GENTRY HIGH SCHOOL
801 B.B. King Rd.
Indianola, MS 38751
Teléfono: (662)884.1240 FAX: (662)887.7410

Edmond Williams, Director
Mario Young, Director de Operaciones
Lora Dean, Consejera

Monroe Golden, Subdirectora
Nearline Anderson, Consejera
Kevia Young, Secretaria_

"La visión de Gentry High School, en colaboración con nuestras familias y comunidad escolar, se esfuerza por promover un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso que empodere a los estudiantes al brindar diversas oportunidades que enfatizan la excelencia académica y fomentan las habilidades de pensamiento crítico".

Plan de Participación Familiar 2023-2024

Gentry High School cree que la participación positiva de los padres es esencial para lograr el máximo crecimiento emocional, social y académico y fomenta la participación de los padres en todos los aspectos de la educación de sus hijos.

GHS implementará las siguientes estrategias para aumentar la participación de los padres:

• Administra una Encuesta de Necesidades de los Padres en la primavera de cada año que proporcionará información sobre la efectividad del programa en toda la escuela; especialmente la Política de Participación de los Padres

Los datos recopilados de las encuestas se analizarán y compilarán junto con otros datos de la evaluación integral de las necesidades para determinar la eficacia general de la política escolar.

• Involucra a los padres en el desarrollo de la Política de Título I para toda la escuela

El Comité Asesor del Título I de toda la escuela está compuesto por padres, maestros, estudiantes y miembros de la comunidad. Este comité desempeña un papel fundamental en el desarrollo de la Política Escolar, que incluye la Política de Participación de los Padres.

• Proporciona una mesa abierta para la información y la toma de decisiones en las reuniones de la PTO

• Pone a disposición de los padres y miembros de la comunidad la Política de Título I para toda la escuela, que incluye la Política de Participación de los Padres. Esta Política se puede encontrar en los siguientes lugares:

• Se informa a los padres en el documento real y en la reunión anual que pueden hacer comentarios si no están de acuerdo con cualquiera de los contenidos que se encuentran en la Política para toda la escuela.

Reunión Anual de Padres y Oportunidades de Participación

GHS implementará lo siguiente:

• Organiza una reunión anual al comienzo del año escolar para informar a los padres sobre el programa escolar y los requisitos y ofertas del Título I

Invitamos a todos los padres a una reunión anual que se lleva a cabo al comienzo de cada año escolar en la que se informa a los padres de la Política Escolar de Título I. Los temas tratados incluyen los beneficios y actividades, las funciones, los derechos y las responsabilidades de los padres en la educación de sus hijos y las pautas federales. En esta reunión también se informa a los padres de sus derechos a conocer las calificaciones del

GENTRY HIGH SCHOOL
801 B.B. King Rd.
Indianola, MS 38751
Teléfono: (662)884.1240 FAX: (662)887.7410

Edmond Williams, Director
Mario Young, Director de Operaciones
Lora Dean, Consejera

Monroe Golden, Subdirectora
Nearline Anderson, Consejera
Kevia Young, Secretaria_

maestro de su hijo y si ese maestro está altamente calificado

- Involucra a los padres en la revisión de la política y la mejora del programa escolar

El comité asesor del Título I en toda la escuela incluye a los padres, que desempeñan un papel esencial en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres, así como en la Política de Título I para toda la escuela.

- Publicita y continúa agregando materiales al Centro de Padres en lo que se refiere a GHS.

Procedimientos para Enviar Comentarios de Insatisfacción con la Política de Participación de los Padres de la Escuela

Los padres son notificados a través del sitio web de la escuela, las reuniones anuales y en los folletos que pueden hacer comentarios si no están de acuerdo con algún aspecto de la Política Escolar del Título I de GHS, que incluye la Política de Participación de los Padres.

- Se notifica a los padres en la reunión anual de Título I que la Encuesta de Necesidades de los Padres es una excelente oportunidad para que hagan comentarios y sugerencias para mejorar el programa. Se anima a los padres a utilizar la sección de comentarios que se proporciona al final de la encuesta.

