

ESSER 3.0 બાકીના ભંડોળના પરિશિષ્ટ માર્ગદર્શન માટે જાહેર યોજના

2023

સ્થાનિક શૈક્ષણિક એજન્સીઓ (LEAs) એ 30 સપ્ટેમ્બર, 2023 સુધીમાં દર છ મહિને ESSER 3.0 પબ્લિક પ્લાન અપડેટ કરવાની જરૂર છે. દરેક વખતે, LEA એ પ્લાન અને કોઈપણ રિવિઝન પર જાહેર ઇનપુટ લેવો જોઈએ અને આવા ઇનપુટને ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ.

દરેક LEA એ પરિશિષ્ટ પૂરણ કરવું અને તેને LEA દસ્તાવેજ લાઇબ્રેરી (માર્ચ 1 અને સપ્ટે. 15) માં ePlan પર અપલોડ કરવું આવશ્યક છે. LEA એ LEA ની વેબસાઇટ પર પરિશિષ્ટ પણ પોસ્ટ કરવું આવશ્યક છે. યોજનાના વિકાસની જેમ, તમામ સંશોધનોની જાણ સામુદાયિક ઇનપુટ દ્વારા અને LEA ની સાર્વજનિક રીતે ઉપલબ્ધ વેબસાઇટ પર પોસ્ટ કરતા પહેલા ગવર્નિંગ બોડી દ્વારા સમીક્ષા અને મંજૂર કરવી આવશ્યક છે. આ યોજનાનો હેતુ હિસસેદારોને પારદર્શિતા પ્રદાન કરવાનો છે.

પરિશિષ્ટ પૂરણ કરતી વખતે કૃપા કરીને નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં લો:

• સારાંશ પેજ પર, દરેક રાહત ફંડ માટે રકમ FY23 માટે કેરીઓવરની કુલ રકમ હોવી જોઈએ:

ESSER 2.0, અને ESSER 3.0. • LEA એ

દસ્તાવેજમાંના તમામ પ્રશ્નોનો જવાબ આપવો આવશ્યક છે. • હિતધારકની સગાઈના

પ્રતિભાવો આરોગ્ય અને સલામતી યોજનામાં હિતધારકની સંલગ્નતા સાથે નજીકથી સંરેખિત હોવા જોઈએ.

• LEA એ ખાતરી કરવી જોઈએ કે તે હિતધારકોને ઓફર કરવામાં આવેલ જોડાણના બહુવિધ મોડલનો ઉપયોગ કરે છે. ઉદાહરણો સર્વેક્ષણો, વ્યક્તિગત રીતે અથવા વર્ચ્યુઅલ સમિતિની બેઠકો, ટાઉન હોલ મીટિંગ્સ અથવા અન્ય સમાવિષ્ટ સગાઈની તકોનો સમાવેશ થઈ શકે છે.

• LEA એ ની રચના દરમિયાન અર્થપૂરણ પરામર્શમાં નોંધાયેલા તમામ લાગુ જૂથોને સામેલ કરવા જોઈએ

યોજના બનાવવી અને જ્યારે યોજનામાં કોઈ નોંધપાત્ર સુધારાઓ અથવા સુધારાઓ કરો.

• રોકાયેલા હિતધારકોની સંખ્યા વિદ્યાર્થીઓની રચનાનું પ્રતિનિધિત્વ કરતી હોવી જોઈએ. ઉદાહરણ તરીકે, જો વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓ વિદ્યાર્થીઓના 15 ટકા છે, તો 10-20 ટકા ઉત્તરદાતાઓએ આ પેટાજૂથનું પ્રતિનિધિત્વ કરવું જોઈએ.

• યોજનાના વિકાસ/સુધારા પહેલા સ્ટેકહોલ્ડરની સગાઈ થઈ હોવાની ખાતરી કરો. • યોજનાઓને સ્થાનિક બોર્ડની મંજૂરી અને જાહેર પોસ્ટિંગની જરૂર છે. • LEA એ ઓછામાં ઓછા દર છ મહિને સપ્ટેમ્બર 30, 2023 સુધીમાં ESSER પબ્લિક પ્લાન અપડેટ કરવો આવશ્યક છે.

યોજના અને કોઈપણ સંશોધન પર જાહેર ઇનપુટ, અને આવા ઇનપુટને ધ્યાનમાં લો. • અમેરિકન રેસ્ક્યુ પ્લાન

(ARP) એક્ટ માટે LEA એ એવી ભાષામાં યોજનાઓ ઓનલાઇન પોસ્ટ કરવાની આવશ્યકતા છે જે

માતા-પિતા/કેરગીવર્સ સમજી શકે છે, અથવા મર્યાદિત અંગ્રેજી પ્રાવીણ્ય ધરાવતી વ્યક્તિને લેખિત અનુવાદ પ્રદાન કરવા વ્યવહારુ નથી,

મૌખિક રીતે ભાષાંતર કરવામાં આવે. અમેરિકન વિથ ડિસેબિલિટી એક્ટ દ્વારા વ્યાખ્યાયિત કરાયેલા વિકલાંગતા ધરાવતી વ્યક્તિ એવા માતાપિતા

દ્વારા વિનંતી પર, વૈકલ્પિક ફોર્મેટમાં પણ પ્લાન પ્રદાન કરવો આવશ્યક છે.



ESSER 3.0 બાકીના ભંડોળ માટે જાહેર યોજના

11 માર્ચ, 2021 ના રોજ અમેરિકન રેસ્ક્યુ પ્લાન (ARP) એક્ટ, 2021, જાહેર કાયદો 117-2 હેઠળ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળા ઇમરજન્સી રિલિફ 3.0 (ESSER 3.0) ફંડ અમલમાં મૂકવામાં આવ્યું હતું. રાજ્ય અને સ્થાનિક શૈક્ષણિક એજન્સીઓ (LEAs) ને પૂરું પાડવામાં આવેલ ભંડોળ શાળાઓના સલામત સંચાલનને સુરક્ષિત રીતે ફરીથી ખોલવામાં અને ટકાવી રાખવામાં અને દેશના વિદ્યાર્થીઓ પર કોરોનાવાયરસ રોગચાળાની અસરને સંબોધવામાં મદદ કરે છે.

