



***Guía de participación
familiar del Título I***

2026-2027

Fecha de revision 08/20/2026

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Primaria Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Elementaría Northside	Elementaría Westside
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	Elementaría Shirley Hills
Primaria David Perdue	Elementaria Quail Run	Primaria Langston Road



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Northside Elementary School

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela

2026-2027



*Dr. Kristina Cummings, Principal
305 Sullivan Road
Warner Robins, GA 31093*

www.nes.hcbe.net

Revision Date: August 14, 2026

¿Qué es el Título I?

Northside Elementary se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

Northside Elementary cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7816.



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Northside Elementary planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Bienvenido	Bienvenida	Julio 31 2026
Casa Abierta	Currículo	Agosto 19 2026
Reunión de Título I Anual	Bienvenida	Agosto 19 2026
Acción de Padres Reunión de Equipo	Tomar decisiones compartidas	Septiembre 10 2026
Agarrar un libro con los Abuelos	Bienvenidos/ Alfabetización	Septiembre 14-15 2026
ESOL Noche Para Padres	ESOL	Septiembre 24 2026
Sumérgete en la Lectura	Alfabetismo	Octubre 29 2026
Conferencias de Padre	Monitoreo del Progreso	Octubre 2026
Matemáticas y Panecillos	Currículo	Noviembre 5 2026
Tech los Pasillos	Tecnología	Diciembre 3 2026
Cuestionario de Satisfacción de los Padres con Título I	Tomar decisiones compartidas	Enero 2027
Discusión de Exámenes Y Tacos	Exámenes	Febrero 4 2027
Voces por la Visión	Tomar decisiones compartidas	Febrero 4 2027
Que Esperar cuando Estas Esperando un Estudiante de Pre-K/ Kinder	Transición	Abril 29 2027
Presentación de estudiantes de fin de año	Currículo	Mayo 13 2027
Houston County Guía de Recursos	Colaboración de Comunidad	Continuo

Northside Elementary quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Alex Randall
(478) 929-7816 ext. 2563
alex.randall@hcbe.net

Family Engagement Liaison

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Alex Randall**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina: 478-929-7816

Correo Electrónico: alex.randall@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

NES Oficina
Monday – Friday,
8:00 am – 4:30 pm

Volunteer opportunities



Oportunidades para ser Voluntario

- Feria de Libros
- Bailes Escolares
- Día de Campo Escolar
- Ventas de Meriendas

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Northside Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, **Northside Elementary** se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2026-2027 Metas del Distrito

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2026-2027 Metas de la Escuela

- Incrementar la cantidad de estudiantes codificar y decodificar palabras de nivel de grado
- estudiantes que tienen un desempeño matemático en o por encima de su nivel de grado.
- Crear y mantener una cultura sólida y positiva para respaldar al niño de manera integral, crear un entorno de aprendizaje efectivo e incrementar la cantidad de estudiantes que asisten a las celebraciones de conducta positiva y practican habilidades socioemocionales.
- Ofrecer talleres y eventos que incrementen la participación de las familias como socios en la educación de nuestros niños.

Nivel de Grado:Kinder Áreas de Enfoque

Palabras de corazón
Habilidades de escritura
Habilidades de lectura

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Northside Elementary se compromete a

- Proporcionar tarjetas didácticas de palabras corazón para que los padres practiquen con los estudiantes.
- Proporcionar una mochila con libros para que los padres y estudiantes practiquen la lectura.

Facilitar eventos académicos de participación familiar

La Familia se compromete a

- Pasar tiempo cada noche revisando las palabras corazón con los estudiantes.
- Leer la mochila con libros cada noche a partir de septiembre.
- Asistir a los eventos académicos de participación familiar.

El Estudiante se compromete a

- Revisar las tarjetas didácticas de palabras corazón con los padres para mejorar la capacidad de reconocer la lista del kínder.
- Seleccionar una imagen en el hogar y pronunciar palabras para nombrarla correctamente y mejorar las habilidades de escritura cada semana.
- Llevar la mochila con libros al hogar todas las noches y practicar la lectura.
- Recordarles a las familias que asistan a los eventos.

