

DISTRITO: Condado de Franklin

Plan público - *Desembolso de asistencia federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones en fondos para K-12 a ser usados antes de 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general			
Nombre de la LEA	Condado de Franklin	Director de escuelas	Frijol Stanley
Dirección	215 S College Street Winchester		
No. de teléfono:	(931)967	-0626	
Sitio Web del distrito <i>(donde el plan está publicado):</i>	https://www.fcstn.net		

Estudiantes e inscripción					
Misión y visión	La misión de la El Sistema Escolar del Condado de Franklin es brindar a los estudiantes la oportunidad de alcanzar su potencial.				
Grados atendidos	PreK-12	# de escuelas	11	Total de matrícula estudiantil	4795
Raza/ Origen étnico	India americana o nativo de Alaska	.23 %	Asiática	1%	
	Negra o afroamericana	6%	Hispano	7%	
	Nativo de Hawái/de las Islas del Pacífico	1%	Blanca	85%	
	Multirracial	1%			
Económicamente desfavorecidos	49%	Estudiantes de inglés	.3%		
Estudiantes con discapacidades	.7%	En acogida temporal	.1%		
Estudiantes sin hogar	.25%	Estudiantes de familias en las fuerzas armadas	.06%		
Estudiantes migratorios	.04%	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	%		

Rendición de cuentas	
Ver el informe de evaluación del distrito:	https://www.tn.gov/data/report-card.html

Fondos					
Asignación del ESSER 1.0	\$1,008,388	Asignación del ESSER 2.0	\$4,349,833	Asignación del ESSER 3.0	\$9,769,107
Asignación de ELC	\$	Asignación para estudiantes sin hogar:			\$
ASIGNACIÓN TOTAL:					\$15,127,328
Posible asignación de infraestructura (según la proyección hasta el 24 de mayo de 2021 del 80% del ESSER 3.0):					\$3,479,866

Resumen de los requisitos		
	Sí	No
¿El Distrito solicitó la Subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales (\$125,000 - \$200,000)?	X	
¿Se presentó la Plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó el Plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó la Evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad y salud, la Evaluación de las necesidades y los Planes públicos del ESSER?	X	
¿Se presentó el Plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	X	

¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? *Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, entonces solo tiene que escribir "Programa de tutoría de TN ALL Corps".*

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado **acelerar los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en algunos artículos de alto impacto**, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Lo mejor para todos (Best For All)**, describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando.¹ El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro.



BEST FOR ALL
Prepararemos a todos los estudiantes para el camino al éxito.

ESTUDIO

TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INDEPENDIENTEMENTE DE DÓNDE
VT/AM

PREPARACIÓN DE

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE ESTARÁN EQUIPADAS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL

EDUCADORE

TENNESSEE TRAZARÁ UNA NUEVA RUTA PARA LA PROFESION DOCENTE Y SERÁ UNO DE LOS PRINCIPALES ESTADOS EN CONVERTIRSE Y SEGUIR SIENDO UN MAESTRO Y LÍDER PARA TODOS

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU..

Resumen

ESTUDIOS		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Programas de tutoría	\$25,539	.17%
Programación de verano (suplemento de financiación estatal)	\$333,543.10	2.20%
Lectura temprana (Pre-K - 3)	\$	%
Intervencionistas	\$3,648,073	24%
Otro	\$1,566,766	10.36%

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/de inscripción	\$	%
Innovación en escuelas secundarias	\$	%
Asesoría académica	\$	%
Poblaciones especiales	\$21,530	.14%
Salud mental	\$	%
Otro	\$108,240	.71%

EDUCADORES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Retención estratégica de profesores	\$224,048	1.48%
Grow Your Own (Desarrollar los suyos)	\$	%
Reducción del tamaño de las clases	\$	%
Otro	\$	%

ASPECTOS FUNDAMENTALES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Tecnología	\$1,801,152	12%
Internet de alta velocidad	\$	%
Locales académicos: Centros*	\$7,317,678	48.4%
Auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado)	\$69,759	.46%
Otro	\$11,000	.07%

ESTUDIOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

do la manera en que las

Aunque el FCSD ofreció tutoría durante el año escolar 20-21, no seguimos el modelo de dosis alta y proporción baja. Participaremos en TN ALL Corps comenzando el año escolar 21-22 como un distrito de implementación temprana. Esto incluye la contratación de coordinadores de pérdida de aprendizaje para cada escuela primaria e intermedia y la contratación de asistentes educativos adicionales para acelerar el

asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grupo de grado	Total de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia semanal	Proporción dada	Descripción de servicios
Kindergarten		%			
1er grado		%			
2do grado		%			
3er grado		%			
4to grado		%			
5to grado		%			
6to grado		%			
7mo grado		%			
8vo grado		%			
9no grado		%			
10mo grado		%			
11no grado		%			
12mo grado		%			

	Sí	No
* ¿Participa en TN ALL Corps?		
* ¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE?		

ESTUDIOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*distinguir entre [Pérdida de aprendizaje TN y Ley de aceleración del aprendizaje](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

Aunque el FCSD ofreció tutoría durante el año escolar 20-21, no seguimos el modelo de dosis alta y proporción baja. Participaremos en TN ALL Corps comenzando el año escolar 21-22 como un distrito de implementación temprana. Esto incluye la contratación de coordinadores de pérdida de aprendizaje para

Grupo de grado	Nº de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela primaria	543	25%	4	7	Enfoque en la pérdida de aprendizaje en ELA
Escuela media	131	13%	4	7	Enfoque en la pérdida de aprendizaje en ELA
Escuela secundaria	110	7%	4	7	Recuperación de crédito
Transición de escuela secundaria		%			

		Sí	No
* ¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?		X	

Alfabetización

Enlace al **Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN**:

<https://content.schoolinsites.com/api/documents/4831354113f2442a90224f94971bfc.pdf>

Grupo de grado	Importe del desembolso previsto		Descripción
	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo profesional	
Preescolar	\$	\$	
Escuela primaria	\$86,815.89	\$	Materiales escolares suplementarios
Escuela media	\$37206.81	\$	Materiales de enfoque suplementarios
Escuela secundaria	\$	\$	

		Sí	No
* ¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)?		X	
* ¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)?		X	
* ¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360?		X	
* ¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?		X	
* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana?		X	
* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360?		X	
* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?		X	
* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?		X	
* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?		X	
* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?			

Otro: Estudios

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Plan de estudios de matemáticas	\$332,000	HQIM para mejorar los puntajes de matemáticas	Informes iReady generados 3 veces al año	Programas básicos de matemáticas para K-8 como se indica en Otros
Destacado en alfabetización	\$124,022.70	Preparación para el año escolar regular	Exámenes previos y posteriores a la escuela de verano	Materiales suplementarios para mejorar el programa de la escuela de verano como se indica en Otros
Programas curriculares en línea	\$207,231	Recursos para apoyar el aula	Evaluaciones comparativas	Actividades colaborativas y evaluaciones formativas junto con la recuperación de créditos para mejorar las lecciones en el aula.
Necesidades de la escuela privada	\$13,270	La escuela privada podrá abrir y permanecer abierta	Matrícula de estudiantes	Clases en línea como se indica en Otro
Coordinadora de VL + Personal	\$697,233.50	Los estudiantes en cuarentena aún podrán participar en las lecciones.	evaluaciones de referencia	El equipo y el coordinador de aprendizaje virtual planificarán y organizarán el aprendizaje virtual para mantener el aprendizaje de los estudiantes como se indica en Otros
Transporte de la escuela de verano	\$267,895	Los estudiantes pueden asistir a SS porque tienen transporte.	Número de autobuses que brindan transporte	Servicios de autobús hacia y desde la escuela durante las 4 semanas de la escuela de verano como se indica en la escuela de verano
Intervencionistas	\$3,648,073	Los estudiantes con pérdida de aprendizaje recibirán ayuda adicional a través de TN ALL	Evaluaciones previas y posteriores	Tutoría de dosis alta y proporción baja como se indica en Intervencionistas
Educación compensatoria	\$105,093	Los estudiantes de SPED recibirán servicios durante el verano.	Numero de estudiantes atendidos	Fondos para cubrir a los maestros SPED para educación compensatoria como se indica en Otros
Tutores Tutoras	\$25,539	Oportunidad para que los estudiantes reciban ayuda adicional en las materias necesarias.	Número de estudiantes que asisten a tutorías antes / después de la escuela	Maestros pagados para ofrecer tutoría antes y después de la escuela para estudiantes identificados como se indica en Tutores
Maestras sustitutas Maestros sustitutos	\$37,917.44	El aprendizaje de los estudiantes puede continuar mientras el maestro está fuera	Evaluaciones comparativas	Los fondos cubrirán a los sustitutos mientras haya una afluencia de maestros debido a la pandemia, como se indica en Otros
Libros de la biblioteca	\$50,000	Aumento del número de libros de la biblioteca	Número de libros prestados	Fondos para que los bibliotecarios agreguen libros adicionales a los estantes
Asistentes educativos para la escuela de verano.	\$65,648.10	Asistencia adicional en el aula	Evaluaciones previas y posteriores	Los asistentes educativos trabajarán con los maestros de la escuela de verano para ayudar a apoyar la instrucción en grupos pequeños.