2021 ના પાનખરમાં, LEA એ જાહેર યોજના વિકસાવી અને જાહેરમાં ઉપલબ્ધ કરાવી - ફેડરલ રાહત ખર્ચ. તમામ યોજનાઓ હિસ્સેદાર જૂથો સાથે અર્થપૂર્ણ જાહેર પરામર્શ સાથે વિકસાવવામાં આવી હતી. યોજનાના વિકાસની જેમ, તમામ સંશોધનોની જાણ સામુદાયિક ઇનપુટ દ્વારા અને LEA ની સાર્વજનિક રીતે ઉપલબ્ધ વેબસાઇટ પર પોસ્ટ કરતા પહેલા ગવર્નિંગ બોડી દ્વારા સમીક્ષા અને મંજૂર કરવી આવશ્યક છે.

નીચેની માહિતીનો હેતુ હિસ્સેદારોને અપડેટ કરવા અને જરૂરિયાતને સંબોધવા માટે છે.

સામાન્ય માહિતી

LEA નામ: ન્યૂપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમ

શાળાઓના નિયામક (નામ): SANDRA W. BURCHETTE

ESSER ડિરેક્ટર (નામ): SANDRA W. BURCHETTE

સરનામું: 301 કોલેજ સ્ટ્રીટ, ન્યૂપોર્ટ,

ફોન #: 423-623-3811 જિલ્લા વેબસાઇટ: WWW.NEWPORTCITYSCHOOLS.ORG

પરિશિષ્ટ તારીખ: માર્ચ 1, 2023

કુલ વિદ્યાર્થી નોંધણી:	691
આપવામાં આવેલ ગ્રેડ:	પીકે-8
શાળાઓની સંખ્યા:	1

ભંડોળ

ESSER 2.0 બાકીના ભંડોળ: \$143,951.97	
ESSER 3.0 બાકીના ભંડોળ:	\$2,405,121.57
કુલ બાકી ભંડોળ:	\$2,549,073.54

બજેટ સારાંશ

		ESSER 2.0 બાકીના ભંડોળ	ESSER 3.0 બાકીના ભંડોળ
શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ	ટ્યુટરિંગ	\$0.00	\$6,000.00
	સમર પ્રોગ્રામિંગ	\$0.00	\$0.00
	પ્રારંભિક વાંચન	\$0.00	\$0.00
	હસ્તક્ષેપવાદીઓ	\$48,289.88	\$38,353.78
	અન્ય	\$0.00	\$0.00
	પેટા-કુલ	\$48,289.88	\$44,353.78
વિદ્યાર્થી તત્પરતા	એપી અને ડ્યુઅલ ક્રેડિટ/ નોંધણી અભ્યાસક્રમો	\$0.00	\$0.00
	હાઇસ્કૂલ ઇનોવેશન	\$0.00	\$0.00
	શૈક્ષણિક સલાહ	\$0.00	\$0.00
	ખાસ વસૂલી	\$0.00	\$4,000.00
	માનસિક સ્વાસ્થ્ય	\$0.00	\$17,000.00
	અન્ય	\$0.00	\$0.00
	પેટા-કુલ	\$0.00	\$21,000.00
શિક્ષકો	વ્યૂહાત્મક શિક્ષક રીટેન્શન	\$0.00	\$0.00
	ગ્રો થોર ઓન	\$0.00	\$0.00
	વર્ગ કદ ઘટાડો	\$0.00	\$248,390.32
	અન્ય	\$0.00	\$0.00
	પેટા-કુલ	\$0.00	\$248,390.32
ફાઉન્ડેશનો	ટેકનોલોજી	\$0.00	\$0.00
	હાઇ-સ્પીડ ઇન્ટરનેટ	\$0.00	\$0.00
	શૈક્ષણિક જગ્યા (સુવિધાઓ)	\$78,711.91	\$2,068,725.37
	ઓડિટિંગ અને રિપોર્ટિંગ	\$0.00	\$0.00
	અન્ય	\$16,950.18	\$22,652.10
	પેટા-કુલ	\$95,662.09	\$2,091,377.47
કુલ		\$143,951.97	\$2,405,121.57

શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ

1. શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને વેગ આપવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો, જેમાં ફાળવણી કેવી રીતે સમર્થન આપે છે જીલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખાયેલ રોકાણ.

તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાની જરૂરિયાતો ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સ ચાલુ રાખવાનો સંકેત આપે છે.

પ્રોગ્રામ્સની અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે વિવિધ સ્તરોત્તરોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે, તેમજ યોજનાની દરેક સમીક્ષામાં સંબોધિત થનારી ચિંતાના વધારાના ક્ષેત્રોને ઓળખવા માટે. ન્યુપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણને વેગ આપવા માટે સંબંધિત શીખવાની ખોટ અને અધ્યયન અંતરને સંબોધવાનું ચાલુ રાખવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી છે, જેમ કે અગાઉ નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં ઓળખવામાં આવી હતી. અત્યાર સુધી, ડેટા શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓના ક્ષેત્રમાં કરવામાં આવેલા પ્રયત્નો માટે પ્રોત્સાહક પરિણામો દર્શાવે છે. જિલ્લો રાજ્યની સરેરાશની તુલનામાં મજબૂત શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓ અને વૃદ્ધિ દર્શાવવાનું ચાલુ રાખે છે, અને રોગચાળા પહેલાની કામગીરીના સ્તરને પુનઃપ્રાપ્ત કરવાની દિશામાં પ્રગતિ કરી છે.

