

SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL
PACTO ESCUELA-PADRES

Escuela primaria WD Robbins

La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Escuela Primaria WD Robbins (niños participantes), acuerda que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios para en el cual la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria WD Robbins: 1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

La escuela primaria WD Robbins ofrece un plan de estudios de alta calidad impartido por profesores y personal altamente calificados. Hacemos esto con un cuerpo docente bien equipado y comprensivo que brinda un ambiente de aprendizaje efectivo con interrupciones y distracciones mínimas. Todos los maestros están capacitados a través del desarrollo del personal que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y en una variedad de maneras para enfrentar los desafíos académicos.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Todas las conferencias iniciales entre padres y maestros se llevarán a cabo antes del 17 de diciembre de 2023. En estas conferencias, los maestros discutirán con los padres los resultados de iReady Reading, HMH Math Growth Measure, Literacy Screener y ACAP.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

Cada trimestre, los padres recibirán carpetas de progreso mensuales los miércoles que se envían a casa a toda la escuela y que contienen informes de progreso actualizados y otra información importante. Además, muchos profesores envían a casa informes semanales o incluso diarios a los padres. Los padres también pueden consultar las calificaciones de sus hijos en Schoology en cualquier momento para ver el progreso de sus hijos.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Nuestro personal estará disponible para conferencias durante los horarios de planificación de los maestros todos los días. A veces los maestros celebran conferencias antes o después de la escuela para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Se anima a los padres a ofrecer su tiempo como voluntarios en aulas individuales previa aprobación administrativa. Se pueden hacer citas para observar las actividades del salón de clases. Damos la bienvenida a la participación de los padres a través de excursiones como acompañantes, asistiendo a noches académicas familiares, programas de honores trimestrales, reuniones de padres de nivel de grado y sirviendo en comités como el Consejo Asesor de Padres y el Comité ACIP.

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal de la escuela se comunicará con los miembros de la familia regularmente a través de boletines informativos mensuales para padres, mensajería escolar, boletines semanales en el aula, etc. La escuela tiene acceso a TRANSACT para familias de ESL. El especialista en padres inmigrantes/bilingües de la división de idioma inglés brindará asistencia y apoyo adicional a los inmigrantes y estudiantes de inglés cuando corresponda.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Apoyando las políticas de disciplina del salón de clases y la escuela.
- Seguimiento de asistencia y puntualidad.
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Proporcionar útiles escolares adecuados.
- Promover la lectura en nuestro hogar leyéndole a mi hijo o con él diariamente.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Hacer de la educación una prioridad en mi hogar.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibido por mi hijo o por correo y respondiendo apropiadamente.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I y comités de participación de padres.



Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Obedecer todas las reglas de la escuela y del salón de clases y usar el uniforme adecuado para ir a la escuela todos los días.
- Asistir a la escuela todos los días.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información enviados desde la escuela.
- Respetarme a mí mismo, respetar a los demás y respetar mi escuela y mi comunidad.



Firma del representante escolar (director)

Firma(s) de los padres

Firma del alumno

8-7-23
Fecha

Fecha

Fecha