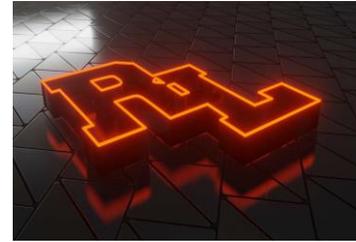


Robert Lee ISD

Regreso seguro a la instrucción en persona

Plan de continuidad del aprendizaje

2021-2022



A medida que nos acercamos a un nuevo año escolar, Robert Lee ISD está proporcionando este regreso seguro a

Plan de instrucción en persona y continuidad de servicios para el período 2021-2022 y más allá. Esta

El plan se actualizará como mínimo cada seis meses durante un mínimo de los próximos tres años. Como las condiciones con respecto a Covid-19 han mejorado, Robert Lee ISD espera que muchas actividades escolares volverán a los procedimientos prepandémicos. Al mismo tiempo, sin embargo, el distrito supervisará continuamente la orientación local, estatal y de los CDC y está preparado

para ajustar rápidamente los procedimientos para hacer frente a los desafíos que surgen.

Instrucción en el campus

Robert Lee ISD terminó la instrucción más remota al final de la tercera seis semanas de la Año escolar 2020-2021. Actualmente, no hay planes para la instrucción remota a largo plazo en 2021-2022 a menos que cambien las condiciones y / o la guía. Todos los estudiantes de Robert Lee ISD serán

designado *en el campus* y recibirá en persona y / o facilitado electrónicamente instrucción en persona. Como tal, los estudiantes matriculados que no asistan estarán sujetos a Regulaciones y leyes de asistencia obligatoria de Texas y Robert Lee ISD. Robert Lee ISD reconoce que los estudiantes estarán ausentes de vez en cuando. Con esto en mente, el distrito Continuar apoyando las opciones remotas para los estudiantes que deben faltar a la escuela por un

Periodo de tiempo extendido. La instrucción remota no se utilizará para ausencias normales.

Si los requisitos de la TEA y / o las condiciones de salud lo requieren, Robert Lee ISD preparado para cambiar a instrucción remota según sea necesario.

Orientación actual de la TEA

Acciones necesarias si las personas con casos confirmados por pruebas han estado en una escuela

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las normas federales, estatales y locales aplicables.

leyes y regulaciones, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con discapacidades

Ley (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

2. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante de una escuela

prueba confirmada para tener COVID-19, la escuela debe presentar un informe al Departamento de

Servicios de salud estatales a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse todos los lunes para siete días antes (de lunes a domingo).

2

Mascaras

Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. Direcciones GA-38

Cubrimientos faciales exigidos por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19. Otra autoridad

Requerir equipo de protección, incluidas máscaras, en un entorno laboral no es necesariamente afectado por GA-38. Los sistemas escolares deben permitir que las personas usen una máscara si así lo desean así que.

Estudiantes que tienen COVID-19

Según lo dispuesto en esta regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), los sistemas escolares deben

excluir a los estudiantes de asistir a la escuela en persona que estén activamente enfermos con COVID-19 o que

han recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19. Los padres deben asegurarse de no enviar un

niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o se confirma con una prueba

COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso. Consulte la regla de DSHS para obtener más detalles,

incluyendo las condiciones para terminar el período de exclusión y regresar a la escuela.

Durante el período de exclusión, el sistema escolar puede brindar instrucción remota de acuerdo con

la práctica de conferencias remotas descrita en la Contabilidad de asistencia de estudiantes propuesta

Reglas del manual (SAAH).

Estudiantes que son contactos cercanos

Como referencia, las determinaciones de contacto cercano se basan generalmente en la orientación descrita por el

CDC, que señala que las personas vacunadas no se consideran contactos cercanos.

Dados los datos de 2020-21 que muestran tasas de transmisión de COVID-19 muy bajas en un aula

entorno y datos que demuestren tasas de transmisión más bajas entre los niños que entre los adultos, la escuela

Los sistemas no están obligados a realizar el rastreo de contactos COVID-19. Si los sistemas escolares se hacen

consciente de que un estudiante es un contacto cercano, el sistema escolar debe notificar a los padres del estudiante.

Padres de estudiantes que se determina que son contactos cercanos de una persona con COVID-19

pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período de permanencia en casa recomendado.

Para las personas que se determina que son contactos cercanos, se estableció un período de permanencia en el hogar de 14 días.

previamente aconsejado por los CDC en función del período de incubación del virus. Desde entonces, los CDC

actualizó su orientación, y el período de permanencia en casa puede terminar para los estudiantes que no experimentan

síntomas en el día 10 después de la exposición por contacto cercano, si no se realizan pruebas posteriores de COVID-19

realizado.

Alternativamente, los estudiantes pueden finalizar el período de permanencia en casa si reciben un resultado negativo de un

Prueba de infección aguda por PCR después de que finaliza la exposición por contacto cercano.

Durante el período de estadía en el hogar, el sistema escolar puede brindar instrucción remota consistente

con la práctica de conferencias remotas descritas en la propuesta de Asistencia del Estudiante Reglas del Manual de contabilidad (SAAH).

Procedimientos de Robert Lee ISD

Si bien no es posible eliminar todos los riesgos de promover la propagación de enfermedades, incluidos

COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay pasos que las escuelas pueden tomar para reducir los riesgos

a los estudiantes, maestros, personal y sus familias. Este documento de orientación contiene información

en cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral:

- **PROPORCIONAR AVISO** : requisitos para los avisos públicos y para los padres
- **PREVENIR** : Prácticas obligatorias para evitar que los patógenos ingresen a la escuela.
- **RESPONDER** : Prácticas requeridas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela.
- **MITIGAR** : prácticas recomendadas y obligatorias para reducir la probabilidad de propagación en el interior la escuela

AVISO: *Aviso público y para los padres*

Desarrollar un plan para actividades e instrucción en el campus

Este plan proporcionará un aviso a los padres de Robert Lee ISD y al público en general del distrito.

procedimientos para un regreso seguro a la instrucción. Este plan se publicará en Robert Lee Sitio web de ISD en www.rlisd.net y estará disponible en forma impresa a pedido.

PREVENIR: *Prácticas requeridas para evitar que los patógenos ingresen a la escuela*

1. Robert Lee ISD requerirá que los maestros y el personal se autoevalúen para detectar enfermedades, incluyendo Síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Los síntomas de COVID-19 son enumerados al final de este documento. La autoevaluación debe incluir maestros y personal tomando su propia temperatura según sea necesario. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reentrada.
2. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño con una enfermedad, incluido COVID-19 a colegio. Los estudiantes con fiebre de 100 °F o más deben permanecer en casa hasta que sin fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre. Robert Lee ISD puede considerarse evaluar a los estudiantes para detectar COVID-19.
3. Los estudiantes con una enfermedad que requiera tres días consecutivos perdidos solo pueden admitido con la autorización de su médico de atención primaria.

4

Personas confirmadas o sospechosas de tener COVID-19

Cualquier individuo que **ellos mismos** ya sea: (a) son tener COVID-19 confirmada por laboratorio; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe permanecer en casa durante todo el período de infección, y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

1. En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando **se cumplan los tres criterios siguientes** :
 - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
 - el individuo tiene una mejoría en los síntomas (p. Ej., Tos, falta de aliento); y
 - La persona ha completado cualquier período de cuarentena requerido.
 - Actualmente, los CDC recomiendan un período de cuarentena de un mínimo de diez días (o 7 días con una prueba COVID negativa).
 - Los funcionarios de salud locales tomarán las decisiones finales sobre los períodos de cuarentena.
2. En el caso de un individuo asintomático pero que ha recibido un resultado positivo Resultado de la prueba COVID-19, la persona no puede regresar al campus hasta ha finalizado el período de cuarentena.

Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus

- Robert Lee ISD separará inmediatamente a cualquier estudiante que muestre COVID-19 síntomas mientras está en la escuela hasta que el estudiante pueda ser recogido por un padre o guardián.
- Robert Lee ISD limpiará las áreas utilizadas por la persona que muestra Síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea factible.
- Los estudiantes que informan que se sienten febriles recibirán una temperatura inmediata. Compruebe para determinar si son sintomáticos para COVID-19.

RESPONDER: *Prácticas para responder a un caso confirmado por una prueba en la escuela*

1. Si se confirma que una persona que ha estado en la escuela Robert Lee tiene COVID-19, Robert Lee School notificará al departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluida la confidencialidad requisitos de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y Educación Familiar

Página 5

5

Ley de Derechos y Privacidad (FERPA).

2. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles,

y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela Robert Lee notificará todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si un COVID-19 confirmado por laboratorio caso se identifica entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier en el campus ocupaciones.

3. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en un

La escuela está confirmada por prueba para tener COVID-19, la escuela debe enviar un informe al

Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe ser

enviado cada lunes durante los siete días anteriores (lunes a domingo).

MITIGATE: *Prácticas para mitigar la probabilidad de propagación del COVID-19 dentro de la escuela*

General: Prácticas de higiene y salud

1. La escuela Robert Lee proporcionará desinfectante para manos en cada entrada de la escuela y cada salón de clases.

2. Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a desinfectar y / o lavarse las manos con frecuencia.

- Se alentará a los estudiantes a participar en el lavado de manos supervisado durante al menos 20 segundos al menos dos veces al día, además de que se le anime a

lávase las manos después de ir al baño y antes de comer.

- La escuela Robert Lee enseñará a los estudiantes buenas técnicas de lavado de manos.
- Se alentará a los estudiantes, maestros, personal y visitantes del campus a cubrir tose y estornuda con un pañuelo de papel, y si no está disponible, se cubre con su codos, tire los pañuelos usados a la basura inmediatamente y lávese las manos con Se debe usar agua y jabón durante al menos 20 segundos o usar desinfectante para manos.

3. La escuela Robert Lee ha contratado personal de conserjería adicional e instituirá con más frecuencia

prácticas de limpieza, incluida la limpieza adicional por parte del personal de limpieza, así como proporcionar

la oportunidad para que los niños limpien sus propios espacios antes y después de que se utilicen, de formas seguras y apropiadas para el desarrollo.

- La escuela Robert Lee se asegurará de que los productos de limpieza se almacenen de manera segura,

incluido el almacenamiento de productos dañinos donde los niños no puedan acceder a ellos, y asegurándose de que no se utilicen productos de limpieza nocivos cerca de los niños.

4. El primer día que un estudiante asiste a la escuela. La escuela Robert Lee proporcionará instrucción

a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación.

Revestimientos faciales

Para los propósitos de este documento, las cubiertas faciales incluyen mascarillas faciales desechables de grado y cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca). Se pueden usar protectores faciales completos en lugar de una máscara para proteger los ojos, la nariz y la boca.

siempre que una máscara no sea factible o cuando el contexto educativo pueda beneficiarse de la capacidad de ver la cara completa de un individuo.

Robert Lee ISD *permitirá que las personas usen una máscara si así lo desean.*

Agrupaciones de estudiantes y maestros:

Cuando sea posible sin interrumpir la experiencia educativa, se alentará a los estudiantes practicar el distanciamiento social.

Uso de espacios fuera del aula

1. Cuando sea factible y apropiado, la escuela Robert Lee permitirá a los estudiantes se reúnen en el exterior, en lugar de en el interior, debido a que probablemente se reduzca el riesgo de virus

distribuir al aire libre (como para clases de educación física o reuniones de animación).

2. Como sea posible, la escuela Robert Lee, a su discreción, continuará ofreciendo actividades extracurriculares / cocurriculares consistentes con la orientación en este documento y actividades de UIL con la orientación que se encuentra en el sitio web de UIL.

3. El funcionamiento de todas las instalaciones será coherente con el ejecutivo del gobernador. pedidos para actividades similares.

4. La escuela Robert Lee planificará los procedimientos de entrada, salida y transición que

Reducir las reuniones de grupos grandes (de estudiantes y / o adultos) en las proximidades.

5. La escuela Robert Lee puede limitar, según sea necesario, las asambleas y otras actividades que reúnen a grandes grupos de estudiantes y / o profesores y personal.

Transporte

Se anima a las familias a dejar a los estudiantes, compartir el automóvil o caminar con sus estudiantes

a la escuela para reducir la posible exposición al virus en los autobuses.