2026-2027 Metas del Distrito

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2026-2027 Metas de la Escuela

- Incrementar la cantidad de estudiantes que leen o escriben en o por encima de su nivel de grado.
- Incrementar la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño matemático en o por encima de su nivel de grado.
- Crear y mantener una cultura sólida y positiva para respaldar al niño de manera integral, crear un entorno de aprendizaje efectivo e incrementar la cantidad de estudiantes que asisten a las celebraciones de conducta positiva y practican habilidades socioemocionales.
- Ofrecer talleres y eventos que incrementen la participación de las familias como socios en la educación de nuestros niños.

Nivel de Grado: 1st Áreas de Enfoque

Lecturas de Noche

Escribir Oraciones

Suma y Resta hasta 20

Contar hasta 120 hacia adelante y hacia atrás desde cualquier número dado

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Northside se compromete a:

- Proporcionar tarjetas didácticas de palabras visuales para ayudar con la escritura de oraciones.
- Proporcionar tarjetas didácticas de operaciones matemáticas para practicar en el hogar.
- Proporcionar un boletín trimestral de matemáticas.
- Proporcionar un tablero mensual de elección de tareas para ELA y matemáticas.
- Proporcionar libros para leer todas las noches en el hogar.
- Facilitar eventos académicos de participación familiar.

La Familia se compromete a:

- Practicar la escritura de oraciones con palabras visuales 2 veces por semana.
- Practicar las operaciones matemáticas utilizando tarjetas didácticas por la noche.
- Revisar el boletín trimestral de matemáticas.
- Completar un tablero mensual de elección de tareas para ELA y matemáticas.
- Leer 20 minutos por noche con los estudiantes
- Asistir a los eventos académicos de participación familiar.

El Estudiante se compromete a:

- Practicar la escritura de oraciones dos noches por semana utilizando sus palabras semanales.
- Practicar los ejemplos de fluidez matemática que se encuentran en el boletín o juegos de fluidez.
- Recordarles a los padres que revisen el boletín de matemáticas y practiquen las operaciones matemáticas.
- Completar la tarea
- Leer por las noches con sus padres para trabajar en la meta de lectura.
- Recordarles a las familias que asistan a los eventos.

2026-2027 Metas del Distrito

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2026-2027 Metas de la Escuela

- Incrementar la cantidad de estudiantes que leen o escriben en o por encima de su nivel de grado.
- Incrementar la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño matemático en o por encima de su nivel de grado.
- Crear y mantener una cultura sólida y positiva para respaldar al niño de manera integral, crear un entorno de aprendizaje efectivo e incrementar la cantidad de estudiantes que asisten a las celebraciones de conducta positiva y practican habilidades socioemocionales.

Ofrecer talleres y eventos que incrementen la participación de las familias como socios en la educación de nuestros niños

Nivel de Grado: 2nd

Áreas de Enfoque

Comprensión y fluidez de lectura

Fluidez en matemática

Habilidades de escritura

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Northside Elementary se compromete a:

- Proporcionar juegos manipulativos de matemáticas para que los padres practiquen la fluidez en el hogar junto a los estudiantes.
- Proporcionar una carpeta nocturna para cada estudiante que contenga un libro de nivel independiente y preguntas de lectura niveladas.
- Proporcionar un minicuatrerno para lluvia de ideas.
- Facilitar eventos académicos de participación familiar.

La Familia se compromete a:

- Pasar tiempo cada semana jugando juegos matemáticos con los estudiantes.
- Leer los libros provistos junto a los estudiantes por las noches, verificando la fluidez y la comprensión utilizando las preguntas proporcionadas por el docente.
- Pasar tiempo con los estudiantes cada semana y practicar la lluvia de ideas para talleres de escritura.
- Asistir a los eventos académicos de participación familiar.

El Estudiante se compromete a:

- Jugar juegos matemáticos con los padres en el hogar para mejorar la fluidez de suma y resta del 1 al 20.
- Leer libros en su nivel de grado y responder preguntas de comprensión lectora por las noches para mejorar la capacidad de lectura hasta alcanzar o superar su nivel de grado.
- Proponer ideas para el taller de escritura con los padres semanalmente en sus minicuatrernos/revistas para lluvia de ideas y mejorar las habilidades de escritura.
- Recordarles a las familias que asistan a los eventos.

