

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

y Aprendizaje

Iniciativa crítica

A tiempo

Proporcionar instrucción básica diferenciada, basada en estándares y de alta calidad durante la primera entrega

Objetivo:

Proporcionar experiencias de aprendizaje de calidad que permitirán que todos los estudiantes tengan éxito.

Los datos de lectura y matemáticas de i-Ready muestran un aumento en el nivel 1 de BOY a MOY en un 18% y 14% respectivamente. Datos de HMH 9.3% de aumento en lo anterior nivel.

Actividad

Use datos de referencia para guiar la instrucción.

Responsable: Facultad Certificada

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:

\$0.00 Otro recurso: Performance Matters Analytics

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Datos i-Ready

Punto de referencia: datos trimestrales

Fecha: 07/10/2022

Punto de referencia: datos trimestrales

Fecha: 16/12/2022

Punto de referencia: datos trimestrales

Fecha: 17/03/2023

Punto de referencia: datos trimestrales

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Lectura de apoyo con Phonics First y Ready Reading

Responsable: Certificado y Clasificado

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Facultad

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:

\$20058.00

Fuente de financiación: Título 1

Otro recurso: Phonics First

Lectura lista

Estructuras

Lectura de maravillas

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Datos de rendimiento de los estudiantes de i-Ready

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 07/10/2022

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 16/12/2022

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 17/03/2023

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Apoye el plan de estudios de Matemáticas con los recursos de HMH.

Responsable: Certificado y Clasificado

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Facultad

Recursos necesarios):

Recurso Financiero: \$0.00

Fuente de financiación:

Otro recurso: recursos matemáticos de HMH

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Datos de rendimiento de los estudiantes de i-Ready
y HMH

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 07/10/2022

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 16/12/2022

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 17/03/2023

Índice de referencia: Trimestral
Diagnóstico de toda la escuela
Informe de i-Ready

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

y Aprendizaje

A tiempo

Iniciativa crítica

Proporcionar instrucción de alta calidad, basada en estándares, diferenciada en grupos pequeños durante la instrucción de Nivel II.

Objetivo:

Proporcionar experiencias de aprendizaje de calidad que permitirán que todos los estudiantes tengan éxito.

Los estudiantes han tenido un crecimiento positivo en lectura y matemáticas. Las reuniones de datos mensuales permiten a los maestros identificar y enfocarse en los déficits más bajos.

Actividad

Proporcionar recursos para la instrucción en grupos pequeños.

Responsable: Certificado y Facultad clasificada

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero: \$0.00 Otro recurso: iReady, AR, ejercicio de tres partes, Nearpod, datos para identificar las habilidades con menor déficit

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Use Performance Matters Analytics para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo.

puntos de referencia

Benchmark: MTSS Mensual Datos Fecha: 09/09/2022

Benchmark: MTSS Mensual Datos Fecha: 14/10/2022

Benchmark: MTSS Mensual Datos Fecha: 17/11/2022

Benchmark: MTSS Mensual Datos Fecha: 13/01/2023

Actividad

Uso Perf. Asuntos para identificar subgrupos en necesidad.

Responsable: Certificado y Clasificado		Fecha de lanzamiento: 04/08/2022
Facultad		
Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:		Fuente de financiación:
\$0.00		
Otro recurso: El rendimiento importa		
Analítica		
Actividad Medida(s)	puntos de referencia	
Use Performance Matters Analytics para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo.	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 09/09/2022
	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 14/10/2022
	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 17/11/2022
	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 13/01/2023

Actividad

Proporcionar la intervención de un maestro adicional.

Responsable: Profesores de Intervención		Fecha de lanzamiento: 01/11/2022
Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:		
\$7894.00		Fuente de financiación: Título 1
Otro recurso: Instrucción de intervención		
Materiales		
Actividad Medida(s)	puntos de referencia	
Use Performance Matters Analytics y el proceso MTSS para monitorear a los estudiantes progreso.	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 09/09/2022
	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 14/10/2022
	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 17/11/2022
	Benchmark: MTSS Mensual Datos	Fecha: 13/01/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

y Aprendizaje

Iniciativa crítica

A tiempo

Brindar instrucción individual diferenciada, basada en estándares y de alta calidad durante la instrucción de Nivel III.

