

DE LA JUNTA ESCOLAR MES

¡Gracias a los miembros de nuestra junta escolar por ofrecer su tiempo como voluntarios!

Puesto de directora n.º 5 Cheryl McGee~ Presidente de la junta
 Puesto de directora n.º 4 Mike Porter~ Vicepresidente de la junta
 Puesto de directora n.º 3 Jamie Moran
 Puesto de directora n.º 2 Ona Felker
 Puesto de directora n.º 1 Anya Klemmensen

¡¡GRACIAS!!

School Boards:

Building
the future
of public
education



Lunes, 16 de enero. la Templanza y Buen Ciudadano y Día de Martin Luther King Jr.

En las próximas semanas los estudiantes conmemorarán el Día de la Templanza y Buen Ciudadano y el Día de Martin Luther King Jr. estudiando los derechos, privilegios y responsabilidades de ser ciudadanos. Si tiene un momento libre, involucre a su hijo en una conversación sobre las reglas y los principios que todos los estadounidenses tienen en común según la Constitución. Trate de preguntarle a su hijo qué tipo de elecciones hacen los ciudadanos y cómo nuestras elecciones afectan a nuestras comunidades.



Estimados padres/tutores

, nos gustaría recordarles que si su estudiante experimenta alguno de estos síntomas, manténgalo en casa y comuníquese con la oficina. ¡Gracias! **Lista de síntomas:**

Fiebre o escalofríos - Falta de aliento o dificultad para respirar - Dolores musculares o corporales - Pérdida del gusto o del olfato - Tos - Congestión o secreción nasal - Náuseas o vómitos - Diarrea - Dolor de cabeza - Fatiga - Dolor de garganta.



Nuestro pequeño amigo Puff se lo pasó en grande abrazando a Dylan K.



¡Fechas Importantes!



ENE.

MES DE AGRADECIMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR

Vie. 13: Día del Orgullo del León

Vie13: 11:30 Salida temprano

lun16: NO HAY CLASES, reconocimiento del Día de Martin Luther King Jr.

Lun16: Día de la Templanza y la Buena Ciudadanía

. 17: Reunión de la Junta Escolar - 6:30 pm

lun30: Fin de semestre

FEB.

jueves_ 9: Salida de las

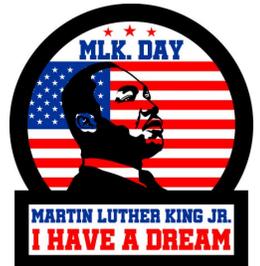
martes14 Fiesta del Día de San Valentín

mié15 - Vie17: Conferencias de primavera - Salida a las 11:30 todos los días

lun20: No hay clases - Día de los presidentes

NO HAY CLASES

Lunes 16 de enero
en reconocimiento
a Martin Luther
King Jr.



ARTE

Todos nuestros estudiantes tienen una clase de arte una vez por semana donde hacen todo tipo de grandes proyectos de arte. ¡La Sra. Zoey hace un trabajo fantástico organizando todos nuestros proyectos de arte! Cada mes, parte del arte se exhibe en la sala de juntas.



El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Kinder

Sra. Tinnin

Estamos terminando nuestra unidad con las letras x y k. Continuaremos con las pruebas y la lectura de libros BOB. ¡Tantos estudiantes casi han terminado de trabajar en el primer set!

En Ciencias, estamos trabajando en nuestra unidad de empujar, jalar y seguir. Los estudiantes están aprendiendo acerca de la fuerza y el movimiento. Todos se divirtieron haciendo rampas. Después de hacer las rampas, encontraron formas de mejorar o cambiar su rampa para que su pelota fuera más rápida o permaneciera en la rampa.



Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

¡Tenemos un acuario en funcionamiento para salmones jóvenes! Estamos muy emocionados de tener la oportunidad de criar y liberar salmones jóvenes este invierno y primavera. ¡Mantendremos a las familias actualizadas sobre todas nuestras nuevas aventuras manteniendo vivas a estas criaturas y viéndolas crecer!

Comenzamos nuestra unidad de ciencias sobre la luz y el sonido. Los estudiantes ahora deben entender que la luz se usa para iluminar objetos y que el sonido y la luz viajan en ondas. Los estudiantes también definieron la vibración e investigaron el impacto que la distancia y la fuerza tenían en lo que escuchamos.

En matemáticas, los estudiantes de primer grado están conceptualizando el valor posicional de base diez, mientras que los estudiantes de segundo grado están aprendiendo a usar la resta de dos dígitos. Además de leer en voz alta durante 20 minutos todas las noches, sería útil que las familias practicaran cómo resolver oraciones de suma y resta de uno y dos dígitos.

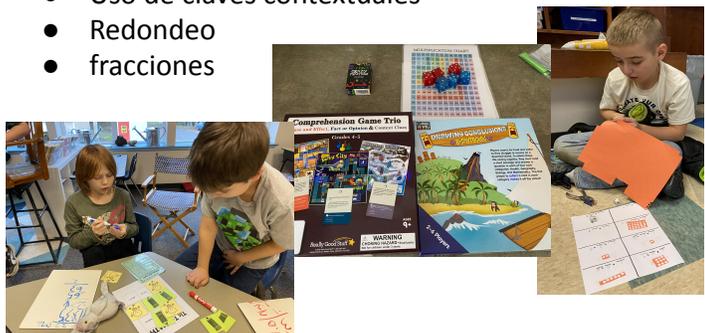
Clase de tercer y cuarto grado

Sra. Mars

¿Le ha hablado su estudiante sobre los juegos de juegos de aprendizaje? ¡Todos los jueves sacamos nuestros juegos de aprendizaje para practicar y refinar nuestras habilidades aprendidas previamente de una manera práctica y divertida! Algunos juegos están hechos en el aula, mientras que otros contienen tableros y tarjetas de juego reales y siempre estamos agregando nuevos. ¡Tenemos 4 juegos nuevos esta semana!

