

Escuelas públicas del condado de Mobile  
Escuela primaria Taylor White  
Acuerdo Escuela-Padres 2022-2023

La Escuela Primaria Taylor-White, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) y los estudiantes participantes, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023.

### La Escuela Primaria Taylor-White:

yo Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:

- Tener tiempo de aprendizaje ininterrumpido limitando las interrupciones por el intercomunicador y por los visitantes al salón de clases • Recibir instrucción de maestros altamente calificados • Proporcionar un ambiente seguro y ordenado / requerir que los visitantes presenten una identificación con foto emitida por el gobierno • Asistir a desarrollo profesional y capacitaciones durante todo el año

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- una vez por semestre K-5 (requerido) en persona o por teléfono cuando sea necesario
- adicionalmente, según lo solicite el maestro o el padre

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informa de la siguiente manera:

- informes de progreso de mitad de período/boletas de calificaciones trimestrales
- más frecuentemente en casos de dificultad académica
- los padres tienen acceso constante a los datos de los estudiantes con el uso de contraseñas individuales

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres de la siguiente manera:

- por cita programada por correo
- electrónico, teléfono, Schoology, ClassDojo y/o Remind 101 durante los tiempos de planificación y/o antes y después de la escuela, según sea necesario

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

- día de campo/feria del libro/excursiones/fiesta de primavera/día de honor/eventos planificados/actividades extracurriculares con cita previa; con el conocimiento individual del maestro y con la aprobación del director

6. Garantizar una comunicación regular y significativa de dos vías entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- proporcionar traductores para las conferencias con los padres (lenguaje verbal y/o de señas) • traducir formularios vitales a un idioma que los miembros de la familia entiendan

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Mediante el seguimiento de la asistencia. • Asegurarme de que se complete la tarea. • Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos. • Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela a la brevedad. leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, por correo electrónico o por correo y responder, según corresponda. • Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores como los comités asesores del Título I y comités de participación de los padres.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado. Específicamente, lo haremos.

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario. • Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar. • Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días. • Comportarme como un buen ciudadano

Principal \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Alumno \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_