2026-2027 Metas del Distrito

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2026-2027 Metas de la Escuela

- Incrementar la cantidad de estudiantes que leen o escriben en o por encima de su nivel de grado.
- Incrementar la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño matemático en o por encima de su nivel de grado.
- Crear y mantener una cultura sólida y positiva para respaldar al niño de manera integral, crear un entorno de aprendizaje efectivo e incrementar la cantidad de estudiantes que asisten a las celebraciones de conducta positiva y practican habilidades socioemocionales.
- Ofrecer talleres y eventos que incrementen la participación de las familias como socios en la educación de nuestros niños.

Nivel de Grado: 3rd

Áreas de Enfoque

Fluidez de Matemáticas

Comprensión lectura

Habilidades de escritura

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Northside Elementary se compromete a:

- Proporcionar (2) juegos manipulativos de matemáticas para que los padres practiquen la fluidez en el hogar junto a los estudiantes.
- Proporcionar 2 textos nivelados para que los padres y estudiantes leer semanalmente.
- Proporcionar una lista de control de escritura para que los padres utilicen en cada unidad y ayuden a los estudiantes en los diferentes tipos de escritura.
- Facilitar eventos académicos de participación familiar.

La Familia se compromete a

- Pasar tiempo cada semana jugando juegos matemáticos con los estudiantes.
- Leer con los niños cada noche usando los 2 textos nivelados.
- Pasar tiempo semanalmente para ayudar a los niños a practicar sus habilidades en la lista de control de escritura.
- Asistir a los eventos académicos de participación familiar.

El Estudiante se compromete a:

- Jugar juegos matemáticos en el hogar para mejorar la fluidez matemática para la multiplicación.
- Combinar la fluidez y la comprensión al leer los 2 textos nivelados que se proporcionan.
- Practicar y corregir las habilidades de escritura utilizando la lista de control de escritura provista al producir cualquier tipo de escritos.
- Recordarles a las familias que asistan a los eventos.

2026-2027 Metas del Distrito

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2026-2027 Metas de la Escuela

- Incrementar la cantidad de estudiantes que leen o escriben en o por encima de su nivel de grado.
- Incrementar la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño matemático en o por encima de su nivel de grado.
- Crear y mantener una cultura sólida y positiva para respaldar al niño de manera integral, crear un entorno de aprendizaje efectivo e incrementar la cantidad de estudiantes que asisten a las celebraciones de conducta positiva y practican habilidades socioemocionales.
- Ofrecer talleres y eventos que incrementen la participación de las familias como socios en la educación de nuestros niños.

Nivel de Grado: 4th

Áreas de Enfoque

Fluidez en matemática
Fluidez y comprensión lectora
Habilidades de escritura

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Northside Elementary se compromete a:

- Enviar al hogar 2 juegos manipulativos de matemáticas cada semestre para que los padres practiquen la fluidez en el hogar junto a los estudiantes.
- Proporcionar preguntas complejas y niveladas para que los padres ayuden a los estudiantes a completarlas al leer cada noche.
- Proporcionar unidades de listas de control de escritura para que los padres ayuden a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura.
- Facilitar eventos académicos de participación familiar.

La Familia se compromete a:

- Pasar tiempo cada semana jugando juegos matemáticos con los estudiantes y completando la tarea, en caso de que se asigne para esa semana.
- Pasar tiempo cada noche leyendo textos de lectura nivelada con sus hijos y formulando preguntas complejas.
- Pasar tiempo cada semana ayudando a los niños a practicar las habilidades de escritura utilizando la lista de control de escritura.
- Asistir a los eventos académicos de participación familiar.

El Estudiante se compromete a:

- Jugar juegos matemáticos para mejorar la fluidez matemática.
- Leer textos nivelados y responder preguntas complejas para desarrollar la fluidez y la comprensión.
- Practicar y corregir las habilidades de escritura al utilizar las listas de control provistas.
- Recordarles a las familias que asistan a los eventos.

