

Móvil Condado Público Procedimiento de quejas del Título I en las escuelas

A queja es a firmado, escrito Declaración al Director del Título I basada en una alegación de que un requisito aplicable al Móvil Condado Público Escuelas Se ha violado la administración de los fondos del Título I. Esta denuncia debe estar respaldada por la información adecuada. Las quejas deben dirigirse al Superintendente Adjunto . Delaware Federal y Especial Programas, Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile, I Magnum Pass, Mobile, Alabama 36618.

Cualquier padre/tutor, maestro u otra persona interesada individual o organización puede presentar una queja sobre el Programa Título I.

El procedimiento de queja se pondrá a disposición por otros medios a las personas con discapacidad que lo solicitan al Asistente. Superintendente Delaware Federal y Programas Especiales.

Procedimientos paraca Queja

Paso Uno: Queja Archivado

Se presenta una queja por escrito al Superintendente Adjunto de Asuntos Federales y Especiales. Programas. El queja Debería estar fechado y firmado.

Paso Dos: Notificación Delaware

Queja Al recibir una Queja, el Sistema Escolar envía al reclamante una Copia del Procedimiento de quejas del Título I. El sistema escolar intentará comunicarse personalmente con el denunciante para analizar los procedimientos de quejas.

Paso Tres: Formal Audiencia

El Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales designará un comité hecho Arriba Delaware a Título I capellán, a Comunidad miembro, a Título I principal, y/o un docente. Esto deberá hacerse dentro de los diez días escolares siguientes a la fecha en que se recibió la queja.

El comité de quejas celebrará una audiencia estafa El Quejumbroso fiesta dentro de los diez días escolares contados a partir de la fecha de su nombramiento.

El Quejumbroso fiesta Puede llamar Testigos, contrainterrogatorio testigos, y presente pruebas durante la audiencia . Tendrán derecho a obtener asistencia jurídica.

presentación un registro escrito de todos los procedimientos de la audiencia y de las conclusiones del comité. a El Asistente Superintendente de Programas Federales y Especiales.

El Director del Título I tomará una decisión basada en las conclusiones del comité y la ley del Título I. El escrito decisión voluntad ser enviado a la parte reclamante dentro de los cuarenta y cinco días escolares contados a partir de la recepción de la queja.

Paso Cuatro: Apelación

El Quejumbroso fiesta Deber tener El derecho a apelar la decisión del Superintendente Adjunto a El Título I Coordinador es El Departamento de Educación del Estado de Alabama después de recibir la decisión local. esta apelación Deber ser es escrito, firmado, y fecha - ed.

Paraca Más Información acerca de El Título Para programar por favor contactar:

Breña Richardson, Título I
Facilitador 251-221-1406
brichardson@mcps.com

"Hambriento de conocimiento, loco por el éxito"

Capellán y Plan de participación familiar 2024-2025



Sra. Regina Flores, directora Escuela
primaria Florence Howard 957 Dr.
Martín Lutero Rey, Jr. Avenida Mobile,
AL 36603
251-221-1406

Capellán y Familia Plan de compromiso

Capellán y Familia Compromiso Plan

Florencia Howard es comprometido a a calidad Educación paraca hacer estudiantes. El Los profesores y el personal de Howard valoran y alientan la participación de los padres. Estas son las formas en que Florence Howard garantizará que los padres tener acceso a los programas educativos en los que Sus hijos participan.

- Anual Reunión de padres del Título I: cada otoño, Howard sostiene es requerido Reunión anual para informar a los padres sobre el Programa Título I. Tenemos dos sesiones , una virtual y otra presencial. Padres están informados mediante avisos enviados a casa con los estudiantes y el servicio de mensajes telefónicos. Temas discutidos: el 1% reservado para los padres Enredado, el plan LEA Title I, el plan CIP, el Plan de Participación de los Padres de MCPSS , el Plan de Participación de los Padres de Florence Howard, los Pactos entre la Escuela y los Padres, la solicitud de las calificaciones de los maestros, las notificaciones de los maestros que no están altamente calificados, la evaluación anual del Plan de Participación de los Padres, cómo los padres pueden participar en el proceso de Title I, y el Comité Asesor de Padres y los contactos de la PTO. Todos los padres están invitados a asistir.
- Se ofrecen reuniones de padres en horarios flexibles para ayudar a adaptarse a una variedad de horarios.
- Se invita a los padres a formar parte del Comité Asesor de Padres .
- Se invita a los padres a formar parte del Comité del Plan de Mejora Continua (CIP).
- Los miembros del Comité Asesor de Padres y el comité CIP trabajan juntos para tomar decisiones sobre cómo gastar el dinero de crianza de Howard.
- Las reuniones de puertas abiertas presentan a los padres los planos de estudio, las expectativas y las evaluaciones de cada grado que se utilizan para evaluar a los estudiantes. Además, los padres aprenden sobre los procedimientos escolares, como comunicarse con los maestros y programar reuniones.
- Howard ofrece a los padres la Pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes, firmado por cada una de las partes interesadas. El pacto es aprobado por el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP. Los maestros y los padres deben revisar este documento en todas las reuniones de padres y maestros.
- El Plan de Mejora Continua de Howard está disponible para su revisión en la recepción y en el sitio web de la escuela. Los padres que no estén satisfechos con el plan pueden presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. La escuela luego las presentará a la División de Programas Federales y Especiales en la Oficina Central.
- Se realizan encuestas a los padres durante todo el año. Los resultados se analizan con el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP.
- Howard obras a construir El capacidad Para la participación de los padres, alquilamos a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. Lo hacemos mediante la celebración de reuniones informativas para proporcionar a los padres herramientas para trabajar con sus hijos. niños en hogar, creciente desarrollo de actividades para padres por parte de profesores y personal a través de equipos de aprendizaje profesional y coordinación de programas del Título I con otros programas federales como inglés como segundo idioma, preescolar, servicios para migrantes y servicios para personas sin hogar.
- Howard proporcionará información y reuniones a los padres en su idioma nativo cuando sea posible . Los traductores pueden Se utilizarán para reuniones. Se enviarán avisos escritos a casa en idiomas distintos del inglés cuando sea posible.
- Howard hace todo lo posible para adaptarse a los padres con discapacidades. Howard ofrece estacionamiento y baños accesibles para discapacitados y rampas. A los padres que no pueden asistir a las conferencias debido a una discapacidad se les ofrecen conferencias telefónicas.
- Trabajaremos para aumentar el contacto con los padres utilizando una variedad de fuentes como Class Dojo, Messenger, boletines informativos , Facebook y nuestro sitio web.
- Howard hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos.