

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo serán los padres alentados a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

*Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, tales como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la educación de los padres. intervención.

La Escuela Tradicional del Consejo logrará gran parte de esto a través de su Reunión Anual de Padres de Título I, que tendrá opciones de reuniones flexibles para permitir una mayor participación de los padres. Participación de padres y familias del consejo El plan se compartirá con los padres. Además, un Se dará una explicación sobre los servicios de Título I que se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos.

Además, un área de recursos para padres en la biblioteca de la escuela servirá como centro de información y apoyo para los padres.

(b) Educará a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Escuela Tradicional del Consejo trabajará con sus profesores, personal de la oficina y otro personal de la escuela para comprender el valor de la participación de los padres. Continuaremos explorar maneras de fomentar relaciones positivas con los padres y las partes interesadas como socios. Padres son Invitados y animados a participar en las actividades de la Escuela Tradicional del Consejo.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Consejo Escolar Tradicional coordina su paternidad programa de participación que incluya a todos los padres. Durante el mes de octubre, organizaremos una jornada para padres.

Día. Además, los maestros distribuyen boletines y utilizar plataformas digitales como Remind, Class Dojo, etc. mantener a los padres informados y mantener abiertas las líneas de comunicación durante todo el año.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

La Escuela Tradicional del Consejo garantizará que la información relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envían a los padres de los niños participantes en un formato y, cuando sea posible, en un idioma que los padres puedan entender. Los padres de todos los niños participantes son informado sobre las actividades escolares y de los padres a través de diversos comunicaciones. El sitio web de la escuela, los boletines escolares, el sitio web de MCPSS, School Messenger, los correos electrónicos, los medios de comunicación social, Remind y los boletines del aula se utilizan para comunicarse con los padres sobre la escuela y las actividades para padres en las que pueden participar para el beneficio de sus hijos.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.

La Escuela Tradicional del Consejo se esfuerza por atender a todos los padres necesidades a medida que surgen. Se utilizan encuestas, así como comunicaciones con los padres y otras fuentes de datos , para planificar y diseñar reuniones de padres según sea necesario.

(7) Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de inmigrantes

estudiantes; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Tradicional del Consejo, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Todo Se enviarán notificaciones a los padres de estos niños en su idioma nativo si es necesario.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Escuela Tradicional del Consejo Participación de padres y familias Plan 2023-2024



“La misión de WH Council Traditional School es ser una escuela de elección que genere estudiantes que sobresalgan académicamente y sean ciudadanos responsables y corteses. Esto se logrará proporcionando un plan de estudios desafiante en una atmósfera de altas expectativas. Con el Para cumplir esta misión, la Escuela Tradicional del Consejo WH generará una comunidad de estudiantes globales”.

Sra. Allison Streeter, Directora
751 Wilkinson Street

Móvil, AL 36603

251-221-1139

consejoemmcpssal.schoolinsites.com

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual

reunión para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1%, y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de clases, La Escuela Tradicional del Consejo celebrará su Título I anual Reunión de padres para todos los padres de los estudiantes participantes. En aras de la flexibilidad, se ofrecerán múltiples opciones de reuniones. Los padres serán notificados a través de School Messenger, el sitio web de la escuela y los anuncios del boletín. Los temas de discusión incluirán lo siguiente: el plan escolar del Consejo, sus servicios, los derechos de los padres, los pactos entre escuelas y padres y las encuestas para padres.

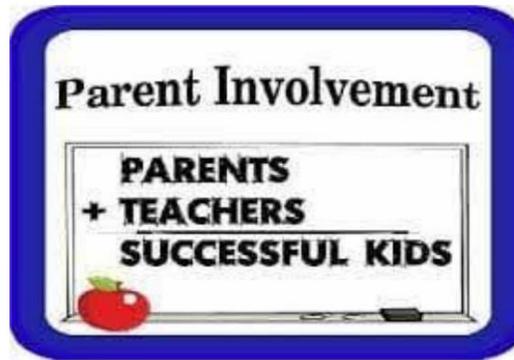
2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones en por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

El liderazgo y el personal de la Escuela Tradicional del Consejo creen firmemente en la importancia de la educación de los padres. participación y hemos implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes será la 1ra . trimestre con opción de mañana y tarde. Cualquier recurso compartido durante la reunión se colocará en el sitio web de la escuela para que todos los padres y partes interesadas puedan acceder.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Tradicional del Consejo tiene un Comité Asesor de Padres, que participará activamente en el desarrollo del plan de nuestra escuela. Además, todos los padres tendrán la oportunidad de revisar el plan y ofrecer sus aportes antes de que se apruebe el plan. Los resultados de la encuesta para padres se revisarán para determinar la necesidad de cambios.

2c. Describir cómo se asignan los fondos para la participación de los padres. se están utilizando en la escuela. (Sección 1116(c)(2)(3)). La asignación de fondos para padres (\$2663.71) será determinado por el equipo de liderazgo y el Comité Asesor de Padres al finalizar una revisión de datos y evaluación de necesidades .



3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de logros utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar como

apropiadas en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante nuestra reunión anual con los padres, la Escuela Tradicional del Consejo llevará a cabo una reunión general donde se presentará información sobre el programa escolar, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. ellos también aprenderán cómo programar conferencias entre padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Plan de participación de padres y familias del consejo será compartido con los padres.



4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Escuela Tradicional del Consejo revisó su pacto entre escuela y padres antes del año escolar 2023-2024. Todo Los padres recibirán una copia del nuevo pacto. Se explicará el pacto a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que indica su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela.

y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en el colegio. Cada docente tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los padres y estudiantes. Los padres recibirán una copia firmada del pacto, el maestro guardará una copia para usar durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros, y se guardará una copia en la oficina de Título I.

Los maestros llevarán a cabo conferencias para revisar los puntajes, diagnósticos y datos de los cursos académicos del ACAP con los padres. Los maestros completarán un registro de contactos trimestral para documentar toda la correspondencia de los padres.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Todos los padres son notificados una vez finalizado el plan y aprobado. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tienen derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina central.