1. La escuela Robert Lee ofrecerá a los estudiantes y al personal la opción de usar desinfectante para manos

al abordar el autobús.

2. Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en

7

superficies como asientos de autobús, volantes, perillas y manijas de las puertas. Durante limpieza, las ventanas se abrirán para permitir la ventilación y el flujo de aire.

Dotación de personal

Los empleados de los sistemas escolares, como los empleados de cualquier organización, deben seguir cumpliendo

las expectativas laborales establecidas por sus empleadores, sujeto a cualquier empleo aplicable términos del contrato o requisitos legales. Sin embargo, la escuela Robert Lee trabajará con los maestros.

y otro personal para garantizar la seguridad de los estudiantes, maestros y personal. Se capacitará al personal

específicamente sobre los protocolos descritos en este documento y las prácticas adoptadas por Robert Lee ISD.

Síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere la siguientes preguntas:

1. ¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es

normal para ellos?

una. Sentirse febril o una temperatura medida mayor o igual a 100,0 °F

B. Pérdida del gusto o del olfato

C. Tos

D. Respiración dificultosa

mi. Dificultad para respirar

F. Fatiga

gramo. Dolor de cabeza

h. Escalofríos

I. Dolor de garganta

- j. Congestión o secreción nasal
- k. Temblores o escalofríos exagerados
- l. Dolor o dolor muscular significativo
- metro. Diarrea
- norte. Náuseas o vómitos

8

Contacto cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que se ha confirmado mediante pruebas

COVID-19. La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19,

y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública apropiada. En

En general, el contacto cercano se define como:

A. estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser); o

B. estar dentro de los 6 pies por un total de aproximadamente 15 minutos durante el transcurso de

un día; Sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento de casos / contactos (es decir, tanto el

individuo infeccioso y el contacto cercano potencial han sido consistentes y adecuadamente enmascarado), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden

afectar esta determinación.

La escuela Robert Lee seguirá las pautas establecidas por TEA. Dados los datos de 2020-21 que muestra tasas de transmisión de COVID-19 muy bajas en un aula y datos demostrando tasas de transmisión más bajas entre los niños que entre los adultos, Robert Lee School

no realizará el rastreo de contactos COVID-19. Si la escuela se entera de que un estudiante es un

contacto cercano, el sistema escolar notificará a los padres del estudiante.

Información del cuestionario de detección

Al preguntar a las personas si tienen síntomas de COVID-19, la escuela Robert Lee solo requieren que la persona proporcione un "Sí" o "No" a la declaración general de que son sintomático para COVID-19, en lugar de preguntarle al individuo por un síntoma específico confirmación. Una vez que se determina que las personas que respondieron "Sí" a las preguntas han cumplido con los criterios para el reingreso, los sistemas escolares permitirán que las personas vuelvan a ingresar.

Necesidades académicas de los estudiantes

El Distrito Escolar Independiente de Robert Lee planea usar los fondos ESSER de la Ley de Planes de Rescate Americano (ARP) para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, en todos los niveles de grado. Con base en las medidas académicas actuales, hemos identificado áreas críticas de necesidad en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas. Para abordar

estas áreas de preocupación, RLISD proporcionará instrucción acelerada, tutorías y oportunidades de día extendido para los estudiantes.

Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes

El Distrito Escolar Independiente Robert Lee abordará las necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes a través del desarrollo de personal para el personal docente y el uso de nuestro consejero K-12. RLISD también utilizará el Centro de Ciencias de la Salud de Texas Tech TCHAT para que los estudiantes programen citas a través del Consejero.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal

El Distrito Escolar Independiente de Robert Lee apoyará a la facultad y al personal a través de reconocimientos, comidas y refrigerios, y otros incentivos. Además, el distrito trabajará para satisfacer las necesidades de salud social, emocional y mental del personal proporcionando políticas de licencia flexibles durante la pandemia.

Revisión periódica del plan

Este plan fue revisado y adoptado en una reunión de la Junta Escolar el 18 de agosto de 2021 donde se solicitó la opinión pública y se escuchó la opinión de los miembros de la Junta. Se revisará el plan y se escucharán las opiniones del público para determinar si se necesitan modificaciones antes del 18 de febrero de 2022.



Original text

Robert Lee ISD

[Contribute a better translation](#)