



**School-Parent Compact 2021-2022**  
**Atkinson County High School**  
**145 Rebel Lane Pearson, GA 31642**  
**Office (912) 422-3267 Fax (912) 422-7889**  
**Dr. Melissa Wilbanks, Principal**  
**Dr. Joey Floyd, Assistant Principal**  
**Mrs. Ashleigh Hunter, Counselor**  
**Revision Date: 07/27/2021**

Dear Parent/Guardian,

Atkinson County High School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

**JOINTLY DEVELOPED**

The parents, students, and staff of Atkinson County High School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held [specify time of year] each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

**ATKINSON COUNTY SCHOOL DISTRICT GOALS:**

1. By the end of 2021-2022, all schools will increase the percentage of students performing in levels 3 and 4 (Proficient - Level 3 and Distinguished - Level 4) of the GMAS scores in every content area by 2% points.
2. To increase the GMAS scores of all subgroups by 2 percentage points.

**ATKINSON COUNTY HIGH SCHOOL GOALS:**

1. Increase by 5% the number of students scoring Levels 2-3 on all EOC's
2. Increase the number of students reading on grade level Lexile's by the end of FY22 by 5%.
3. Increase by 5% the number of students who stay on track to graduate in a four-year period.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

**SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:**

Atkinson County High School will:

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:
  - Providing vocabulary development as well as extended reading passages and math remediation and enrichment in grades 9-12
  - Students will practice for all End of Course Assessments (EOCs).
  - Students will be remediated for EOCs as needed in Academic Focus.
  - Present opportunities for technology use (i.e. computers, ClearTouch Panel Technology, Chromebooks and software to help students achieve academic success.
  - Provide an after school program (ASP) to assist students who may be at-risk for failing.

**PARENT RESPONSIBILITIES:**

We, as parents, will:

- Encourage my child to use new vocabulary during family conversations
- I will ask my student specifics about his/her day.
- I will ask my student specifically what he/she is learning in each class.
- Check out the school website; use social media
- Help my child find ways to use skills at home that he/she is learning at school
- Discuss current events from the news in our family conversations -Encourage my child to do his/her best

**STUDENT RESPONSIBILITIES:**

I will:

- Use the new vocabulary I learn at school during family conversations
- Use the skills I learn at school in daily activities
- Inform my parents of school activities and events
- Complete assignments on time and do my best to earn good grades

**COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:**

Atkinson County High School is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

1. Provide parents with frequent reports on their children’s progress. ACHS will provide a Progress Report or a Report Card every four and a half (4 ½) weeks. These documents will be available electronically on Infinite Campus. A print copy may be requested in the front office of ACHS. Parents will be able to create a login to the Parent Portal on Infinite Campus using the link on the ACHS website. This information system shows individual student attendance, schedules, and classroom grades.
2. Provide parents reasonable access to staff. A parent may schedule a time to discuss his/her child’s progress with the teacher. In order to schedule a conference, a parent may email the teacher or call the front office to leave a message for the teacher. Parents may access information through the following methods:
  - Class newsletters to parents
  - Parent Portal
  - Teacher websites or other web-based communication resource
  - Parent-Teacher conferences
  - Phone Calls
  - Emails to parents on student’s progress
  - Text messaging
  - Remind
  - Other

**ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:**

Atkinson County High School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

Parents have opportunities to volunteer and build partnerships at the Atkinson County High School by utilizing the following methods:

- Parent-Teacher Conferences
  - Parent Workshops
  - Curriculum/Family Nights
  - Serving on School Council
  - Transition Meetings
  - Chaperoning Field Trips
  - Assisting Teachers with Completing Classroom Tasks (i.e. special projects, etc.) ·
- Parent Resource Center
- Annual Title I Meeting
  - Volunteering / Observing
  - Open House
  - Online/virtual activities (i.e. surveys, webinars, online chats)
  - Multi-media activities (i.e. podcasts, teacher-created videos)

Please complete all Parent Surveys throughout the year as they provide invaluable assistance in updating the Parent Involvement Plan and School-Parent Compact. Please review this School Parent Compact with your child. This School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school.

\*Revisions to the School-Parent Compact may be suggested in writing or by email to Principal Dr. Melissa Wilbanks, Assistant Principal Dr. Joey Floyd, or School Counselor Mrs. Ashleigh Hunter.

# SIGNATURE SHEET

**School-Parent Compact**  
*Atkinson County High School*  
*School Year 2021-2022*  
*Revision Date 07/27/2021*

Dear Parent/Guardian,

Atkinson County High School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Teachers/School Representative Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



**Pacto Escuela-Padres 2021-2022**  
**Escuela Secundaria del Condado de Atkinson**  
**145 Rebel Lane Pearson, GA 31642**  
**Oficina (912) 422-3267 Fax (912) 422-7889**  
**Dra. Melissa Wilbanks, Directora**  
**Dr. Joey Floyd, Subdirector**  
**Sra. Ashleigh Hunter, Consejera**  
**Revisado: 07/27/2021**

Estimado padre/tutor,

Atkinson County High School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

Los padres, estudiantes y personal de Atkinson County High School se asociaron para desarrollar este pacto escuela-padre para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo [especifique la época del año] cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

### **OBJETIVOS DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE ATKINSON:**

1. Para fines de 2021-2022, todas las escuelas aumentarán el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en los niveles 3 y 4 (Competente - Nivel 3 y Distinguido - Nivel 4) de los puntajes de GMAS en cada área de contenido en 2% de puntos.
2. Aumentar los puntajes GMAS de todos los subgrupos en 2 puntos porcentuales.