Estas son algunas de las habilidades que hemos practicado a través de juegos hasta ahora:

- Multiplicación/División
- Suma/Resta
- Uso de claves contextuales
- Redondeo
- fracciones



Clase de quinto y sexto grado

Sr. Burlingame

Esta semana los estudiantes continuaron progresando a través de Don Quijote. Nos estamos metiendo en algunas aventuras muy tontas que tiene. También hemos comenzado a trabajar en nuestro ensayo de fin de unidad sobre si los estudiantes sienten que las intenciones de Don Quijote justifican sus acciones.

Sexto grado continúa trabajando con porcentajes en matemáticas y esta semana aprendió cómo encontrar el porcentaje de un número y también cómo encontrar un número a partir del porcentaje. 5to grado ha pasado a su próximo capítulo que es la división de decimales.

En estudios sociales estamos haciendo una unidad larga sobre civilizaciones antiguas. Hasta ahora hemos aprendido sobre Mesopotamia y Civilizaciones en el río Indo. Pronto veremos las primeras civilizaciones egipcia y china.

Y finalmente en Ciencias hemos estado estudiando la atmósfera y el aire. Los estudiantes han aprendido cómo la temperatura y la presión afectan el clima y cómo los aviones usan las propiedades del aire y las leyes de movimiento de Newton para permanecer en el aire.

Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren

Este año escolar, ya hemos tenido la oportunidad de aprender y utilizar muchos rasgos importantes del carácter, incluidos los siguientes: respeto, responsabilidad, gratitud y creatividad. También nos hemos centrado en adquirir conocimientos y habilidades asociados con ser saludable y amable, así como aprender a tener una mentalidad de crecimiento positivo. Sabemos que estas áreas temáticas adicionales van de la mano con ser estudiantes de carácter y permitir que nuestros estudiantes sean los mejores estudiantes y personas que pueden ser.

Cuando recientemente revisé con los estudiantes cuánto habíamos cubierto hasta ahora en clase este año y cuán excelente estaba todo el mundo aplicando su conocimiento de estos rasgos de carácter en la escuela, un estudiante levantó la mano para compartir la siguiente observación personal. "Por supuesto que somos buenos en estas cosas aquí en la escuela; es más fácil aquí porque tenemos mucha ayuda y recordatorios, y generalmente sucede al menos una cosa buena todos los días, como el recreo, así que solo nos enfocamos en eso. Pero, ¿qué sucede cuando tenemos un mal día? Me refiero a uno realmente malo. No creo que sea tan fácil usar todas estas cosas que hemos aprendido entonces". Esto condujo a una gran discusión sobre el rasgo de carácter de este mes: la empatía.

El estudiante tenía toda la razón: es más difícil tener éxito y usar bien nuestros rasgos de carácter cuando experimentamos sentimientos incómodos o experimentamos cosas que consideramos "malas", especialmente cuando ocurren varias al mismo tiempo. Sin embargo, todos vamos a tener días difíciles, y estas oportunidades pueden ayudarnos a ganar empatía o, como lo define nuestro plan de estudios, "comprensión y conexión con los sentimientos de otras personas". Entonces, incluso cuando puede ser difícil demostrar cosas como la responsabilidad y la gratitud, podemos obtener una idea de cómo se siente pasar por una situación difícil y, con suerte, compartir eso con alguien más cuando experimente algo que se ve o se siente similar. . Esto eventualmente llevó a otro estudiante a tener su propio momento "ajá"... "Entonces, Sra. Duren, ¿me está diciendo eso incluso en mi peor día, cuando todo sale muy, muy mal, y me siento enojado, triste y frustrado al mismo tiempo? , y siento que no puedo hacer nada bien, que en realidad todavía estoy aprendiendo, y me ayudará en el futuro, ¿y tal vez ayude a otros también? Hmmm, supongo que lo que dices es que en días como ese, en realidad no soy un perdedor (como a veces pienso que lo soy cuando me equivoco), y no debería ser tan duro conmigo mismo, porque más tarde tal vez yo voy a tratar de recordar usar lo que sé de ese mal día para ayudar a otra persona que está teniendo un mal día para que también pueda tener un mejor día. ¡Oye, eso es realmente genial!" Sí, de hecho, estoy de acuerdo, ¡eso es genial!

A medida que avanzamos este mes hacia el recuerdo de Martin Luther King Jr y todas las cosas que hizo para beneficiar a nuestro país, quiero dejarnos a todos pensando en una cita de él relacionada con la educación. "Inteligencia más carácter, ese es el objetivo de la verdadera educación". Sigue siendo un placer trabajar con sus estudiantes cada semana no solo en cuanto a su conocimiento académico, sino también en ayudarlos a desarrollar su carácter y fusionar los dos para ser las mejores personas que pueden ser. Ponerse en contacto con las propias emociones y pensamientos, así como practicar para ser consciente de cómo sienten y piensan otras personas, combinado con preocuparse por los demás, en última instancia, llevará a nuestros estudiantes de Evaline a tener éxito no solo en su educación, sino en última instancia en la vida como bien.

