**Imprimir Nombre del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado\_\_\_\_**

**SISTEMA ESCOLAR PÚBLICO DEL CONDADO DE MOBILE**

**PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

**El Camino 6-8**

*Pathway 6-8 y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este pacto entre la escuela y los padres estará en vigor durante 2024-2025

**Responsabilidades de la escuela**

**El Camino 6-8** :

**1. Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

*Los docentes facilitarán el aprendizaje de los estudiantes mediante diversos programas de estudio, prácticas de enseñanza explícitas y entornos de aprendizaje inclusivos basados en estándares y evidencias, atractivos, diferenciados, culturalmente receptivos y basados en datos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de sobresalir en un entorno comprensivo y no amenazante.*

**2. Celebrar reuniones de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) en las que se analizará este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.** En concreto, dichas reuniones se celebrarán:

*Realizaremos una reunión de padres del Título I dentro de las primeras 6 semanas posteriores al inicio de clases. Programaremos sesiones de conferencias generales según sea necesario y realizaremos reuniones del IEP de manera constante.*

**3. Proporcionar a los padres informes periódicos sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

*Enviaremos a casa informes de progreso dos veces por trimestre para monitorear el progreso académico, el comportamiento y el PST de los estudiantes.*

**4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

*Las reuniones se pueden programar durante los períodos de planificación de los profesores, después de la escuela, por correo electrónico o por teléfono con cita previa. Puede solicitar una reunión con el administrador mediante cita previa por teléfono o correo electrónico.*

**5. Brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y de observar las actividades del aula** , de la siguiente manera:

*Los padres deben sentirse libres de comunicarse con la escuela en cualquier momento para hablar sobre las actividades escolares, para ofrecerse como voluntarios para un día de campo o para una breve observación parental o charlar con su hijo* .

**6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

*Los padres pueden comunicarse con los profesores individualmente por teléfono, recordatorio o correo electrónico para comunicarse verbalmente o por medios electrónicos. Los padres recibirán un boletín mensual con los eventos y actividades que se llevarán a cabo en la escuela. El sitio web de la escuela se actualizará continuamente para reflejar todas las inquietudes y mostrar información actualizada* .

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* *Monitoreo de asistencia.*
* *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
* *Voluntariado en el aula de mi hijo* .
* *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
* *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
* *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo oportunamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.*

• *Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.*

* *Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.*
* *Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
* *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.]*

***Responsabilidades de los estudiantes de 6.º a 8.º grado***

*Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y nos esforzaremos por alcanzar altos estándares de rendimiento haciendo lo siguiente:*

* *Estar presente y puntual.*
* *Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.*
* *Usar estrategias de comportamiento o mis palabras para pensar antes de reaccionar.*
* *Sea respetuoso con nuestros padres y los demás adultos en nuestra vida, incluidos familiares, maestros y otras partes interesadas.*
* *Completar todas las lecciones que se nos asignen lo mejor que pueda.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

School Representative Signature (Principal) Parent Signature(s) Student Signature

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date Date Date

Top Copy – Parent Middle Copy – Teacher Bottom Copy – File