જિલ્લો એવા હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમોના સતત ભંડોળ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે જે પુરાવા-આધારિત સૂચનાત્મક સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે અને પ્રશિક્ષિત, પ્રમાણિત કરમચારીઓ દ્વારા શીખવવામાં આવશે. આ હસ્તક્ષેપકારોને ચોક્કસ ગ્રેડ સ્તરના ક્લસ્ટરોને સોંપવામાં આવશે અને તેઓ જે ગ્રેડ આપે છે તે વર્ગખંડના શિક્ષકો, આરટીઆઈ કોઓર્ડિનેટર અને વહીવટી સ્ટાફ સાથે ડેટા ટીમ મીટિંગમાં ભાગ લેશે જેથી વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણમાં અંતર અને વાંચન અને ગણિતમાં સંબંધિત શીખવાની ખોટને ઓળખી શકાય. કોવિડ. ઓળખવામાં આવેલા અંતરવાળા વિદ્યાર્થીઓ અને સમર્થનની સૌથી વધુ જરૂરિયાત દર્શાવતા વિદ્યાર્થીઓને સોંપેલ હસ્તક્ષેપવાદી દ્વારા ખેંચવામાં આવશે જે ગેપ બંધ કરવા માટે વ્યક્તિગત યોજના વિકસાવશે. હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમો પરંપરાગત ટાયર II અને III આરટીઆઈ સેવાઓ માટે ઓળખાતા લોકોથી આગળ વધે છે, અને જરૂરિયાત મુજબ વિદ્યાર્થીઓની અંદર અને બહાર વહેતા હોય તે સાથે પ્રકૃતિમાં પ્રવાહી હશે. વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે તમામ વિદ્યાર્થીઓ પર ડેટા એકત્ર કરવામાં આવશે અને તેનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવશે, પછી ભલે તે પેટાજૂથ હોય. આ ESSER ભંડોળ પ્રાપ્ત હસ્તક્ષેપવાદીઓ પુરાવા-આધારિત પ્રોગ્રામ્સનો ઉપયોગ કરશે જેમાં રીડિંગ પ્લસ, મોબીમેક્સ અને ફાઉન્ટેસ અને પિનેલનો સમાવેશ થાય છે.

2021 ના પાનખરથી શરૂ કરીને અને 2022-23 શાળા વર્ષમાં, જિલ્લાએ વાંચન 360 સાક્ષરતા પહેલ અને નિસ્વોનગર પ્રોજેક્ટ ઓન-ટ્રેક પહેલમાં ભાગ લીધો છે. બે પ્રમાણિત સ્ટાફ સભ્યો સંપૂર્ણ રોલઆઉટ માટે ત્રણ વર્ષની યોજના સાથે આ પ્રોગ્રામની દેખરેખ રાખે છે. નિસ્વોનગર સાથેના સંકલનમાં સંસ્થા દ્વારા પ્રદાન કરવામાં આવેલ એમ્પ્લીફાઈ પ્રોગ્રામનો ઉપયોગ અને ઉચ્ચ ગુણવત્તાની ખાતરી કરવા માટે વફાદારી/ડેટા મોનિટરિંગનો સમાવેશ થાય છે: નીચા ગુણોત્તર ટ્યુટરિંગ. પ્રારંભિક વર્ષ કિન્ડરગાર્ટનના વિદ્યાર્થીઓ સાથે પ્રોગ્રામ શરૂ કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે. વર્ષ બે ૧-2 ના બાકીના ભાગમાં વિસ્તર્યું. પ્રોગ્રામના ત્રીજા વર્ષમાં ૧-3 ગ્રેડમાં ઓળખાયેલા વિદ્યાર્થીઓને સમાવવા માટે વિસ્તરણ જોવા મળશે. આ વર્ષથી શરૂ કરીને (2022 ના પાનખરમાં), વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરવા માટે નિસ્વોનગર દ્વારા ત્રણ પ્રોગ્રામ ટ્યુટરને ભંડોળ પૂરું પાડવામાં આવ્યું હતું.

વધુમાં, જિલ્લાના શિક્ષકોએ 2022 શાળા વર્ષના અંતે અને 2023 શાળા વર્ષની શરૂઆતમાં રાજ્ય દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી બે ભાગની પ્રારંભિક સાક્ષરતા તાલીમમાં ભાગ લીધો હતો.

નવા ટેનેસી લર્નિંગ લોસ રિમીડિયેશન એન્ડ સપ્પોર્ટ એક્સિલરેશન એક્ટના ભાગરૂપે ગ્રેડ 3-4માં ટ્યુટરિંગને ટેકો આપવા માટે ESSER 3.0 માંથી કેટલાક ભંડોળ ફરીથી ફાળવવામાં આવ્યા છે. પ્રયાસો ત્રીજા ગ્રેડની ELA પ્રાવીણ્ય અને ચોથા ધોરણમાં જતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સતત સફળતાને પહોંચી વળવા તરફની વિદ્યાર્થીની પ્રગતિને સમર્થન આપશે.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો.

n/a

વિદ્યાર્થીની તૈયારી

1. વિદ્યાર્થીઓની તૈયારીને ટેકો આપવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો અને ઉચ્ચ-ગુણવત્તાની સૂચનાઓને એક્સેસ કરવા માટે જરૂરી શાળા-સંબંધિત સમર્થન, જેમાં જિલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલા રોકાણોને ફાળવણી કેવી રીતે સમર્થન આપે છે તે સહિત.

તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાની જરૂરિયાતો ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સ માટે ચાલુ રહેવાનો સંકેત આપે છે. પ્રોગ્રામ્સની અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે વિવિધ સ્ત્રોતોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે, તેમજ યોજનાની દરેક સમીક્ષામાં સંબોધિત થનારી ચિંતાના વધારાના ક્ષેત્રોને ઓળખવા માટે.

શૈક્ષણિક ઉપરાંત, વિદ્યાર્થીઓની સામાજિક, ભાવનાત્મક અને માનસિક સ્વાસ્થ્યની જરૂરિયાતોને ESSER 3.0 ફંડના ઉપયોગ દ્વારા સંબોધવામાં આવતી રહેશે જે વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ ખર્ચ વિના લાઇસન્સ પ્રાપ્ત માનસિક સ્વાસ્થ્ય સલાહકારની એક્સેસ પ્રદાન કરે છે. PK-8 જિલ્લો હોવા છતાં, વિદ્યાર્થીઓ માટે કોલેજ અને કારકિર્દીની તૈયારીની તકોને જિલ્લાની LEA યોજનાના ભાગ રૂપે સંબોધવામાં આવે છે અને વિદ્યાર્થીઓને આ ક્ષેત્રમાં અનુભવો અને સમર્થન આપવા માટે નોન-ESSER ભંડોળનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. માર્ગદર્શન વિભાગમાં સંકલન દ્વારા, મિડલ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ કોલેજ અને કારકિર્દીના વિવિધ માર્ગો શોધે છે, તેમજ 7મા કે 8મા ધોરણ દરમિયાન કોલેજ અને ટેકનિકલ સ્કૂલ કેમ્પસની મુલાકાત બંને પ્રૂણ કરે છે. જિલ્લો ઇનોવેટિવ સ્કૂલ મોડલ્સ (ISM) ગ્રાન્ટનો ઉપયોગ પણ ધોરણ 6-8ના વિદ્યાર્થીઓને કારકિર્દી જાગૃતિ અભ્યાસક્રમો પૂરા પાડવા માટે કરશે, જેમાં સમસ્યા-આધારિત અને પ્રોજેક્ટ-આધારિત શિક્ષણના અનુભવો સામેલ છે.

નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યૂપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણને વેગ આપવા માટે સંભવિત શીખવાની ખોટ અને શીખવાની અંતરને દૂર કરવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી. પુરાવા-આધારિત હસ્તક્ષેપો કે જેનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે તેમાં રીડિંગ પ્લસ, મોબી મેક્સ અને ફાઉન્ટાસ અને પિનેલનો સમાવેશ થાય છે. ESSER દ્વારા ભંડોળ પૂરું પાડવામાં આવેલ હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમો પ્રશિક્ષિત, પ્રમાણિત સ્ટાફ દ્વારા શીખવવામાં આવતી પુરાવા-આધારિત સૂચનાત્મક સામગ્રીનો ઉપયોગ કરશે જેઓ વર્ગખંડના શિક્ષકો અને વહીવટી સ્ટાફ સાથે ડેટા ટીમ મીટિંગમાં ભાગ લેશે જેથી વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણમાં અંતરને ઓળખી શકાય અને શીખવાની સહાયમાં સૌથી વધુ જરૂરિયાત દર્શાવતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રાથમિકતા આપવામાં આવે. નુકસાન. ઓળખાયેલ અંતર ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને હસ્તક્ષેપ કરનાર દ્વારા ખેંચવામાં આવશે જે ગેપ બંધ કરવા માટે વ્યક્તિગત યોજના વિકસાવશે. હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમો પ્રકૃતિમાં પ્રવાહી હશે અને વિદ્યાર્થીઓ જરૂરિયાત મુજબ અંદર અને બહાર વહેશે. વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે તમામ વિદ્યાર્થીઓ પર ડેટા એકત્ર કરવામાં આવશે અને તેનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવશે, પછી ભલે તે પેટાજૂથ હોય.

જિલ્લો વિસ્તૃત શાળા વર્ષ (ESV) માટે ESSER 3.0 ફંડનો પણ ઉપયોગ કરશે. શીખવાની ખોટની સૌથી મોટી સંભાવના ધરાવતા લોકો પર આ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની મંજૂરી આપવી એ સુનિશ્ચિત કરશે કે તમામ શીખનારાઓની જરૂરિયાતોને ભંડોળ યોજનાઓ દ્વારા સંબોધવામાં આવી રહી છે.

જિલ્લા મૂલ્યાંકન ડેટાના પ્રારંભિક સંકેતો વિદ્યાર્થીઓના શૈક્ષણિક પ્રદર્શન વિશે પ્રોત્સાહક પરિણામો દર્શાવે છે. આ પ્રોગ્રામમાં કરવામાં આવી રહેલા કાર્ય દ્વારા આ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને સંબોધવામાં આવી રહી છે, આશા છે કે આ વર્ગખંડમાં શીખવાની સામગ્રી પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા માટે વધુ સમય આપે છે. જિલ્લો રાજ્યની સરેરાશની તુલનામાં મજબૂત શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓ અને વૃદ્ધિ દર્શાવવાનું ચાલુ રાખે છે, અને રોગચાળા પહેલાની કામગીરીના સ્તરને પુનઃપ્રાપ્ત કરવાની દિશામાં પ્રગતિ કરી છે.

તેથી, વધુ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને સંબોધિત કરવાની મંજૂરી આપવા માટે સૂચિત પ્રોજેક્ટ્સ ચાલુ રાખવાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો.

n/a

શિક્ષકો

1. શિક્ષકો અને શાળાના કર્મચારીઓની ભરતી, જાળવી રાખવા અને સમર્થન કરવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો, જેમાં જિલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલા રોકાણોને કેવી રીતે ફાળવણી સહાય કરે છે તે સહિત.

નવીનતમ સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાની જરૂરિયાતો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના આ સ્ટાફિંગ હોદ્દાઓને ભંડોળ આપવાનું ચાલુ રાખવાનો સંકેત આપે છે. આ ભૂમિકાઓની અસરકારકતા માપવા માટે વિવિધ સ્તરોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે. અત્યાર સુધી, ડેટા શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓના ક્ષેત્રમાં કરવામાં આવેલા પ્રયત્નો માટે પ્રોત્સાહક પરિણામો દર્શાવે છે.

નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યુપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે જિલ્લાના શિક્ષકો અને શાળાના કર્મચારીઓની ભરતી, જાળવણી અને સમર્થન માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીને સંબોધવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી, ખાસ કરીને તેઓ સતત વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ અને સફળતાને ટેકો આપવા માટે જે ભૂમિકા ભજવે છે તેમાં. આમાં ESSER 3.0 ફંડનો ઉપયોગ કરીને શિક્ષકની જાળવણી અને ભરતીમાં સહાયકનો સમાવેશ થાય છે જે વિદ્યાર્થી:શિક્ષક વર્ગખંડનો ગુણોત્તર ઓછો રાખે છે. આ પરિપૂરણ કરવા માટે, વર્ગખંડનું કદ ઘટાડવા માટે ત્રણ વધારાના K-2 શિક્ષકો (દરેક ગ્રેડ સ્તરે એક) નિયુક્ત કરવામાં આવ્યા છે. આનાથી શિક્ષકોને વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત શિક્ષણની જરૂરિયાતો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની મંજૂરી મળશે જે COVID-19 ને કારણે સંભવિત શીખવાની ખોટને સંબોધિત કરશે અને વિદ્યાર્થીઓના શીખવાની ગતિ ચાલુ રહે તેની ખાતરી કરશે. આ ગ્રેડ સ્તરો આ વધારાના શિક્ષકો માટે લક્ષ્યાંકિત કરવામાં આવ્યા હતા કારણ કે ડેટામાં અવલોકન કરાયેલ ચિંતાઓ અને વિદ્યાર્થીઓની શીખવાની કારકિર્દીમાં આવા પ્રારંભિક તબક્કે COVID-19 ને કારણે ઉદ્ભવતા મુદ્દાથી આ ગ્રેડની સૌથી મોટી સંભવિત નકારાત્મક અસર હોય છે. આ હોદ્દાઓ મૂળ આયોજન મુજબ, આગામી ત્રીજા શાળા વર્ષ માટે ભંડોળ મેળવવાનું ચાલુ રાખશે.