Objetivo:

Proporcionar experiencias de aprendizaje de calidad que permitirán que todos los estudiantes tengan éxito.

Los estudiantes de SPED están logrando un crecimiento positivo en lectura y matemáticas gracias al apoyo adicional de los maestros a través de los IEP, SRIP y SIP.

Actividad

Usar herramientas para identificar y apoyar el Nivel III.

Responsable: Especial
Facultad de Educación

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:
\$0.00 Otro recurso: Spire, iReady, Phonics First,
Ready Reading

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Use Performance Matters Analytics para monitorear el progreso de los estudiantes.

puntos de referencia

Punto de referencia: i-Ready semanal
Fecha: 07/10/2022
Datos, calificaciones del aula,
Perspectivas de los datos de comportamiento

Punto de referencia: i-Ready semanal
Fecha: 16/12/2022
Datos, calificaciones del aula,
Perspectivas de los datos de comportamiento

Punto de referencia: i-Ready semanal
Fecha: 17/03/2023
Datos, calificaciones del aula,
Perspectivas de los datos de comportamiento

Punto de referencia: i-Ready semanal
Fecha: 25/05/2023
Datos, calificaciones del aula,
Perspectivas de los datos de comportamiento

Actividad Uso

Perf. Asuntos para planificar/programar interv. de lectura.

Responsable: Certificado y Clasificado
Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso
Financiero: \$0.00
Otro recurso: El rendimiento importa
Analítica

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Diario de Educación General y Especial
Horarios de Instrucción

Punto de referencia: IEP según sea necesario
y Rendimiento Estudiantil
Datos

Fecha: 25/05/2023

Actividad Uso

Perf. Asuntos para planificar/programar la intervención de matemáticas.

Responsable: Certificado y Clasificado
Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recursos necesarios):
Recurso Financiero: \$0.00
Otro recurso: El rendimiento importa
Analítica

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Diario de Educación General y Especial
Horarios de Instrucción

Punto de referencia: IEP según sea necesario
y Rendimiento Estudiantil
Datos

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

y Aprendizaje

Iniciativa crítica

Proporcionar instrucción preescolar diferenciada, basada en estándares y de alta calidad para estudiantes elegibles

Objetivo:

Proporcionar experiencias de aprendizaje de calidad que permitirán que todos los estudiantes tengan éxito.

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

maestros y personal

A tiempo

Iniciativa crítica

Aumentar las oportunidades para reclutar, desarrollar y retener empleados altamente efectivos.

Objetivo:

Reclutar, retener, desarrollar y mantener líderes, maestros y personal efectivos.

Los nuevos maestros están recibiendo el apoyo necesario para tener éxito. La participación en la feria de empleo de MCPSS reemplazará la asociación con universidades

Actividad

Participar en la feria de empleo del MCPSS para reclutar.

Responsable: Administrador y Docente Certificado

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:

\$0.00 Otro recurso: Administrador y

Fuente de financiación:

El tiempo, la experiencia y la experiencia de los docentes certificados
Guía

Actividad Medida(s)

Coordinar con universidades para permitir futuros maestros oportunidades para asesorar, observar o participar en escuelas locales oportunidades de aprendizaje profesional

puntos de referencia

Punto de referencia: Previa semanal
Servicio Hojas de tiempo del maestro y maestro mentor
Comentarios a la universidad
Supervisor

Fecha: 16/12/2022

Punto de referencia: Hojas de asistencia semanales de maestros antes del servicio y maestro mentor
Comentarios a la universidad
Supervisor

Fecha: 25/05/2023

Actividad

PD para empleados certificados/clasificados.

Responsable: Certificado y Clasificado
Profesores y personal

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:
\$0.00 Otro recurso: PD patrocinado por el distrito

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

La facultad y el personal participarán en sesiones de PD ofrecidas por el distrito.

