



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Rainier SD 13

SUPERINTENDENTE: Joseph Hattrick | 28168 Old Rainier Rd, Rainier 97048 | 503-556-3777



Estudiantes que Servimos

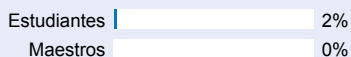


794

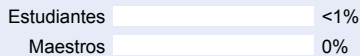
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

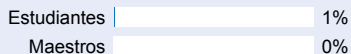
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



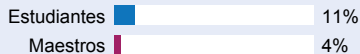
Asiáticos



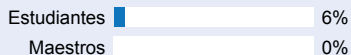
Negro/Afroamericano



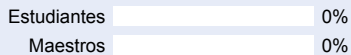
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



11

Idiomas Hablados

19%

Estudiantes con Discapacidades

23%

Estudiantes Móviles

38%

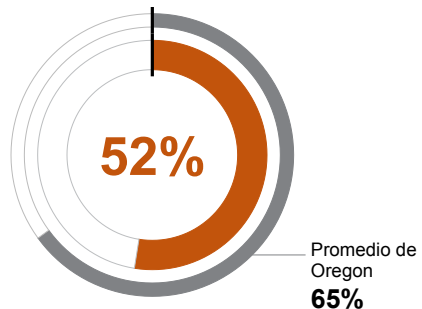
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

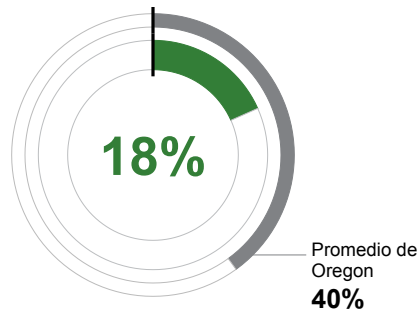
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

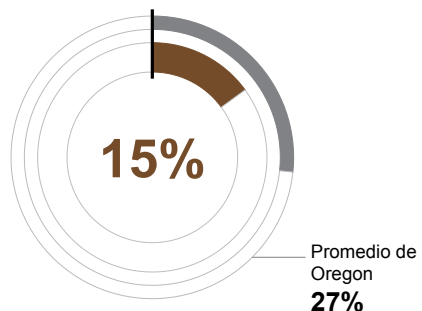
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito en la Preparatoria

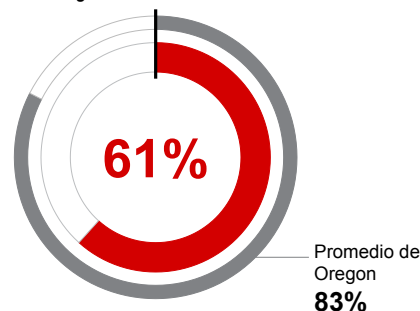
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



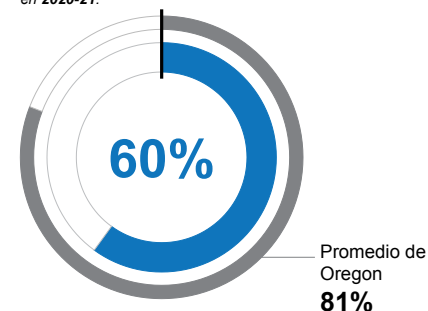
Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



Metas del Distrito

El Distrito Escolar de Rainier se dedica a garantizar que cada estudiante reciba una educación de alta calidad con la eficacia colectiva de los maestros en el centro de lo que hacemos. Además, estamos comprometidos a apoyar el desarrollo del carácter que preparará a los estudiantes para una vida exitosa después de la graduación.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