વધુમાં, શિક્ષકોના કાર્ય માટે વળતરમાં રોકાણો અસરકારક સૂચનાઓનું આયોજન અને વિતરણમાં રોકાણ કરે છે અને જે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ પ્રવેગને સમર્થન આપે છે તે અગાઉ ESSER 3.0 ભંડોળના ભાગરૂપે, શિક્ષકો અને શાળાના કર્મચારીઓ માટે સ્ટાઇપેન્ડ દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું.

આ સેકડો વધારાના કલાકો, તાલીમ અને સ્વયંસેવીની સ્વીકૃતિ હતી કે જે તમામ કર્મચારીઓએ વિદ્યાર્થીઓને સલામત, સ્વસ્થ, ખવડાવવા અને રોગચાળા દરમિયાન, સંસ્કૃતિનિષેધ દરમિયાન અને એવા સમયે ઉચ્ચ ગુણવત્તાની શિક્ષણની તકો પ્રાપ્ત કરવાની ખાતરી કરવા માટે મૂક્યા હતા જ્યાં સામાજિક અંતર અને અન્ય વિક્ષેપો આ બાબતોમાં સરળતાથી દખલ કરી શકે છે.

પુલ-આઉટ પ્રોગ્રામના ઉપયોગ દ્વારા વાંચન અને ગણિતમાં ધોરણોની જાળવણીમાં સૌથી વધુ અંતર દર્શાવતા વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરવા માટે વધારાના હસ્તક્ષેપકારોને પગાર આપવા માટે જીલ્લા ESSER ફંડનો ઉપયોગ કરવાનું ચાલુ રાખશે. આ ભૂમિકાઓ, જેમ કે અગાઉ ઉલ્લેખ કર્યો છે, પરંપરાગત ટાચર II અને III RTI પ્રોગ્રામમાં પૂરા પાડવામાં આવેલ તે ઉપરાંતના સમર્થન માટે હશે અને તે વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાત મુજબ અંદર અને બહાર વહેતા સ્વભાવમાં પ્રવાહી હશે.

આ હસ્તક્ષેપવાદીઓ કોવિડ રોગચાળાને કારણે શીખવાની ખોટ અને કૌશલ્યના અંતરની અસરો અને શાળામાંથી બહાર નીકળવાના સમય પછી વિદ્યાર્થીઓને પાઠા પર પાછા લાવવા માટે કામ કરશે જેથી કરીને સમર્થિત વિદ્યાર્થીઓ વધુ આગળ ન આવે અથવા તેમના પર લાંબા ગાળાની નકારાત્મક અસરો ન પડે. શિક્ષણ અને વર્ગખંડનું પ્રદર્શન.

જિલ્લા મૂલ્યાંકન ડેટાના પ્રારંભિક સંકેતો વિદ્યાર્થી શૈક્ષણિક વિશે પ્રોત્સાહક પરિણામો દર્શાવે છે

કામગીરી કે જે આ ફોકસની અસરોનો સંકેત હોઈ શકે છે. જિલ્લો રાજ્યની સરેરાશની તુલનામાં મજબૂત શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓ અને વૃદ્ધિ દર્શાવવાનું ચાલુ રાખે છે, અને રોગચાળા પહેલાની કામગીરીના સ્તરને પુનઃપ્રાપ્ત કરવાની દિશામાં પ્રગતિ કરી છે.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો.

n/a

ફાઉન્ડેશનો

1. માળખાકીય અપેક્ષાઓને મજબૂત કરવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો, જેમાં ફાળવણી કેવી રીતે થાય છે

જિલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલા રોકાણોને સમર્થન આપો.

તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાની જરૂરિયાતો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ ચાલુ રાખવાનો સંકેત આપે છે. આ સમયે, એવા ઘણા પ્રોજેક્ટ્સ છે જે પ્રક્રિયામાં છે જે વિદ્યાર્થીઓ માટે વધુ અસરકારક શિક્ષણ વાતાવરણને પ્રોત્સાહન આપવા માટે ખૂબ જ જરૂરી છે. ટેકનોલોજીના સંદર્ભમાં, ખરીદેલ ઉપકરણો વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો દ્વારા ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે, ઇન્ટરનેટ/નેટવર્ક એક્સેસને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવ્યું છે, અને દરેક વર્ગખંડ હવે બોક્સલાઇટ બોર્ડથી સજ્જ છે. હાલમાં અનેક સુવિધાઓના પ્રોજેક્ટ ચાલી રહ્યા છે. કાર્ટેરિયાના સાધનો, PPE, અને વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાર્ટેરિયા સ્ટાફનો પણ જિલ્લાની જરૂરિયાતોને પૂરી કરવામાં અને સતત કામગીરીને ટેકો આપવા માટે ઉપયોગ કરવામાં આવી રહ્યો છે.

નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યૂપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે 21મી સદીના શિક્ષણ વાતાવરણને સુરક્ષિત અને સારી રીતે જાળવવામાં આવે તેની ખાતરી કરવા માટે સુવિધાની જરૂરિયાતોને સંબોધવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી. સંબોધન સુવિધાની જરૂરિયાતો દ્વારા જિલ્લો શીખવાની જગ્યાઓ અને અન્ય ક્ષેત્રોના સતત સંચાલનને સુનિશ્ચિત કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે જે તમામ વિદ્યાર્થીઓ/કર્મચારીઓ માટે સલામત/સ્વસ્થ અને ઘાટ-મુક્ત શિક્ષણ/શિક્ષણ વાતાવરણ પૂરું પાડે છે.

