



CL Scarborough Model Middle School 1800
Phillips Lane
Mobile, AL 36618
251-221-2323



“Donde el aprendizaje y la innovación son una forma de vida”

Sr. Rashad Stallworth, Director Sra.
Monica Cleveland, Subdirectora

Plan de participación de padres y familias 2023-2024 1. Describa cómo la escuela

convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Dentro de las primeras seis semanas de clases, Scarborough Model Middle School llevará a cabo su reunión anual de Título I. Los padres serán notificados de la reunión a través de Schoology, el boletín escolar, el mensajero escolar, el sitio web y los avisos enviados a casa por los estudiantes. Organizaremos reuniones en varios horarios para brindar la oportunidad de que asistan más padres. Los temas que se discutirán en la reunión de este año incluirán, entre otros: el programa Título I, sus servicios y los derechos de los padres; 1% destinado al plan de mejora continua; plan de participación de los padres; pactos escolares para padres; y reuniones de padres. 2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato

flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. .

La administración, el cuerpo docente y el personal de Scarborough Model Middle School creen que la participación de los padres es crucial. Proporcionaremos reuniones para padres en un horario flexible para acomodar a nuestros padres. La reunión anual del Título I se llevará a cabo durante el primer trimestre.

El Día de la Crianza brindará una oportunidad para que los padres reciban información sobre el progreso de sus hijos. Se comparte información y recursos adicionales a través de las redes sociales y el sitio web de la escuela. Se proporcionarán boletines informativos a los padres mensualmente. 2b.

Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Scarborough invita a los padres a formar parte del Comité Asesor de Padres y Comunidad y al comité del Plan de Mejora Continua.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para promover una comunicación eficaz; por lo tanto, los fondos se utilizan para comprar una máquina postal y materiales y suministros para apoyar la participación de los padres. Los fondos también se utilizan para comprar recursos para padres para promover la participación de los padres.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Se distribuirá información oportuna en inglés y en el idioma de los estudiantes ELL utilizando una variedad de métodos de comunicación:

Tramitar. Durante la reunión de Título I de Scarborough, se compartirá información sobre sus programas de Título I, plan de estudios, evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento. Además de esto, los padres aprenderán cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se animará a los padres a visitar el sitio web de Scarborough (www.scarboroughknights.com). Además, los padres recibirán información actualizada a través de las redes sociales, el mensajero escolar, Schoology y el correo electrónico. Los informes de progreso se envían a casa cada cinco semanas para mantener a los padres al tanto del progreso educativo que están logrando sus hijos.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El convenio entre la escuela y los padres es revisado y revisado cada año por el comité del Plan de Mejora Continua y el Comité Asesor de Padres y Comunidad. Los pactos se revisan y discuten con los maestros durante las reuniones del personal docente y con los padres durante las reuniones de padres. Todos los padres reciben una copia del nuevo pacto. Los compactos se guardan en los salones de clase de los maestros y una copia se encuentra en la oficina del Organizador de Padres. Los pactos se utilizan durante las conferencias de padres para recordar a todos los participantes su responsabilidad de garantizar el éxito de los estudiantes.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Si un padre no está satisfecho con el plan finalizado, puede presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. La escuela enviará sus inquietudes a la Oficina Central. Los padres de Scarborough Model Middle School también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador de Título I para discutir inquietudes con el Plan de Mejora Continua. Se abordarán las inquietudes y se informará a los padres sobre las resoluciones aprobadas.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Scarborough Model Middle School celebrará su reunión anual de padres al comienzo del año escolar. Los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico y de rendimiento del estado. Se dará una explicación a los padres sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y la participación de los padres en la educación de sus hijos. Scarborough Model Middle School también ofrecerá una jornada de puertas abiertas para que los padres conozcan a los maestros de sus hijos y aprendan sobre las evaluaciones individuales de las clases. Además de la reunión anual de Título I, la Escuela Secundaria Modelo Scarborough llevará a cabo reuniones trimestrales de padres de Título I. Las conferencias de padres se programarán según sea necesario.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, personal de la oficina y otro personal de la escuela, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela.

El comité ACIP trabajará para garantizar que todas las reuniones y capacitaciones para padres estén estrechamente alineadas con las necesidades identificadas de la escuela. Una computadora con acceso a Internet está disponible para los padres diariamente durante el horario escolar normal. Las computadoras portátiles también están disponibles para que los padres las usen durante las reuniones/servicios interactivos de padres y maestros. Una lista de recursos para padres está publicada en el sitio web de la escuela. La Escuela Secundaria Modelo Scarborough abordará la intervención. Scarborough Model Middle School tiene un centro de recursos para padres ubicado en el Media Center. Scarborough Model Middle

School también tiene un organizador de padres. 6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales. y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Scarborough Model Middle School continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones departamentales para volver a enfatizar la importancia de la participación de los padres e identificar estrategias para aumentar la participación de los padres.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres. de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los consejeros de Scarborough Model Middle School incluyen actividades con agencias externas, incluidas 100 hombres negros, SWAT (Estudiantes que trabajan contra el tabaco), Crittenton Youth Services, Lifelines Counseling, Drug Education Council, Penelope House y Family Intervention Team. Se brindará apoyo a los padres con barreras lingüísticas. 6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la

participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los padres de todos los niños participantes son informados sobre las actividades escolares y para padres oportunas a través de múltiples comunicaciones: sitios web de las escuelas, sitios web de los maestros, Schoology, School Messenger, sitio web de MCPSS, Facebook, Twitter y boletines. Se utilizan todos los modos de comunicación para contactar a los padres con respecto a cualquier actividad en la que deban participar en beneficio de su hijo. Además, el maestro de recursos EL proporciona toda la información para los padres en el idioma materno de los estudiantes según sea necesario.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Scarborough Model Middle School brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Las comunicaciones se envían a casa en su idioma materno según sea necesario.