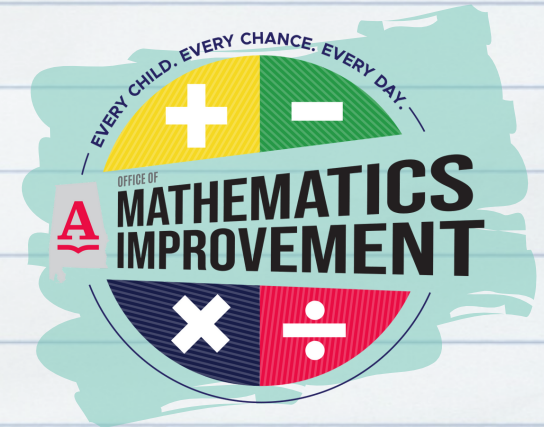


# THE ALABAMA NUMERACY ACT

A QUICK GUIDE FOR FAMILIES



## OUR MISSION:

The Office of Mathematics Improvement is a proactive catalyst for change in K-5 mathematics instruction.

To impact learning and foster a growth mindset, we will support and monitor the effective implementation of curricula, assessments, and evidence-based practices.

As an accountability partner, we will collaborate with stakeholders to improve mathematics proficiency.

## FOLLOW US ON SOCIAL MEDIA!



@OMIALSDE



OMI ALSDE



OMIALSDE

## HASHTAGS

#OMIbettertogether

#OMIgetonboard

## How can families help?



**Families can play a crucial role in supporting and enhancing a child's math learning at home.**

Remember, the goal is not just to teach math skills but to foster a love for learning and problem-solving. Making math a part of your daily life and creating a supportive learning environment at home can help children develop strong math skills and a positive attitude towards the subject.

Here are some effective ways families can help with math at home:



### EVERYDAY MATH ACTIVITIES:

Incorporate math into everyday activities like cooking, shopping, measuring, and budgeting. Involve children in tasks that demand measurements, calculations, and comparisons.



### MATH GAMES:

Play math-related games that are both fun and educational. Board games, card games, and online math games can help reinforce math skills while making learning enjoyable.



### MATH TALK:

Engage in discussions about math concepts, problems, and solutions. Encourage children to explain their thought processes when solving math problems and pose open-ended questions to stimulate critical thinking.



### REAL-WORLD PROBLEM SOLVING:

Encourage children to solve real-world problems using math. For example, involve them in planning a family event or project where they have to calculate costs, quantities, and timelines.

EVERY CHILD. EVERY CHANCE. EVERY DAY.



## What is the Alabama Numeracy Act? Why do we need it?



The data from recent years indicates that Alabama's students are missing the basic math skills needed for college, career, and life. The large population of students who are underprepared will impact the future of our state. As a result, **the Alabama Numeracy Act was established in 2022** to improve math instruction and provide support for all K-5 students and teachers across the state **to ensure that all students are proficient in mathematics by the end of 5th grade.**

EVERY CHILD. EVERY CHANCE. EVERY DAY.



## How will families be informed of their children's progress?



- The mathematics teacher of the student receiving mathematics intervention will provide reports that coincide with each grading period.
- This reports will contain information about the identified mathematics deficiencies, the intervention(s) provided to the student, student growth, and strengths.
- A report from an assessment that includes the above information may be provided to the parent/guardian in lieu of a separate report.



EVERY CHILD. EVERY CHANCE. EVERY DAY.



## How will schools help my child if they are not performing at grade level?



If my child scores below the proficiency level on approved assessments or demonstrates the signs of dyscalculia:

**He/she will be provided intensive, daily mathematics intervention** to address his/her deficiency.

**The interventions will be additional instructional time** often referred to as Tier 2 or Tier 3.

**The teacher will provide reports during grading periods** detailing the deficiencies, interventions, growth, and strengths of your child.

**He/she will be provided learning in a summer achievement program** to address those deficiencies.



EVERY CHILD. EVERY CHANCE. EVERY DAY.



## ¿Cómo puede ¿Las familias ayudan?



**Las familias pueden desempeñar un papel crucial a la hora de apoyar y mejorar el aprendizaje de matemáticas de un niño en casa.** Recuerde, el objetivo no es sólo enseñar habilidades matemáticas sino fomentar el amor por el aprendizaje y la resolución de problemas. Hacer que las matemáticas formen parte de su vida diaria y crear un ambiente de aprendizaje de apoyo en el hogar puede ayudar a los niños a desarrollar sólidas habilidades matemáticas y una actitud positiva hacia la materia.

Aquí hay algunas formas efectivas en que las familias pueden ayudar con las matemáticas en casa:



**ACTIVIDADES DIARIAS DE MATEMÁTICAS:** Incorporar las matemáticas en actividades cotidianas como cocinar, comprar, medir y hacer presupuestos. Involucrar a los niños en tareas que exigen mediciones, cálculos y comparaciones.