શીખવાની સતત પહોંચમાં ટેકનોલોજીએ ભજવેલી ભૂમિકાને ધ્યાનમાં લેતા, જિલ્લો વર્ગખંડો અને ડિજિટલ લર્નિંગ સ્પેસમાં શીખવાના સાધનો અને સાધનોને જાળવવા અને અપગ્રેડ કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે. ESSER 1.0 ફંડનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓને 1:1 એક્સેસ માટે વધારાના Chromebook ઉપકરણો પ્રદાન કરવા માટે કરવામાં આવ્યો હતો. ESSER 1.0 અને 3.0 બંને ફંડ્સ દ્વારા ડિસ્ટ્રિક્ટ દરેક વર્ગખંડમાં બોક્સલાઇટ બોર્ડ મૂક્યા, વધેલા નેટવર્ક ટ્રાફિકને ટેકો આપવા માટે નેટવર્ક બેન્ડવિડ્થ લાયસન્સ ખરીદ્યું, ઘરે હાઈ સ્પીડ ઇન્ટરનેટ વિના વિદ્યાર્થીઓ માટે હોટસ્પોટ પૂરા પાડ્યા, અને Google વર્ગખંડનો ઉપયોગ કરવા માટે Google પ્રમાણપત્રમાં શિક્ષકોને સમર્થન આપ્યું. અંતર શિક્ષણ અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ, આ બધું સામાજિક અંતરને પ્રોત્સાહન આપવા અને રોગચાળા દરમિયાન શીખવાની સતત એક્સેસ સુનિશ્ચિત કરવાના ધ્યેય સાથે.

સલામત/તંદુરસ્ત શિક્ષણ વાતાવરણ પૂરું પાડવાની જરૂરિયાત એ સુવિધાઓના ઘણા ક્ષેત્રોને પ્રકાશિત કરે છે જેને ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. ESSER 1, 2, અને 3 ના ભંડોળનો ઉપયોગ આને સંબોધવા માટે કરવામાં આવ્યો છે. છતની સમસ્યાઓ, એયવીએસી રિપલેસમેન્ટ, કાર્પેટ રિપલેસમેન્ટ અને હવા શુદ્ધિકરણને લીફ્ટને દૂર કરવા, ઘાટનો ફેલાવો અટકાવવા અને બિલ્ડિંગની એકંદર પર્યાવરણીય ગુણવત્તા સુધારવા માટે સંબોધવામાં આવશે. ગ્રેડ 3-8માં રેસ્ટરૂમનું રિમોડેલિંગ અને રિપલેસમેન્ટ, પ્રવેશ દરવાજામાં ફેરફાર, રિસેપ્શન એરિયાનો ઘેરાવો અને વિદ્યાર્થી ડેસ્કની ખરીદી સામાજિક અંતરને પ્રોત્સાહન આપવા અને વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફ વચ્ચે વાયરલ ફેલાવને રોકવા માટે પરવાનગી આપશે. આની સાથે પાણીની બોટલ ફિલિંગ સ્ટેશનની સ્થાપના અને રમતના મેદાનની ફેરબદલ આ તમામ બાબતોને જરૂરિયાતની આકારણીમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટા દ્વારા સંબોધવામાં આવી હતી. કોઈપણ આર્કિટેક્ચરલ ફી સાથે સામગ્રી અને ઇન્સ્ટોલેશન માટે ભંડોળ,

ત્રણેય ESSER ફંડ્સમાંથી સુરક્ષિત/સ્વસ્થ શિક્ષણ વાતાવરણ ઊભું કરવાના પ્રયાસમાં આવશે જે વિદ્યાર્થીઓને સતત શીખવાની મંજૂરી આપે.

જિલ્લા વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાફેટેરિયા સ્ટાફને ભાડે આપવા માટે પણ ભંડોળનો ઉપયોગ કરશે. આ વધારાના કર્મચારીઓ જિલ્લાની પુનઃખોલવાની યોજના દ્વારા નવી સફાઈ અને ખાદ્યપદાર્થો બનાવવાની પ્રક્રિયાઓની જરૂરિયાતો દ્વારા સરજાયેલા વધારાના વર્કલોડમાં મદદ કરશે. વધુ સામાજિક અંતર, એડજસ્ટ ઓપરેટિંગ પ્રક્રિયાઓ અને વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફમાં વાયરલ ફેલાવાને રોકવા માટે વધારાના PPE અને કાફેટેરિયાના સાધનો પણ ખરીદવામાં આવશે.

આજની તારીખમાં, ઘણા પ્રોજેક્ટ્સ પૂર્ણ અથવા શરૂ થયા છે. આ સમયે, વિનૂડો રિપ્લેસમેન્ટ પ્રોજેક્ટ પૂર્ણતાને આરે છે, રૂફિંગ પ્રોજેક્ટ્સ ચાલુ છે, અને સુરક્ષિત રિસેપ્શનિસ્ટ વિસ્તાર પર કામ શરૂ થઈ ગયું છે. ESSER 2.0 અને 3.0 ફંડ્સમાંથી આખરી ખર્ચ આ પ્રોજેક્ટ્સને સમાપ્ત કરશે, જેમાં રમતના મેદાન, વર્ગખંડમાં કાર્પેટીંગ/ફ્લોરિંગ, લાઇબ્રેરી અને ઓડિટોરિયમ, જૂની ઇમારતમાં બાથરૂમમાં સુધારાઓ, અને ફાયર ડોર બદલવા/અપગ્રેડ કરવામાં આવશે.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો.

ડિસ્ટ્રિક્ટ ESSER 2 અને 3 ના ભંડોળનો ઉપયોગ વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાફેટેરિયા સ્ટાફ, સલામતી સાધનો અને ELC ઓન-સાઇટ પરીક્ષણ પ્રદાન કરવા માટે ચાલુ રાખશે. છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સને ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે.

મોનીટરીંગ, ઓડીટીંગ અને રીપોર્ટીંગ

- LEA કેવી રીતે ફાળવણીનું સક્રિયપણે નિરીક્ષણ કરવાનું ચાલુ રાખે છે તેની રૂપરેખા; ભંડોળના યોગ્ય ઉપયોગની ખાતરી કરવા માટે વચગાળાના ઓડિટ કરવા; રિપોર્ટ કરવા માટે જરૂરી ડેટા તત્વો એકત્ર કરવા અને તેનું સંચાલન કરવું; અને સમુદાયને આ માહિતીની જાણ કરવી.

તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાની જરૂરિયાતો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના આ દેખરેખ પ્રક્રિયાઓ ચાલુ રાખવાનો સંકેત આપે છે. આ પ્રક્રિયાઓ ચાલુ રાખવા માટે ફાળવેલ ભંડોળ હજુ પણ બાકી છે. શાળા બોર્ડને અહેવાલો નિયમિત માસિક બોર્ડ મીટિંગમાં બનાવવાનું ચાલુ રાખે છે, જેમાં છ મહિનાના સમીક્ષા અહેવાલો પર અપડેટ્સનો સમાવેશ થાય છે.

ફાળવેલ ભંડોળની પ્રાથમિકતા અંગેના નિર્ણયો સમુદાયના હિસસેદારોના ઇનપુટ સાથે જિલ્લા વહીવટી ટીમ દ્વારા સહયોગથી લેવામાં આવ્યા હતા. સમયાંતરે આરટીઆઈ યુનિવર્સલ સ્ક્રીનર ડેટા તેમજ જિલ્લા બેન્યુમારક કામગીરીનું મૂલ્યાંકન કરીને હસ્તક્ષેપ અને વર્ગના કદમાં ઘટાડા માટે ઉમેરાયેલા કર્મચારીઓની કાર્યક્ષમતા પર નજર રાખવામાં આવશે. ઔપચારિક અને અનૌપચારિક વર્ગખંડની મુલાકાતો વહીવટીતંત્રને સાધનસામગ્રી અને ટેકનોલોજીની ખરીદીના યોગ્ય ઉપયોગની ચકાસણી કરવાની મંજૂરી આપશે. જિલ્લો ભંડોળની મંજૂરી પછી અમારી જિલ્લા વેબસાઇટ પર અને સ્થાનિક અખબારમાં ESSER-ફંડેડ સુધારાઓનો સારાંશ પ્રકાશિત કરવાની વ્યવસ્થા કરશે. જિલ્લાએ એકંદરે ESSER (1, 2, અને 3.0) ભંડોળના 1.02% ભંડોળની દેખરેખ અને ઓડિટ કરવા માટે ફાળવણી કરી છે. સોંપાયેલ કર્મચારીઓ આયોજન અને અમલીકરણ દસ્તાવેજો જાળવશે. ડિસ્ટ્રિક્ટ ESSER ફંડના ભંડોળ, પ્રાપ્તિ, બિડિંગ અને દસ્તાવેજીકરણની દેખરેખ રાખવા માટે ભંડોળના હિસાબનીકીપર, ESSER ડિરેક્ટર અને રિપોર્ટિંગ કર્મચારીઓની નિમણૂક કરી છે.

2. LEA કેવી રીતે કુલ ESSER 3.0 ફાળવણીના 20 ટકા વિદ્યાર્થીઓને શીખવાની ખોટને દૂર કરવા અથવા TN ALL કોર્પસમાં ભાગીદારી સુચવવા માટે સીધી સેવાઓ પર ખર્ચ કરવાની જરૂરિયાતોને પૂરણ કરે છે તેનું વર્ણન કરો.

તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાની જરૂરિયાતો આ સમયે આ વિસ્તારને ફાળવવામાં આવેલ કોઈપણ ટકાવારીમાં ફેરફાર કર્યા વિના, ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ ચાલુ રાખવાનો સંકેત આપે છે. વિદ્યાર્થીઓને સીધી સેવાઓ પૂરી પાડવા માટે ઓળખાયેલા પ્રોજેક્ટ્સે ઓછામાં ઓછા 20% ભંડોળ પૂરું પાડ્યું છે.

જિલ્લો વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને સીધી સેવા આપવા અથવા પ્રભાવિત કરવા માટે ભંડોળનો ઉપયોગ કરવાનું ચાલુ રાખે છે. ભંડોળના વપરાશમાં કોવિડ-19ના ફેલાવાને ઘટાડીને સલામત, સ્વસ્થ અને ઘાટ-મુક્ત શાળા પ્રદાન કરવા માટે શૈક્ષણિક/શિક્ષણ સ્થાનો અને સુવિધાઓમાં સુધારાનો સમાવેશ થાય છે. વધુમાં, વધારાની અધ્યાપન સ્થિતિ અને શિક્ષક ભંડોળ કોવિડ-19 અને રોગચાળાની ચાલુ અસરને કારણે શીખવાની ખોટ બંનેને સંબોધે છે. છેવટે, જિલ્લાના ભંડોળના ઉપયોગનો એકંદર હેતુ ઓળખાયેલ અગ્રતા ક્ષેત્રો દ્વારા શીખવાની/શિક્ષણ ચાલુ રાખવાની ખાતરી કરવાનો છે.

અગાઉ ઓળખાયા મુજબ, જિલ્લાએ K-2 ગ્રેડમાં વર્ગના કદમાં ઘટાડા માટે ભંડોળનો ઉપયોગ કર્યો છે, શીખવાની ખોટ અને અવકાશને દૂર કરવા માટે હસ્તક્ષેપકારો, વર્ગખંડમાં શિક્ષણ અને શિક્ષણમાં ઉપયોગમાં લેવાતી તકનીકીઓ, ઉચ્ચ ઇન્ટરનેટ ઝડપની એક્સેસ અને અન્ય વર્ગખંડ સાધનો. આમાંના દરેક સાથે, ધ્યેયો વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ અને વર્ગખંડના અનુભવો સાથે સીધી રીતે ક્રિયાપ્રતિક્રિયા કરતી અસૂચ્યમતો પ્રદાન કરવાના હતા.

કુટુંબ અને સમુદાયની સગાઈ

1. વર્ણન કરો કે કેવી રીતે LEA માં હિસ્સેદારો સાથે અર્થપૂર્ણ પરામર્શ કરવાનું ચાલુ રાખ્યું છે સુધારેલી યોજનાનો વિકાસ.

અમારા ESSER પ્રોગ્રામ માટે આયોજન અને ખર્ચ પ્રક્રિયાના ભાગ રૂપે જિલ્લો હિસ્સેદારો સાથે જોડાણ કરવાનું ચાલુ રાખે છે. તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાએ વિવિધ હિસ્સેદાર જૂથોને ભંડોળ માટે ચાલુ યોજનાઓનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે સમાન તકો પૂરી પાડી હતી.