- Los datos de estas encuestas, así como los datos de la evaluación integral de necesidades, se compilan y analizan para determinar la efectividad general de la Política Escolar del Título I, que incluye la Política de Participación de los Padres. Este es un excelente momento para que los padres expresen cualquier inquietud o presenten posibles cambios.

Fortalecimiento de capacidades

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre GHS, los padres y los miembros de la comunidad que mejore el rendimiento académico de los estudiantes:

- Proporcionará oportunidades de capacitación para los padres, la facultad y el personal para mejorar el rendimiento estudiantil

Cada primavera se realiza una encuesta sobre las necesidades de los padres. Los datos de estas encuestas, así como los datos de la evaluación integral de necesidades, se compilan y analizan para determinar la efectividad general de la Política Escolar del Título I, que incluye la Política de Participación de los Padres. Este es un excelente momento para que los padres expresen cualquier inquietud o presenten posibles cambios.

GENTRY HIGH SCHOOL

801 B.B. King Rd.
Indianola, MS 38751
Teléfono: (662)884.1240 FAX: (662)887.7410

Edmond Williams, Director
Mario Young, Director de Operaciones
Lora Dean, Consejera

Monroe Golden, Subdirectora
Nearline Anderson, Consejera
Kevia Young, Secretaria_

"La visión de Gentry High School, en colaboración con nuestras familias y comunidad escolar, se esfuerza por promover un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso que empodere a los estudiantes al brindar diversas oportunidades que enfatizan la excelencia académica y fomentan las habilidades de pensamiento crítico".

• Proporciona a los padres información sobre los programas, el plan de estudios, la evaluación y las expectativas de logro. Reuniones para padres de inglés con intérpretes y materiales disponibles para préstamo

• Deberá educar a la facultad y al personal a través de oportunidades en el servicio sobre la importancia de trabajar con los padres como socios iguales para construir relaciones entre los padres y la escuela de las siguientes maneras:

- Sitio web de la escuela y correos electrónicos
- Calendarios escolares publicados en el sitio web y en los manuales del estudiante
- Llamadas telefónicas, mensajes de texto, boletines, y informativos
- Conferencias

• Desarrollo profesional para todos los profesores y el personal

• Sala de recursos para la participación de los padres ubicada en las Clases de Educación Comunitaria

• Reuniones de datos a nivel de grado

• Documentos creados en español

• Puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de los maestros y otro personal para mejorar la instrucción.

• Puede llevar a cabo talleres y seminarios para capacitar a los padres sobre la participación familiar.

• Puede llevar a cabo reuniones en una variedad de momentos para maximizar las oportunidades para que los padres participen en actividades relacionadas con la escuela.

• Puede proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres

• Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres relacionadas con la escuela

• Puede capacitar y apoyar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

GENTRY HIGH SCHOOL
801 B.B. King Rd.
Indianola, MS 38751
Teléfono: (662)884.1240 FAX: (662)887.7410

Edmond Williams, Director
Mario Young, Director de Operaciones
Lora Dean, Consejera

Monroe Golden, Subdirectora
Nearline Anderson, Consejera
Kevia Young, Secretaria_

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento de los estudiantes

GHS desarrolla un pacto *escuela-padre-estudiante*. El pacto describirá cómo los administradores, el profesorado escolar, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. También proporcionará los medios por los cuales la escuela y los padres construirán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Los pactos se proporcionarán en todos los idiomas que los padres puedan entender. Los compactos se incluirán en los paquetes de inscripción. Después de que los padres hayan firmado el pacto:

- Proporcionará a los padres oportunidades que expliquen los estándares académicos y de rendimiento del estado, las evaluaciones estatales y locales, y el progreso del estudiante.

Reuniones periódicas conducidas por el director, el director de análisis de datos y la asesoría académica para explicar lo siguiente:

✓ Informes del perfil del estudiante MAAP

✓ Resultados de la evaluación IREADY

✓ Informes de seguimiento del progreso del estudiante

✓Datos de referencia

✓ Boletines de calificaciones de los estudiantes

- Trabajará con empresas locales y agencias comunitarias para desarrollar asociaciones con programas de reconocimiento estudiantil y escolar.

- Se asegurará de que los documentos enviados a casa estén en un idioma

que se habla en el hogar.