Punto de referencia: PowerSchool PD
Informe

Fecha: 16/12/2022

El administrador utilizará el PD apropiado según lo identificado por la evaluación de necesidades.
Respuestas escritas y resultados de evaluación en línea de Master
Se revisará el desarrollo profesional del maestro.

Punto de referencia: PowerSchool PD
Informe

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Administración. apoya y da incentivos para la moral.

Responsable: Administrador

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:
\$0.00
Otro recurso: Administrador y PTO incentivos

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Los maestros mostrarán actitudes positivas y usarán refuerzos positivos.

Punto de referencia: Profesor
Retención y Diario
Asistencia

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

maestros y personal

Iniciativa crítica

A tiempo

Fortalecer el desarrollo profesional temprano de los docentes.

Objetivo:

Reclutar, retener, desarrollar y mantener líderes, maestros y personal efectivos.

2 profesores en el Nuevo Profesor Academia y 1 maestro en el programa de mentores AL. El entrenador de ARI y el personal de TLA están brindando apoyo. Colaboración trimestral.

Actividad

Participar en mentorías para nuevos docentes.

Responsable: Facultad Certificada

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:
\$0.00
Otro recurso: Formularios PLCIA

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Participe en tutorías dirigidas por la escuela asignando un mentor calificado y positivo a todos los maestros nuevos. Los nuevos maestros se participaran en las tutorías dirigidas por la escuela para obtener apoyo y conocimiento de las prácticas de instrucción en el aula.

Benchmark: PLCIA Semanal formularios

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Participar en la Academia de Nuevos Maestros de MCPSS.

Responsable: Nuevos Profesores	Fecha de lanzamiento: 04/08/2022
Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero: \$0.00	
Otro recurso: Materiales de New Teacher Academy	Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Los nuevos maestros participarán en la Academia de Nuevos Maestros de MCPSS para recibir apoyo adicional a nivel del distrito y recibir asistencia para completar los requisitos estatales. Desarrollar e implementar un sistema de apoyo para maestros nuevos en la escuela local para maestros nuevos en su carrera, distrito o escuela.

Punto de referencia: Programa Documentación

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Proporcionar oportunidades para PD y colaboración.

Responsable: Personal Distrital, Facultad Certificada y Clasificada	Fecha de lanzamiento: 04/08/2022
Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero: \$0.00	
Otro recurso: materiales de desarrollo profesional	Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Los maestros participarán en PD a nivel del distrito y de la escuela según sea necesario.

Índice de referencia: Trimestral
Datos de desarrollo profesional de PowerSchools

Fecha: 07/10/2022

Índice de referencia: Trimestral
Datos de desarrollo profesional de PowerSchools

Fecha: 16/12/2022

Índice de referencia: Trimestral
Datos de desarrollo profesional de PowerSchools

Fecha: 17/03/2023

Índice de referencia: Trimestral
Datos de desarrollo profesional de PowerSchools

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

al aprendizaje

Iniciativa crítica

A tiempo

Alinear los recursos para satisfacer las necesidades de los estudiantes para mejorar la asistencia y reducir la cultura/clima escolar está mejorando los problemas de disciplina en las escuelas. con el sistema de den familiar.

Objetivo:

Brindar servicios de apoyo y entornos seguros, innovadores y equitativos para mejorar el aprendizaje.

Los clubes extraescolares y las tutorías han afectado positivamente la asistencia.

Supervise la

actividad y aborde los patrones de asistencia de los estudiantes.