પરિવારો સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન વિવિધ સ્થળોએ ઓપન હાઉસ અને માતાપિતા/શિક્ષક કોન્ફરન્સ ઇવેન્ટ્સમાં ભાગ લે છે. આ મુલાકાતો, શાળાના કલાકો દરમિયાન સુનિશ્ચિત નિમણૂકો અને શાળા પછીની એથ્લેટિક પ્રવૃત્તિઓમાં કુટુંબ/સમુદાયની હાજરી સાથે, ESSER દ્વારા ભંડોળ પૂરું પાડવામાં આવેલ કર્મચારીઓ અને માળખાકીય સુધારણાઓને જાતે જોવા અને અનુભવવાની પૂરતી તક આપશે. ચોક્કસ ટેકનોલોજી ખરીદીઓ (કમ્પ્યુટર અને બોક્સલાઈટ બોર્ડ) નો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ અને તેમના પરિવારો સાથે વ્યક્તિગત અને જૂથ સેટિંગ્સ બંનેમાં વાતચીત કરવા માટે કરવામાં આવશે.

પ્રારંભિક યોજના માટે, એક સર્વેક્ષણ વિકસાવવામાં આવ્યું હતું અને સાર્વજનિક રીતે સ્ટેકહોલ્ડર ઇનપુટની વિનંતી કરીને પોસ્ટ કરવામાં આવ્યું હતું. સર્વેક્ષણ એવી રીતે વિકસાવવામાં આવ્યું હતું કે જે દર્શાવે છે કે શું પ્રતિસાદ આપનાર વિદ્યાર્થી, કુટુંબનો સભ્ય, શાળા સ્ટાફ સભ્ય અથવા જાહેર અધિકારી હતો. અન્ય પ્રશ્નોએ પેટાજૂથ જોડાણો અને/અથવા અધિકાર સંસ્થાઓ સાથે જોડાણ નક્કી કરવામાં મદદ કરી. આ સર્વેક્ષણ જિલ્લા વહીવટીતંત્ર દ્વારા વિવિધ જાહેર સભાઓમાં, ઉનાળાની શાળા દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને અને વાલીઓની બેઠકો દરમિયાન સીધું કરવામાં આવ્યું હતું. વધુમાં, શાળાના સ્ટાફને સર્વેક્ષણમાં ભાગ લેવાની તેમની તક અંગે ઈમેલ કરવામાં આવ્યો હતો. ન્યુપોર્ટ સિટી સ્કૂલ બોર્ડની બેઠકો દરમિયાન સર્વેક્ષણના પરિણામોની ચર્ચા કરવામાં આવી હતી અને ભંડોળના ઉપયોગ અંગે નિર્ણયો લેવામાં આવ્યા હતા.

2. સંશોધિત યોજનાના વિકાસમાં મળેલા પ્રતિસાદો વિરુદ્ધ કુલ હિતધારકોના ઓછામાં ઓછા 10 ટકા LEA કેવી રીતે રોકાયેલ છે તેનું વર્ણન કરો.

નવીનતમ સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લા સહભાગિતા દરમાં ગરેડ 5-8 ના 50% વિદ્યાર્થીઓ (અગાઉ માત્ર 6-8 રોકાયેલા હતા), મોટાભાગના સ્ટાફ, તમામ શાળા બોર્ડ સભ્યો અને લગભગ 11% પરિવારો (અગાઉ કરતાં વધુ પ્રતિભાવ દર).

જિલ્લો હિસ્સેદાર જૂથોના તમામ સભ્યો માટે પ્રતિસાદમાં સહભાગી થવાનું ચાલુ રાખે છે, જેમાં શાળા-પરિવાર સંચાર પ્લેટફોર્મ દ્વારા, પ્રતિસાદ સર્વેક્ષણને જાહેરમાં પોસ્ટ કરવું, જ્યારે જરૂરી હોય ત્યારે પ્રિન્ટ નકલો પ્રદાન કરવી, પ્રતિસાદ સબમિશનની મંજૂરી આપવી, અને શાળા બોર્ડની બેઠકોમાં ચર્ચામાં સામેલ થવું. આ ઉપરાંત, જિલ્લાએ સ્ટાફના સભ્યો સાથે સંલગ્નતા દ્વારા ચર્ચા અને સમીક્ષા કરવાની તકો પૂરી પાડી છે જેથી વહીવટીતંત્ર સાથે ખુલ્લી રજૂઆતો અને ખુલ્લી ચર્ચા કરી શકાય.

3. વર્ણન કરો કે કેવી રીતે LEA વિવિધ હિસ્સેદારોની વસ્તીનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

વિવિધ હિસ્સેદારોની વસ્તીના પ્રતિસાદને રજૂ કરવામાં આવે તેની ખાતરી કરવા માટે, જિલ્લાએ આ બે હિસ્સેદારોના જૂથોમાંથી કૌટુંબિક જોડાણને ટેકો આપવા માટે વિશેષ શિક્ષણ નિરીક્ષક અને ESL શિક્ષકનો ઉપયોગ કર્યો. વધુમાં, પ્રતિસાદ આપવા માટે રસ ધરાવતા તમામ પરિવારો, સમુદાયના સભ્યો અને આગેવાનો અને અન્ય હિતધારકોની સહભાગિતા માટે મંજૂર કરાયેલ પ્રતિસાદ માંગવામાં આવ્યો હતો.

4. વર્ણન કરો કે કેવી રીતે LEA એ સગાઈના બહુવિધ મોડેલનો ઉપયોગ કર્યો (જેમ કે સર્વેક્ષણો, વ્યક્તિગત રીતે સુનિશ્ચિત અથવા વર્ચ્યુઅલ મીટિંગ્સ અને ટાઉન હોલ) સુધારેલી યોજનાના વિકાસમાં હિતધારકો પાસેથી ઇનપુટ મેળવવા માટે.

તાજેતરના સમીક્ષા સમયગાળા દરમિયાન, જિલ્લાએ સાર્વજનિક રૂપે સુલભ સર્વેક્ષણો, શાળા બોર્ડની બેઠકોમાં જાહેર ચર્ચાઓ, શાળા/જિલ્લા વેબસાઇટ્સ પર જાહેરમાં પોસ્ટ કરાયેલ ખર્ચ યોજનાઓ, સામાજિક મીડિયા જોડાણ, શાળા-કુટુંબ સંચાર પ્લેટફોર્મ, અને ખર્ચ યોજનાઓની પ્રસૂતિઓ પ્રદાન કરે છે.