2026-2027 Metas del Distrito

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2026-2027 Metas de la Escuela

- Incrementar la cantidad de estudiantes que leen o escriben en o por encima de su nivel de grado.
- Incrementar la cantidad de estudiantes que tienen un desempeño matemático en o por encima de su nivel de grado.
- Crear y mantener una cultura sólida y positiva para respaldar al niño de manera integral, crear un entorno de aprendizaje efectivo e incrementar la cantidad de estudiantes que asisten a las celebraciones de conducta positiva y practican habilidades socioemocionales.
- Ofrecer talleres y eventos que incrementen la participación de las familias como socios en la educación de nuestros niños.

Nivel de Grado: 5th Áreas de Enfoque

Fluidez en matemática

Habilidades de fluidez en lectura,
comprensión y escritura

Fluidez en matemática

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Northside Elementary se compromete a:

- Proporcionar (2) juegos manipulativos de matemáticas para que los padres practiquen la fluidez en el hogar.
- Proporcionar disparadores de escritura semanales para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura.
- Proporcionar textos nivelados y actividades de registro de lectura para completar cada noche.
- Facilitar eventos académicos de participación familiar.

La Familia se compromete a:

- Pasar tiempo cada semana jugando juegos matemáticos en el hogar con los estudiantes.
- Pasar tiempo cada semana ayudando a los niños a practicar las habilidades de escritura utilizando disparadores de escritura.
- Pasar tiempo cada noche leyendo textos de lectura nivelada con sus hijos y completando una actividad de registro de lectura.
- Asistir a los eventos académicos de participación familiar.

El Estudiante se compromete a:

- Jugar juegos matemáticos para mejorar la fluidez de multiplicación.
- Practicar la escritura utilizando recursos fonémicos y ortográficos.
- Leer textos nivelados y completar una actividad de registro de lectura para desarrollar la fluidez y la comprensión.
- Recordarles a las familias que asistan a los eventos.



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS

Agosto 4, 2026

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

Matriz de comportamiento PBIS de la escuela primaria Northside

	Cafetería 	Patio de juegos 	Pasillo 	Baño 	Autobús 	Aula 
Respetate a ti mismo 	Silencio cuando la música está encendida. Toma decisiones saludables y compra todos tus artículos.	¡Mantente activo! Recuerda tus pertenencias al volver a entrar.	Camina por el azul y llega a clase. Guarda tus manos, pies, objetos y palabras desagradables para ti.	Entrar y salir del baño. Brindar privacidad a todos.	Use una voz suave y permanezca en su asiento. Mantenga el cuerpo fuera del pasillo y mire hacia adelante.	Habla con voz suave y no te desvíes de tu objetivo. Hazlo lo mejor que puedas, incluso cuando sea difícil. ¡Nunca te rindas!
Respetar a las demás 	Escucha las instrucciones de los adultos. Guarda tus manos, pies, objetos y palabras desagradables para ti.	Escucha las instrucciones de los adultos. Toma turnos, sé justo y un buen amigo.	Escucha las instrucciones de los adultos. Mantén distancia con los demás.	Escucha las instrucciones de los adultos. Guarda tus manos, pies, objetos y palabras desagradables para ti.	Escucha las instrucciones de los adultos. Guarda tus manos, pies, objetos y palabras desagradables para ti.	Escucha las instrucciones de los adultos. Guarda tus manos, pies, objetos y palabras desagradables para ti.
Respetar el aprendizaje 	La comida es para comer, así que come bien. Termina de comer antes de irte. Recuerda tu número de almuerzo.	¡Ten una buena actitud! Guarda tus manos, pies, objetos y palabras desagradables para ti.	Camine a clase en silencio y con rapidez para retomar el aprendizaje. Mantenga las manos alejadas de las paredes y los expositores.	¡Utiliza el baño sólo cuando lo necesites y continúa con tu aprendizaje!	Llega puntual al autobús. Entra y sale del autobús rápida y silenciosamente.	Escuche a quién habla y responda con respeto. Entre y salga de la clase rápida y silenciosamente.
Respetar el Medio Ambiente 	Pon todo en tu bandeja y tira la basura al salir.	Manténgase seguro y limpio con el equipo. Descarte toda la basura en el contenedor al salir.	Manténgase siempre seguro y reporte las cosas inseguras y el comportamiento desagradable.	Tira la basura al basurero. Descarga el inodoro, lávate las manos y sal.	Tira la basura. No olvides tu mochila ni ningún otro objeto.	Tira la basura. No olvides tus cosas y guárdalas ordenadamente.