## **METAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE ATKINSON:**

1. Aumentar en un 5% el número de estudiantes que obtienen los niveles 2-3 en todos los EOC
2. Aumentar el número de estudiantes que leen en Lexile's a nivel de grado para el final del FY22 en un 5%.
3. Aumentar en un 5% el número de estudiantes que se mantienen en camino de graduarse en un período de cuatro años.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

### ***RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:***

La Escuela Secundaria del Condado de Atkinson:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:

-Proporcionar desarrollo de vocabulario, así como pasajes de lectura extendidos y remediación y enriquecimiento de matemáticas en los grados 9-12

-Los estudiantes practicarán para todas las Evaluaciones de Fin de Curso (EOC).

-Los estudiantes serán remediados para EOC según sea necesario en Academic Focus. -Presentar oportunidades para el uso de la tecnología (es decir, computadoras, tecnología de panel ClearTouch, Chromebooks y software para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito académico.

Proporcionar un programa después de la escuela (ASP) para ayudar a los estudiantes que pueden estar en riesgo de fallar.

### ***RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:***

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

-Animar a mi hijo a usar vocabulario nuevo durante las conversaciones familiares

-Le preguntaré a mi estudiante detalles sobre su día.

-Le preguntaré a mi alumno específicamente qué está aprendiendo en cada clase.

-Echa un vistazo al sitio web de la escuela; usar las redes sociales

-Ayudar a mi hijo a encontrar maneras de usar las habilidades en el hogar que él / ella está aprendiendo en la escuela

-Discutir los eventos actuales de las noticias en nuestras conversaciones familiares -

Alentar mi hijo para hacer su mejor esfuerzo

### ***RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:***

Lo haré:

-Usar el nuevo vocabulario que aprendo en la escuela durante las conversaciones familiares

-Utilizar las habilidades que aprendo en la escuela en las actividades diarias

-Informar a mis padres de las actividades y eventos escolares

-Completar las tareas a tiempo y hacer todo lo posible para obtener buenas calificaciones

## **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:**

Atkinson County High School está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

1. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. ACHS proporcionará un Informe de Progreso o una Boleta de Calificaciones cada cuatro semanas y media (4 1/2). Estos documentos estarán disponibles electrónicamente en Infinite Campus. Se puede solicitar una copia impresa en la oficina principal de ACHS. Los padres podrán crear un inicio de sesión en el Portal para Padres en Infinite Campus utilizando el enlace en el sitio web de ACHS. Este sistema de información muestra la asistencia individual de los estudiantes, horarios y calificaciones en el aula.

2. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Un padre puede programar un tiempo para discutir el progreso de su hijo con el maestro. Para programar una conferencia, un padre puede enviar un correo electrónico al maestro o llamar a la oficina principal para dejar un mensaje para el maestro. Los padres pueden acceder a la información a través de los siguientes métodos:

- Boletines de la clase para los padres
- Portal para padres
- Sitios web de profesores u otros recursos de comunicación basados en la web
- Conferencias de padres y maestros
- Llamadas
- Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante
- Mensajes de texto
- Recordar
- Otro

## **ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES:**

Atkinson County High School ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios y formar parterships en la Escuela Secundaria del Condado de Atkinson utilizando los siguientes métodos:

- Conferencias de Padres y Maestros
- Talleres para padres
- Currículo/Noches Familiares
- Servir en el Consejo Escolar
- Reuniones de transición
- Excursiones acompañantes
- Ayudar a los maestros a completar las tareas del aula (es decir, proyectos especiales, etc.)
- Centro de recursos para padres
- Reunión Anual del Título I
- Voluntariado / Observación
- Jornada de Puertas Abiertas
- Actividades en línea / virtuales (es decir, encuestas, seminarios web, chats en línea) ·
- Actividades multimedia (es decir, podcasts, videos creados por el profesor)

Complete todas las encuestas de padres a lo largo del año, ya que brindan una asistencia invaluable para actualizar el Plan de Participación de los Padres y el Pacto Escuela-Padre. Por favor revise este Pacto Escuela-Padres con su hijo. Este Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en



diferentes eventos escolares-familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

\*Las revisiones al Pacto Escuela-Padres pueden ser sugeridas por escrito o por correo electrónico a la Directora Dra. Melissa Wilbanks, al Subdirector Dr. Joey Floyd o a la Consejera Escolar Sra. Ashleigh Hunter.

**HOJA DE FIRMA**  
**Pacto Escuela-Padre**  
*Escuela Secundaria del Condado de Atkinson*  
*Año Escolar 2021-2022*  
*Revisado 07/27/2021*

Estimado padre/tutor,

Los estudiantes de la Escuela Secundaria del Condado de Atkinson que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor, firme y haga una fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto Escuela-Padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares-familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del Representante de maestros/escuelas: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_