

## ¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El pacto explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Este pacto ayuda a conectar la escuela y el hogar con el aprendizaje.

## ¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El pacto explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Este pacto ayuda a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar.

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Intermedia Cook desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para que fueran más específicas y los estudiantes proporcionaron información sobre qué les ayudaría a aprender. Anualmente se realizan reuniones para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título 1 en la primavera, que también se utiliza como herramienta para recopilar sus comentarios. Si

desea ser voluntario, participar y/u observar en el aula, comuníquese con: Dra. Mary Sue Ward al (229) 549-5999 o envíe un correo electrónico a mward@cook.k12.ga.us

### 23-24 de marzo Fechas para su calendario...

Noche Familiar Título 1 - Reunión de Padres de HPTT - 9 de septiembre  
Informes de Progreso - 10 de septiembre, 12 de noviembre, 9 de febrero, 22 de abril  
Boletines de Calificaciones - 16 de octubre, 7 de enero, 18 de marzo, 21 de mayo  
Conferencias HPTT de Otoño - 27, 29 y 30 de octubre  
Programa Trimestral de Premios - 29 de octubre, 14 de enero, 25 de marzo  
Conferencias HPTT de Invierno - 13-15 de enero  
Simulacros de Exámenes GMAS -  
Campamento de Entrenamiento GMAS - 6-24 de abril  
Exhibición Estudiantil con Reunión HPTT - 7 de abril  
Baile de Octavo Grado - 17 de abril  
Olimpiadas GMAS - 28 de abril  
Exámenes GMAS de Lengua y Literatura Inglesas - 28-30 de abril  
Exámenes GMAS de Matemáticas - 5 y 6 de mayo  
Ciencias GMAS - 8.º grado - 7 de mayo  
Álgebra GMAS Exámenes: 12 y 13 de mayo  
Estudios Sociales GMAS, 8.º grado: 14 de mayo  
Día del Orgullo Hornet: 18 de mayo

### Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

La Escuela Intermedia Cook se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje

de sus hijos. Algunas de las maneras en que pueden contactarlos son:  
Página web actualizada de la escuela y páginas web para docentes  
Mensajes de Albright Arrow/Remind  
Calificaciones actuales en PowerSchool  
Informes de progreso y boletas de calificaciones programados regularmente  
Reuniones de padres y maestros previa solicitud  
Reuniones y reuniones individuales del Equipo de Padres y Maestros de Hornet (HPTT)

ESCUELA SECUNDARIA COOK  
CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS  
PADRES  
PARA EL LOGRO ACADÉMICO  
2025-26  
Revisado el 24 de julio de 2025

Escuelas del Condado de Cook  
Inscripción, alistamiento, empleo

Escuela Intermedia Cook  
Enfoque



Dra. Mary Sue Ward, Directora  
1601 North Elm Street, Sparks, GA 31647

<https://www.cms.cook.k12.ga.us>  
229-549-5999

**MISIÓN DEL DISTRITO:** Empoderar e inspirar a todos los estudiantes para que alcancen el éxito.

**VISIÓN DEL DISTRITO:** Todos los estudiantes alcanzarán el éxito mediante la matriculación en la educación superior, el alistamiento en el ejército o el empleo.

### **Objetivos de las Escuelas del Condado de Cook**

Todas las escuelas del distrito:

El porcentaje de estudiantes con una calificación de Estudiante en Desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de grado Georgia Milestones de Lengua y Literatura en Inglés y Georgia Milestones de Matemáticas aumentará en 5 puntos porcentuales.

### **OBJETIVOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA COOK:**

Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3 o 4 en Lengua y Literatura en Inglés en las GMAS.

Mantener el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3 o 4 en Matemáticas/Álgebra en las GMAS.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles 2, 3 o 4 en Ciencias y Estudios Sociales de 8.º grado en las GMAS.

Proporcionar un entorno de aprendizaje positivo, ordenado, seguro y de apoyo, manteniendo un bajo nivel de remisiones

disciplinarias. Habilidades del nivel de grado objetivo

Se trabajará en todos los estándares estatales de Georgia en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas.

### **Responsabilidades del profesor/escuela**

Algunas de las conexiones clave con las familias serán las siguientes:

Proporcionar actividades estratégicamente seleccionadas para completar en casa, según se explica y proporciona durante las reuniones del Equipo de Padres y Maestros de Hornet. Ofrecer reuniones gratuitas del Equipo de Padres y Maestros de Hornet (HPTT) cuatro veces al año, con énfasis en la comprensión lectora.

Proporcionar mapas curriculares actualizados para Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas, con una guía de ritmo para cada unidad.

Proporcionar videos de aprendizaje de ELA y Matemáticas a través de Google Classroom/sitio web de CMS.

Comunicarse con los padres y las partes interesadas por diversos medios: boletines informativos, Remind, Bright Arrow, tarjetas de transporte, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, etc.

Supervisar e informar a los padres sobre la puntuación Lexile de los estudiantes, informada a través de BEACON. Supervisar e informar a los padres sobre las habilidades matemáticas básicas de los estudiantes, informadas a través de Math Matters. Enfocarse en el vocabulario académico en todas las materias.

### **Responsabilidades de los padres**

Supervisar la lectura independiente de mi hijo/a y sus respuestas por escrito cuando se les solicite.

Ayudar a mi hijo/a a dominar las listas de vocabulario proporcionadas mediante estrategias efectivas proporcionadas por la escuela.

Ayudar a mi hijo/a a dominar las habilidades matemáticas básicas apropiadas para su nivel de grado. Revisar las puntuaciones Lexile de mi hijo/a trimestralmente/trimestralmente.

Supervisar sus materiales de lectura y adaptarlos según sea necesario.

Mantenerme informado/a sobre su progreso y sus actividades escolares, y comunicarme con sus maestros/as.

Modelar la importancia de la lectura con mi hijo/a.

Intentar asistir a las reuniones de HPTT para aprender maneras de mejorar su comprensión lectora y su vocabulario.

### **Responsabilidades del estudiante**

Trabajar con mis padres para dominar las listas de vocabulario proporcionadas mediante la creación y el estudio de tarjetas didácticas.

Trabajar con mis padres para dominar las habilidades matemáticas básicas de su grado mediante el estudio de habilidades computacionales y operaciones.

Leer de forma independiente en el nivel Lexile apropiado y responder por escrito cuando sea necesario.

Mantener un registro de lectura que incluya la puntuación Lexile de cada trimestre, graficada para mostrar mi progreso.

Practicar la comprensión lectora y el desarrollo de vocabulario en los sitios web sugeridos por mi profesor.

Practicar las habilidades matemáticas presentadas en clase revisando mis apuntes y rehaciendo ejercicios cada noche.

Traer a casa todos los medios de comunicación de manera oportuna.

Conocer mi nivel Lexile y establecer metas para leer al nivel Lexile de mi grado o por encima de él.