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Los recursos para acceder a información de esta categoría incluyen la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

El FCSD ofrece tutoría para los estudiantes de SPED y también proporciona enfermeras para la escuela de verano y un programa SEL para apoyar la preparación de los estudiantes en una variedad de formas. El programa SEL (Rhithm) permitirá a los estudiantes registrarse diariamente. Esta verificación permitirá a los maestros y consejeros saber si el estudiante necesita apoyo adicional a diario.

Oportunidades para escuela media y secundaria

Artículo	Desembolso	Descripción de servicios
Oportunidades de cursos avanzados (AP) y doble crédito/inscripción	\$	
Innovación en escuelas secundarias	\$	
Asesoría académica	\$	
Otro	\$	

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de secundaria innovadora?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)?	X	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		X
* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?	X	
* ¿Recibió denominación STEM?		X
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM?	X	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?		X
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?		X

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES (continuación)

Poblaciones especiales

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Económicamente desfavorecidos	\$		
Estudiantes con discapacidades	\$21,530	Alumnas de SPED en tutoría	Tutoría antes y después de la escuela para estudiantes SPEDX
Estudiantes en acogida temporal	\$		
Estudiantes sin hogar	\$		
Estudiantes migratorios	\$		
Apoyos de salud mental	\$		
Otro	\$		

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo?	X	
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar?	X	
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?		X
* ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental (\$100,000 - \$200,000 dólares)?	X	
* ¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades?	X	
* ¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?	X	

Otro: Preparación de estudiantes

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Enfermeras de la escuela de	\$53,007	Los estudiantes tendrán apoyo de	Número de visitas a la enfermera	La enfermera estará disponible para los diabéticos y otras necesidades de
Escuelas privadas EPP y	\$16233,36	La escuela permanecerá	# de estudiantes que asisten	PPE, limpiadores Clorox, termómetros para tener los
Panorama	\$28,000	Los estudiantes con necesidades	# de estudiantes que asisten a grupos	Herramienta de bienestar en línea para que los estudiantes se registren
Suministros médicos y EPP	\$11,000	Suministros en caso de	# de visitas a la enfermera	PPE junto con sillas de ruedas y otros artículos relacionados con la salud
	\$			

EDUCADORES



Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Desarrollar los suyos, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

ar a los educadores y el inversiones identificadas en la

evaluación de las necesidades del distrito:

El FCSD continuará la inversión en los eudcadores en nuestro sistema al continuar brindando apoyo y capacitación a través del aprendizaje profesional e invirtiendo en materiales instructivos de alta calidad. El FCSD utilizó fondos de ESSER para pagarles a los maestros una bonificación por la carga de trabajo adicional, así como por el estrés

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Retención estratégica de profesores	\$224,048	Retención de maestros de 20-21 a 20-22	Los fondos se utilizarán en combinación con el aumento estatal del 2% en los fondos de BEP
Establecer modelos sostenibles de contratación de profesores	\$		
Reducción del tamaño de las clases	\$		
Otro	\$		

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollar los suyos?		X
* ¿Participa en la Red de aspirantes a subdirector?		X
* ¿Participa en la Red de diversidad de los directivos?		X
* ¿Participa en la Red de directores de zonas rurales?		X
* ¿Participa en la Red de directores transformadores?		X
* ¿Participa en la Red de supervisión de directores?		X
* ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)?	X	
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL?	X	
* ¿Usa el Enlace laboral y/o la Junta de trabajo de TN para profesores y profesores sustitutos?	X	
* ¿Fomenta la participación en o usó activamente la Central de Best for All?	X	