Responsable: Administrador,
Facultad, personal, oficial de asistencia

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:
\$0.00 Otro recurso: Materiales de incentivo,
MTSS

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Implementar recompensas/
incentivos de asistencia y ceremonias de
logros trimestrales. utilizar el
plan de absentismo crónico. Utilizar
llamadas telefónicas a los padres e
incentivos. Colabora con el
oficial de asistencia.

puntos de referencia

Punto de referencia: datos MTSS
diarios, semanales y mensuales,
Informes de asistencia, padres
Conferencias

Fecha: 07/10/2022

Punto de referencia: datos MTSS
diarios, semanales y mensuales,
Informes de asistencia, padres
Conferencias

Fecha: 16/12/2022

Punto de referencia: datos MTSS
diarios, semanales y mensuales,
Informes de asistencia, padres
Conferencias

Fecha: 17/03/2023

Punto de referencia: datos MTSS
diarios, semanales y mensuales,
Informes de asistencia, padres
Conferencias

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Proporcionar apoyos conductuales.

Responsable: Administrador, Facultad, y personal

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero: \$0.00 Otro Recurso: Programa Insights to Behavior, MTSS, Planes de Intervención del Comportamiento, Referencias a Escuelas Alternativas

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Utilizar el comportamiento positivo de toda la escuela Plan, informes de disciplina, datos de Insights to Behavior y datos de MTSS.

Parámetro: Estudiantes con los problemas de comportamiento se les proporcionarán planes de comportamiento. Se implementará una política de disciplina progresiva.

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Proporcionar PD en curso.

Responsable: Certificado y Clasificado Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero: \$0.00 Otro recurso: PD patrocinado por el distrito

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Los maestros participarán en PD continuo a través de la planificación semanal de nivel de grado.

Índice de referencia: Trimestral Informe de desarrollo profesional de PowerSchool

Fecha: 07/10/2022

Índice de referencia: Trimestral Informe de desarrollo profesional de PowerSchool

Fecha: 16/12/2022

Índice de referencia: Trimestral Informe de desarrollo profesional de PowerSchool

Fecha: 17/03/2023

Índice de referencia: Trimestral Informe de desarrollo profesional de PowerSchool

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

al aprendizaje

Iniciativa crítica

Rezagado

Alinear los recursos para satisfacer las necesidades físicas, sociales y emocionales de los estudiantes.

Objetivo:

Brindar servicios de apoyo y entornos seguros, innovadores y equitativos para mejorar el aprendizaje.

Se ofrecen clubes sociales/emocionales. Se necesita PD adicional para estrategias para abordar los déficits sociales/emocionales. Actualice el check-in/out a Rithm.

Actividad

Brindar apoyo de orientación y consejería.

Responsable: Orientación
Consejero

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:
\$39889.45 Otro recurso: Materiales

Fuente de Financiamiento: Título 1 y Estado

Actividad Medida(s)

La facultad/el personal participará en el desarrollo profesional. Se proporcionarán sesiones de asesoramiento en grupos pequeños e individuales según sea necesario.

puntos de referencia

Punto de referencia: Documentación
Monitoreado Trimestralmente

Fecha: 07/10/2022

Punto de referencia: Documentación
Monitoreado Trimestralmente

Fecha: 16/12/2022

Punto de referencia: Documentación
Monitoreado Trimestralmente

Fecha: 17/03/2023

Punto de referencia: Documentación
Monitoreado Trimestralmente

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Proporcionar apoyo social, emocional y conductual.

Responsable: Administrador, Facultad Certificada y Clasificada

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:

\$0.00 Otro Recurso: Programa de Ritmo, Materiales
de Actividades de Transición

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Datos de Asistencia y Disciplina, Ritmo
Informe de uso

puntos de referencia

Punto de referencia: Documentación

Fecha: 07/10/2022

Monitoreado Trimestralmente

Punto de referencia: Documentación

Fecha: 16/12/2022

Monitoreado Trimestralmente

Punto de referencia: Documentación

Fecha: 17/03/2023

Monitoreado Trimestralmente

Punto de referencia: Documentación

Fecha: 25/05/2023

Monitoreado Trimestralmente

Actividad

Proporcionar apoyo y personal de salud/bienestar.

