garantizar un acceso a Internet confiable y de alta velocidad para todos los estudiantes y el personal en todo el campus escolar. * Implementar medidas de seguridad sólidas para proteger los datos de los estudiantes y la integridad de la red. |

| Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |  | Key Measures |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Resultados de la evaluación estatal de ACAP |  | * Resultados de STAR, STAR CBM, iReady y ACAP |  | * Datos de evaluación de las necesidades tecnológicas * Inventario de recursos tecnológicos * Observaciones en el aula |  | * Encuesta para padres del Título I * Número de padres que participan en las encuestas |  | * Asistencia diaria |  | * Proporcionar formación * Datos de evaluación de las necesidades tecnológicas |  | * Mejorar la competencia de los docentes en la integración de la tecnología en sus prácticas docentes. * Resalte las áreas en las que el personal y los estudiantes se sienten no preparados o sin apoyo para usar la tecnología de manera efectiva. * Aumentar la competencia en el uso de herramientas digitales, el pensamiento crítico sobre la información en línea y la ciudadanía digital responsable. * Diseñar un plan de estudios que cubra temas como la etiqueta en línea, la privacidad, la seguridad y las implicaciones de las huellas digitales. |  |  |  | * Datos de evaluación de las necesidades tecnológicas |