**JUEGOS DE MATEMÁTICAS:**

Juegue juegos relacionados con las matemáticas que sean divertidos y educativo. Los juegos de mesa, los juegos de cartas y los juegos de matemáticas en línea pueden ayudar a reforzar las habilidades matemáticas y, al mismo tiempo, hacer que el aprendizaje sea agradable.



**CHARLA DE MATEMÁTICAS:**

Participar en discusiones sobre conceptos, problemas y soluciones matemáticas. Anime a los niños a explicar sus procesos de pensamiento al resolver problemas matemáticos y plantee preguntas abiertas para estimular el pensamiento crítico.



**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL MUNDO REAL:**

Anime a los niños a resolver problemas del mundo real usando las matemáticas. Por ejemplo, involúcrelos en la planificación de un evento o proyecto familiar en el que tengan que calcular costos, cantidades y cronogramas.

**CADA NIÑO. CADA OPORTUNIDAD. CADA DÍA.**

SIGA CON NOSOTROS  
¡MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL!



@OMIALSDE



OMI ALSDE



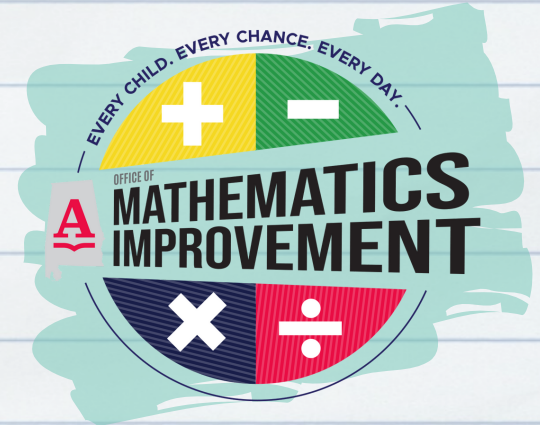
OMIALSDE

ETIQUETAS

# OMImejorjuntos  
# OMIgetonboard

# EL ALABAMA LEY DE NUMERACIÓN

UNA GUÍA RÁPIDA PARA FAMILIAS



## NUESTRA MISIÓN:

La Oficina de Mejoramiento de Matemáticas es una organización proactiva catalizador para el cambio en la enseñanza de matemáticas K-5.

Para impactar el aprendizaje y fomentar una mentalidad de crecimiento, apoyaremos y monitorearemos la implementación efectiva de planes de estudio, evaluaciones y prácticas basadas en evidencia.

Como socio responsable de la rendición de cuentas, Colaboraremos con las partes interesadas para mejorar el dominio de las matemáticas.



## ¿Qué es la Ley de Aritmética de Alabama? Por qué

¿lo necesitamos?



Los datos de los últimos años indican que faltan estudiantes de Alabama

las habilidades matemáticas básicas necesarias para la universidad, la carrera y la vida. El grande

La población de estudiantes que no están preparados afectará el futuro de nuestro estado. Como resultado, **la alabama**

**La Ley de Aritmética se estableció en 2022** mejorar la enseñanza de las matemáticas y

Proporcionar apoyo a todos los estudiantes K-5. y docentes de todo el estado a

**Asegurar que todos los estudiantes sean competentes en matemáticas para el final del 5to grado.**

CADA NIÑO. CADA OPORTUNIDAD. CADA DÍA.



## ¿Cómo serán las familias? ser informado de la de sus hijos ¿progreso?



- El profesor de matemáticas del estudiante que recibe La intervención de matemáticas proporcionará informes que coincidan con cada período de calificaciones. Estos informes contendrán información sobre la matemáticas identificadas deficiencias, el intervención(es) proporcionada(s) al estudiante, crecimiento del estudiante y fortalezas.
- Se puede proporcionar al padre/ tutor un informe de una evaluación que incluya la información anterior en lugar de un informe por separado.



CADA NIÑO. CADA OPORTUNIDAD. CADA DÍA.



## ¿Cómo serán las escuelas? ayudar a mi hijo si ellos no son actuando en ¿nivel de grado?

Si mi hijo obtiene una puntuación inferior al nivel de competencia en evaluaciones aprobadas o demuestra signos de discalculia:

**Se le proporcionará una intervención matemática diaria e intensiva.** para abordar su deficiencia.

**Las intervenciones serán tiempo de instrucción adicional.** a menudo denominado Nivel 2 o Nivel 3.

**El maestro proporcionará informes durante los períodos de calificaciones.** detallando las deficiencias, intervenciones, crecimiento y fortalezas de su hijo.

**Él/ella recibirá aprendizaje en un programa de logros de verano.** para abordar esas deficiencias.



CADA NIÑO. CADA OPORTUNIDAD. CADA DÍA.