

¿Qué es un Compacto de Escuela-Padre?



Un compacto de padres y escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollaron juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares académicos de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente



Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Ambrose se asociaron para desarrollar este compacto de padres y escuela para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, padres añadieron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que les ayuda a aprender. Los padres son animados a asistir a reuniones anuales de revisión durante la primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. Los padres también son alentados a participar en la encuesta de padres de Título I que es una herramienta que también se utiliza para recopilar información acerca del actual programa de Título I y las políticas.

Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.

dawn.hester@coffee.k12.ga.us

Creando Asociaciones



*¡Acompáñenos a través del año para varias oportunidades!
¡Esperamos verlos!*

- Casa Abierta
- Conferencias de Padres-Maestros (12 de septiembre & 6 de febrero)
- Entrenamiento de PASS
- Noche Familiar/Eventos De Currículo
- Centro de Recursos para Padres
- Voluntariado
- Asambleas de Golden Eagle

Información detallada se enviará a casa.

Comunicación Acerca del Aprendizaje del Estudiante



La Escuela Primaria de Ambrose se ha comprometido a una comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que lleguemos a usted:

- Boletines de la Escuela
- Conferencias de Padres-Maestros
- Reportes de Progreso
- Portal de Padres
- Carpetas Semanales
- Kinolved/Llamadas Telefónicas
- Sitio de la Escuela

Escuela Primaria de Ambrose

3753 Vickers Crossing Road Ambrose, GA 31512



Director, Sr. Randy Drew
randy.drew@coffee.k12.ga.us

Asistente a Director, Sra. Shelley Cole
shelley.cole@coffee.k12.ga.us

Coordinadora de Involucramiento de Padres, Sra. Dawn Hester
dawn.hester@coffee.k12.ga.us

Nuestra Misión: Destino Graduación para Universidad, Carrera y Vida

Nuestra Visión: Creando una comunidad más fuerte a través de una educación equitativa y excelente para cada estudiante

Respetuosos * Responsables * Modelo a Seguir

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Metas de Distrito

- ⇒ Durante el año escolar 2023-2024, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con puntajes iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de inglés/Artes de Lenguaje.
- ⇒ Durante el año escolar 2023-2024, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con puntajes iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Matemáticas.

Metas de la Escuela Para el 2023-2024

La Escuela Primaria de Ambrose va a:

- ⇒ Durante el año escolar 2023-2024, AES aumentará en un 2% el porcentaje de estudiantes que obtengan niveles competentes y distinguidos en todas las áreas de contenido de la Evaluación de Hitos de Georgia.
- ⇒ Durante el año escolar 2023-2024, AES aumentará la cantidad de estudiantes que leen a nivel de grado o superior medido por el puntaje Lexiles/Unified en la Evaluación de Lectura STAR.



“Mano a mano vamos a trabajar juntos para llevar a cabo estos objetivos de cooperación.”

Maestros, Padres, Estudiantes - Juntos para el Éxito

Responsabilidades de Escuela/Maestro



El cuerpo docente y el personal de Ambrose trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas de contenido, así como en el comportamiento. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Proporcionar trabajo escolar y tarea significativo para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Hacer cumplir las reglas de la escuela de manera justa y consistente como se describe en nuestro plan de Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS)
- Ayudar a los estudiantes a establecer metas y monitorear su progreso en el cumplimiento de esas metas.
- Ingresar las calificaciones en el Portal para Padres de manera oportuna
- Ofrecer oportunidades gratuitas de participación familiar
- Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso académico de su hijo.

Responsabilidades de la Familia



Los padres y tutores de Ambrose se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas de contenido, así como en el comportamiento. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.

- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente a tiempo y que este presente durante todo el día escolar
- Mostrar apoyo al asistir a conferencias, talleres, reuniones y eventos escolares
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para monitorear el progreso académico
- Pasar el tiempo cada día hablando con mi niño sobre lo que él / ella está aprendiendo
- Establecer altas expectativas para mi hijo y la importancia de la educación y el aprendizaje
- Revisar agendas, boletines, Portal de Padres y papeles semanales

Responsabilidades del Estudiante

Los estudiantes de Primaria Ambrose se unieron al personal y padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y trabajar para cumplir sus metas.

- Venir a clase preparado y listo para aprender, con mis suministros y tarea
- Seguir todas las reglas de la escuela y del autobús y aceptar la responsabilidad de mis propias acciones.
- Pasar tiempo en casa completando las tareas, estudiando y / o leyendo todos los días.
- Estudiar operaciones matemáticas para mejorar la fluidez.
- Ser respetuoso, responsable y un modelo a seguir siguiendo nuestro plan PBIS

Respetuosos * Responsables * Modelo a Seguir