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

ASPECTOS FUNDAMENTALES



Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

El FCSD ha asignado fondos para mejorar la tecnología del aula para uso de maestros y estudiantes. El distrito construirá un centro de usos múltiples para proporcionar espacio adicional en el salón de clases para clases de salud / bienestar, así como para el desarrollo profesional del condado y para permitir el distanciamiento social. El distrito actualizará las unidades de HVAC para proporcionar un aire más limpio. El distrito también ha contratado personal a tiempo parcial para ayudar a monitorear el fondo ESSER

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Tecnología	\$1,801,152	Mayor tecnología para reuniones de zoom, instrucción virtual y participación en clase	Prueba previa y posterior	Computadoras de escritorio, pantallas planas, búhos, puntos de acceso al aire libre, Chromebooks
Internet de alta velocidad	\$			
Locales académicos:	\$7,317,678	Espacios más limpios que ofrecen más distanciamiento social	Comparación de la asistencia de los estudiantes	HVAC, renovación de la cafetería, edificio de bienestar, solicitudes de la escuela basadas en las necesidades de mantenimiento para la limpieza
Supervisión, auditoría, recopilación de datos y generación de informes	\$69,759	Fondos gastados según el plan	Informes de auditoría	Asistente de administración para realizar un seguimiento de los fondos junto con el administrador de las escuelas privadas
Otro	\$11,000	SEL para que los profesores estén más preparados para la enseñanza	Menos referencias de estudiantes debido al SEL de los maestros	Solo los maestros tienen una habitación en cada escuela equipada con iluminación ambiental, sillones de masaje y aromaterapia

	Sí	No
* ¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?	X	
* ¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?		X
* ¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?	X	

OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el logro académico:

N / A: todas las estrategias se han descrito en su totalidad en las secciones anteriores.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Planes de contingencia: Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrutilizados.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Camino para recibir el título de educación	\$10000	Maestros de HQ en todas las áreas	# de estudiantes matriculados en	Oportunidad de ganar más profesores ofreciendo
Bono por firmar	\$35000	Profesores HQ contratados	Resultados de las pruebas de los	Bonificación por nuevos contratos firmados
Materiales suplementarios	\$1000000	Aumento de los puntajes de las	Datos de referencia	Compra de materiales para garantizar que se satisfagan
Apoyos para la salud mental	\$100000	Salud mental del estudiante	# de referencias de estudiantes	Trabajadores sociales adicionales para consejeros
PD	\$225500	Mayor conocimiento del maestro para un	Evaluaciones comparativas	Soporte para todos los programas que utilizan los

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo transmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

La LEA supervisará activamente las asignaciones mediante:

El FCSD es parte de ACT of 81. Debido a esto, el sistema escolar envía solicitudes basadas en presupuestos aprobados en ePlan y luego recibe números de órdenes de compra para procesar o aprobar el trabajo por hacer. El FCSD está contratando a un asistente con experiencia en finanzas y la Ley de 81 para trabajar junto con el Supervisor de Programas Federales para supervisar las asignaciones de ESSER.

Para la auditoría, la LEA:

Reciba informes mensuales de la oficina de finanzas para el asistente de ESSER y el supervisor para verificar las cuentas pagadas y los saldos restantes.

Para la recopilación y la gestión de los elementos de datos que deben informarse, la LEA:

Enumere todos los datos necesarios para cada área de ESSER. Luego, se solicitará apoyo, ya sea a nivel de la escuela o de la oficina central, para garantizar que los datos se recopilen y notifiquen. Esta información se compartirá con la comunidad a través de reuniones de la junta que se llevan a cabo públicamente a través de zoom.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

Todos los planes ESSER se incluirán en nuestro sitio web para que todos los interesados puedan acceder a ellos. El DOS proporcionará actualizaciones de ESSER en las reuniones de la junta que están abiertas al público y también estarán disponibles virtualmente. El DOS alberga un grupo de maestros cada seis semanas y compartirá las actualizaciones de ESSER en esas reuniones. Durante las reuniones mensuales de los directores, se compartirán las actualizaciones. La familia y las comunidades participarán durante toda la vida de ESSER y otros fondos de ayuda mediante encuestas a las partes interesadas que estarán disponibles al menos una vez cada seis meses.