**¿Qué es el Título I?**

El programa federal del Título I (federal Title I program) está diseñado para garantizar que todos los menores tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y para ayudarlos a alcanzar la competencia en los exigentes estándares académicos y de evaluación estatales.

Los recursos del Título I se dan a las escuelas con mayor necesidad y en cantidades suficientes para mejorar la instrucción.

**Programa escolar del Título I:**

El Programa del Título I incluye los siguientes elementos obligatorios:

* Evaluación anual integral de necesidades
* Estrategias de reforma a nivel escolar que den oportunidades para que todos los estudiantes cumplan los estándares de desempeño académico del estado
* Desarrollo profesional para maestros que continúa durante todo el año escolar
* Actividades para promover y aumentar la participación de los padres y la participación de la familia
* A los estudiantes con diferentes necesidades de aprendizaje se les da la ayuda adecuada

**Participación de los padres en la planificación del Título I:**

Se anima y se invita a los padres a participar en la planificación de actividades académicas del Título I y de participación de los padres. Las reuniones de planificación del Título I y de Participación de los Padres se publicarán en el calendario y el sitio web de la escuela. Si está interesado en participar, comuníquese con su director.

**Participación de los padres:**

La participación de los padres es clave para el éxito del programa del Título I. Se anima a los padres a volverse colaboradores en el desempeño de sus estudiantes y a participar activamente en la planificación del Título I.



Los maestros están disponibles para ayudar a los padres con material y estrategias. Las oportunidades para la participación de los padres incluyen jornadas de puertas abiertas, talleres para padres durante todo el año, conferencias de padres y maestros, boletines informativos en línea por nivel de grado, voluntariado y muchas otras oportunidades.

**Política de participación de los padres y Convenio entre la escuela y los padres:**

Cada escuela envía encuestas a los padres anualmente sobre su Política de Participación de los Padres y las Familias y el Convenio entre la escuela, los padres y la familia. Estas encuestas se enviaron a casa al final del año escolar pasado. El documento final estará disponible en el sitio web de la escuela, y en la sección del Título I en el sitio web del distrito.

 

La encuesta permite que la escuela conozca sus valiosas respuestas para garantizar que tanto nuestra Política de Participación de los Padres y las Familias como nuestro Convenio entre la Escuela y los Padres cubran las necesidades de los maestros, los padres y los estudiantes.

**Derechos de los padres a saber:**

Los padres tienen derecho a pedir las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales (auxiliares del salón de clases) que enseñan a sus hijos. La ley federal le permite pedir la siguiente información sobre los maestros del salón de clases de su hijo y nos exige que se la entreguemos de manera oportuna:

* Si el maestro está certificado para enseñar las materias o los grados que imparte.
* El estado de la certificación estatal del maestro y el área de certificación. 
* La especialidad académica y los títulos de posgrado del maestro.

Los padres también tienen derecho a pedir información sobre las políticas estatales y locales con respecto a la participación de los estudiantes en las evaluaciones estatales o locales obligatorias.

Comuníquese con su director para obtener esa información.

**Gastos del Título I para 2024-2025:**

El plan del Título I de BEMS para 2023-2024 incluye lo siguiente:

* Visita y actividad del autor en el lugar
* Suministros didácticos complementarios para el salón de clases
* Útiles escolares para todos los estudiantes
* Manipulativos para Matemáticas
* Suministros para actividades de participación de los padres
* Programas educativos para toda la escuela (School-wide instructional programs)
* Desarrollo profesional para maestros

**Plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio de los estudiantes:**

Nuestra escuela proporciona un plan de estudios de alta calidad basado en los estándares de Carolina del Sur. Un comité de maestros, los asesores del plan de estudios y los directores revisan y seleccionan los libros de texto del salón de clases, y cumplen los estándares de adopción estatales. Los programas de educación especial (Special Education programs) en nuestra escuela están orientados a cumplir las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Cada escuela hace las siguientes evaluaciones estatales obligatorias. Para el año escolar
2024-2025, los estudiantes de 3.º-8.º grado tomarán las evaluaciones SCReady de Lenguaje y Literatura en inglés y Matemáticas en mayo. Los niveles de dominio de los estudiantes para SCReady son: No cumple, se aproxima, cumple y supera.

Para el año escolar 2024-2025, los estudiantes de Álgebra 1 tomarán el EOCEP.

Las puntuaciones de los exámenes del EOCEP representan el 20 por ciento del cálculo de la calificación final del estudiante en estos cursos.

Los estudiantes identificados como estudiantes multilingües toman anualmente la evaluación de desempeño lingüístico en inglés WIDA ACCESS hasta que cumplen los requisitos de salida del estado.

Además, durante el año, a los estudiantes se les hacen evaluaciones preparadas por el maestro y de los libros de texto. Durante el año escolar 24-25,
2-3 veces al año, a los estudiantes de 1.º-9.º grado se les harán evaluaciones de MAP (Medidas de progreso académico) en ELA y Matemáticas, y cada evaluación tomará un promedio de 45 minutos.

**Distrito escolar del condado de Bamberg:**

Dottie Brown, superintendente

Denise Miller, directora

Dra. Rhonda Ray, directora de programas federales (Federal Programs Director)