Persona responsable: Facultad, Personal, Enfermera,
Asistentes de salud

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recursos necesarios):

Recurso Financiero: \$0.00

Otro recurso: IHP

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Proporcionar a la facultad/personal con capacitación para
estudiantes con IHP (Plan de Salud Individualizado) y
con capacitación en temas de salud/bienestar. Utilizar
ayudantes de salud para satisfacer las necesidades de
los estudiantes.

puntos de referencia

Punto de referencia: Obligatorio

Fecha: 25/05/2023

Capacitación para Personal Escolar en
Salud y Bienestar

Temas

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

para el aprendizaje

Iniciativa crítica

A tiempo

Alinear recursos adicionales para satisfacer las necesidades de instrucción de los estudiantes.

Objetivo:

Brindar servicios de apoyo y entornos seguros, innovadores y equitativos para mejorar el aprendizaje.

Se realizan reuniones mensuales del MTSS y datos. 3 estudiantes expulsados de MTSS. Materiales comprados para tecnología. estándares 42 alumnos en tutoría para Ids.

Actividad

Implementación del MTSS.

Responsable: Administrador y Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:

\$0.00 Otro Recurso: Datos MTSS

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Reuniones Mensuales del MTSS y Actualizaciones para las Intervenciones Necesarias

puntos de referencia

Benchmark: MTSS Mensual Datos

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Adquisición e Integración de Tecnología

Responsable: Administrador, Facultad, y personal

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero:

\$26551.00 Otro Recurso: Título 1: \$16,926,

Estado: \$9,625

Fuente de Financiamiento: Título 1 y Estado

Actividad Medida(s)

Informe de inventario de activos fijos

puntos de referencia

Benchmark: Activos Fijos

Fecha: 25/05/2023

Reporte de inventario

Actividad

Tutoría de día extendido

Responsable: Administrador, Facultad, Maestros de intervención

Fecha de lanzamiento: 01/11/2022

Recursos necesarios):

Recurso Financiero: \$900.00

Otro recurso: materiales de intervención

Fuente de financiación: Título 1

Actividad Medida(s)

Use Performance Matters Analytics y el proceso MTSS para monitorear el progreso de los estudiantes. Proporcione tutoría de día extendido a aquellos que necesitan apoyo adicional.

puntos de referencia

Punto de referencia: Rendimiento

Matters Analytics y MTSS

Datos

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

colaborar

Iniciativa crítica

A tiempo

Fomentar la confianza de la comunidad a través de una comunicación oportuna y transparente. La reunión de padres del Título 1 se llevó a cabo cara

Objetivo: Construir asociaciones de colaboración con todas las partes interesadas para promover el éxito de los estudiantes.

a cara y se publicó virtualmente. Las redes sociales, el sitio web y el letrero digital se usan regularmente para comunicarse.

Actividad

Celebrar reuniones con las partes interesadas.

Responsable: Administrador, Profesores y personal

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso Financiero: \$1723.16 Otro Recurso: Computadora, Proyector, Materiales Impresos Necesarios

Fuente de financiación: Título 1

Actividad Medida(s)

Hoja de registro para la reunión de padres de Título 1, Resumen trimestral de participación de los padres

puntos de referencia

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 07/10/2022
Resumen de participación

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 16/12/2022
Resumen de participación

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 17/03/2023
Resumen de participación

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 25/05/2023
Resumen de participación

Actividad

Utilizar datos de encuestas de comunicación y redes sociales.

Responsable: Administrador y
Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:
\$0.00 Otro recurso: Datos de encuestas, Redes
sociales, Programa School Messenger

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Datos de la encuesta de comunicación, social
Análisis de medios, School Messenger
Informes de uso

puntos de referencia

Punto de referencia: redes sociales Fecha: 07/10/2022
Mensajero de uso/escuela
Informes

Punto de referencia: redes sociales Fecha: 16/12/2022
Mensajero de uso/escuela
Informes

Punto de referencia: redes sociales Fecha: 17/03/2023
Mensajero de uso/escuela
Informes

Punto de referencia: redes sociales Fecha: 20/05/2023
Mensajero de uso/escuela
Informes

Actividad

Publicar boletines escolares y de aula.

