

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece maneras en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Los pactos efectivos:

- Se vinculan con los objetivos de rendimiento académico
- Se centran en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes
- Describen las oportunidades para que los padres presten servicios, sean voluntarios y participen en el aula

¿Cómo se desarrolla?

Los padres, estudiantes y el personal trabajaron en conjunto para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr el éxito. A través de reuniones de mejora con los padres, datos de conferencias dirigidas por los estudiantes y acciones esenciales de la escuela, los padres y los estudiantes. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres aportaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en mayo de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título I que se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

Actividades para crear alianzas

En nuestra escuela, hay muchas oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, al personal y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas.

- Jornada de puertas abiertas
- Noches de reconocimiento de los premios Red & Black
- Conferencias dirigidas por estudiantes
- Noche STEAM
- Noche de preparación para la escuela secundaria
- Presentación preliminar de la escuela secundaria/preparatoria de octavo grado
- Los padres se ofrecen como voluntarios para eventos deportivos, académicos y de artes escénicas
- Conferencias de padres y maestros

Comunicación y Actualizaciones escolares

Bowdon Middle School ofrece comunicaciones y actualizaciones continuas a los padres y a la comunidad mediante las siguientes herramientas:

- School Messenger
- Portal para padres Infinite Campus
- Remind
- Facebook
- Twitter
- Sitio web de Bowdon Middle School

Escuela intermedia Bowdon

2024-2025 Pacto entre la escuela y los padres

Revisado el 23 de mayo de 2024



Stephanie Godfrey
(770) 258-1778
<http://bms.carrollcountyschools.com>

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas del distrito

Aumentar en un tres por ciento el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de grado o por encima de él, de 6.º a 8.º grado, según lo medido por la Evaluación de fin de grado Georgia Milestones (GMAS).

El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Competente o superior en la Evaluación de fin de grado de matemáticas de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

Metas y áreas de enfoque de la escuela

BMS aumentará en un tres por ciento la cantidad de estudiantes que obtengan un puntaje igual o superior al nivel de competencia en Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de octavo grado y subcategorías de redacción (el nivel 3 o 4 indica competencia). BMS utilizará indicadores de nivel de logro y Lexile de GMAS para determinar la competencia.

Enfoque en ELA de 6.º a 8.º grado: aumentar la fluidez de lectura y mejorar el vocabulario de contenido.

Enfoque en escritura de 6.º a 8.º grado: escribir en todas las áreas de contenido con un enfoque en ideas de escritura extendidas.

Enfoque en matemáticas de 6.º a 8.º grado: resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Ciencias/estudios sociales de 6.º a 8.º grado: leer y analizar textos informativos con énfasis en el vocabulario.

Maestras, padres y estudiantes: juntos para el éxito

Responsabilidades del maestro/escuela:

Bowdon Middle School:

- Proporcionará un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares estatales.
- Realizará conferencias de padres y maestros durante las cuales se analizará este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.
- Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionará a los padres un acceso razonable al personal.
- Brindará a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de su hijo.
- Proporcionará enlaces de instrucción específicos en el sitio web de la escuela y a través de Google Classroom, es decir, IXL, Delta Math, Quizizz, Newsela y Progress Learning.

Responsabilidades familiares

Yo/nosotros, como padres, haré lo siguiente:

- Asistiré a las conferencias dirigidas por los estudiantes.
 - Obteneré los enlaces de instrucción de ciencias, estudios sociales y matemáticas en el sitio web de la escuela y resolveré los problemas con mi hijo.
 - Revisaré las tareas diarias de mi hijo. Analizaré los conceptos que se están tratando y aclararé los conceptos erróneos.
 - Analizaré el vocabulario de cada una de las áreas de contenido de enfoque durante 5 a 10 minutos cada día y permitiré que los estudiantes hagan conexiones con eventos actuales, situaciones del mundo real o investigaciones.
 - Participaré en oportunidades académicas y educativas que incluyan la Reunión Anual del Título I.
- Monitorear las actualizaciones escolares utilizando una multitud de plataformas de comunicación (ver Comunicaciones y Actualizaciones Escolares)*

Responsabilidades del estudiante

- *Establecer objetivos S.M.A.R.T. personales basados en datos individuales de los estudiantes.*
- *Acceder a los enlaces de instrucción en el sitio web de la escuela y trabajar en las áreas de contenido con mis padres.*
- *Usar lenguaje y vocabulario académicos en clase y en las discusiones con mis padres todos los días.*