Responsable: Administrador y
Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:
\$0.00 Otro recurso: Boletines publicados,
Class DoJo, Recordatorio, llamadas telefónicas,
correos electrónicos

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Boletines publicados y utilización de
Recursos de comunicación

puntos de referencia

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 07/10/2022
Informe de participación

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 16/12/2022
Informe de participación

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 17/03/2023
Informe de participación

Punto de referencia: padre trimestral Fecha: 25/05/2023
Informe de participación

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

colaborar

Iniciativa crítica

A tiempo

Proporcionar oportunidades para que la comunidad participe en asociaciones significativas y sostenibles.

Objetivo: Construir asociaciones de colaboración con todas las partes interesadas para promover el éxito de los estudiantes.

PIE han aumentado. La PTO y las reuniones de asesoramiento para padres se llevan a cabo con regularidad. 2 padres asistieron a la reunión del consejo asesor de padres del distrito.

Actividad

Socios en Educación

Responsable: Administrador,
Enlace PIE

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) Requerido(s): Recurso
Financiero: \$0.00 Otro Recurso: Materiales
PIE

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Se analizarán los datos PIE.

puntos de referencia

Punto de referencia: Monitorear
participación y horas de
voluntariado en PIE

Fecha: 25/05/2023

Actividad

PTO y Comités Asesores de Padres

Responsable: Administrador, Facultad,
personal y padres

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recursos necesarios):

Recurso Financiero: \$0.00

Otro recurso: materiales de PTO

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

Minutas de la reunión de la junta de PTO y padres

Minutas de la reunión del comité asesor

puntos de referencia

Benchmark: inicio de sesión en la reunión

Hojas

Fecha: 07/10/2022

Benchmark: inicio de sesión en la reunión

Hojas

Fecha: 16/12/2022

Benchmark: inicio de sesión en la reunión

Hojas

Fecha: 17/03/2023

Benchmark: inicio de sesión en la reunión

Hojas

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Asociarse con la comunidad para funciones escolares.

Responsable: Administrador, Facultad,
Personal y partes interesadas

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:

\$0.00 Otro recurso: Iglesia local para el

ministerio de mochilas, programa CopsForKids

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

PTO y Comité Asesor de Padres

Datos del Ministerio de Participación y Mochila

puntos de referencia

Punto de referencia: Registros de voluntarios

Fecha: 25/05/2023

Taylor White 2022-2023

Escuela primaria Taylor White

colaborar

Iniciativa crítica

A tiempo

Proporcione una comunicación continua que promueva una cultura de orgullo y trabajo en equipo.

Objetivo: Construir asociaciones de colaboración con todas las partes interesadas para promover el éxito de los estudiantes.

Character Kids, referencias de PAWS-itive, desfile "Celebrate Me", redes sociales, sitio web y DMS para compartir aspectos positivos. Las oportunidades de participación aumentaron.

Actividad

Reconocimiento de logros estudiantiles

Responsable: Administrador, Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero: \$0.00 Otro recurso: Certificados e incentivos

Fuente de financiación:

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Reconocimiento Trimestral

Punto de referencia: Lista de Estudiantes Reconocidos

Fecha: 07/10/2022

Punto de referencia: Lista de Estudiantes Reconocidos

Fecha: 16/12/2022

Punto de referencia: Lista de Estudiantes Reconocidos

Fecha: 17/03/2023

Punto de referencia: Lista de Estudiantes Reconocidos

Fecha: 25/05/2023

Actividad

Comparta los logros a través de boletines y redes sociales.

Responsable: Administrador y
Facultad

Fecha de lanzamiento: 04/08/2022

Recurso(s) requerido(s): Recurso financiero:

\$11133.71 Otro recurso: Recursos para
padres, carpetas para llevar a casa de
estudiantes/padres, carpetas,
y planificadores

Fuente de financiación: Título 1

Actividad Medida(s)

puntos de referencia

Boletines Publicados, Estudiante
Carpetas de comunicación, redes sociales
Analítica

Punto de referencia: Copias de
Boletines y Redes Sociales

Analítica

Fecha: 25/05/2023