

*6.描述學校將如何培養家長參與的能力，包括如何鼓勵家長成為孩子教育的平等夥伴。（請參閱 ESSA 第 1116 節，家長參與能力建構的要求。

*為了確保家長的有效參與並支持學校、家長和社區之間的合作以提高學生的學業成績，我們學校：

(a) 應提供材料和培訓，幫助家長與孩子一起努力提高孩子的成績，例如掃盲培訓和酌情使用技術，以促進家長參與。

Causey 中學將透過在學年開始時舉行的年度 Title I 家長會議以及整個秋季舉行的其他 Title I 家長會議來實現這一目標。屆時，家長將收到州學術內容標準、學業成績標準和評估的概述。此外，還將解釋第一章、將提供哪些服務以及家長如何有權參與子女的教育。如果父母需要科技來幫助他們的孩子，我們將提供一台電腦供他們使用。

(b) 應在家長的協助下，教育教師、辦公室人員和其他學校工作人員了解家長貢獻的價值和效用，以及如何與家長聯繫、溝通和合作作為平等的合作夥伴，實施和協調家長計劃，並在家長和學校之間建立聯繫。

Causey 將繼續透過在職會議、教師會議和年級會議與教師合作，以了解家長參與的重要性。

今年，我們的政府將特別重視文化多樣性培訓、課堂管理、如何為會議請求口譯員以及製定精簡的紀律計劃。

(c) 應在可行和適當的範圍內，將家長參與計劃和活動與其他聯邦計劃進行協調和整合，並開展其他活動，例如家長資源中心，鼓勵和支持家長更充分地參與孩子的教育。他們的孩子。

Causey 協調所有家長的家長參與計劃。我們將支持和促進所有學區聯邦計劃，鼓勵家長參與學區家長諮詢委員會，並允許家長使用輔導員辦公室的育兒資源。

(d) 應確保將與學校和家長計劃、會議和其他活動有關的資訊以家長可以理解的格式並在可行的範圍內以家長可以理解的語言發送給參與兒童的家長。

如有需要，所有學校會議、家長通知等資訊都會以家長的母語發送給家長。我們也利用各種數位管道向家長提供訊息，包括社交媒體、學校網站、學校信使和提醒。

(e) 應依家長的要求，為家長參與活動提供其他合理支持。

Causey Middle 盡一切努力與家長合作，滿足他們參與孩子教育的要求。例如，如果需要，我們將向家庭提供專案和學校作業的用品。

7. 描述學校將如何確保家長和家庭成員（包括英語能力有限的家長和家庭成員、殘疾家長和家庭成員、流動兒童的家長和家庭成員）的參與，包括以家長能夠理解的格式並在可行的範圍內以家長能夠理解的語言提供第 1111 條所要求的資訊和學校報告。

Causey 中學在可行的情況下為英語能力有限的家長和殘疾家長提供參與機會。如果需要，所有家長通知都會以這些孩子的母語發送給他們的家長。必要時我們會要求外語和手語翻譯。Causey 是一座殘障人士專用建築。

我們將提供特殊便利，以便在需要時透過電話和家訪的方式與家長溝通。



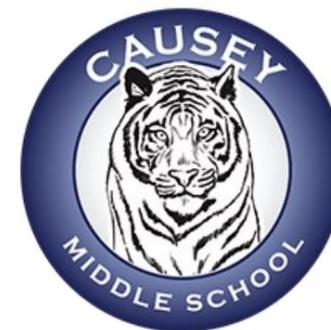
Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

考西中學

家長和家人

參與計劃

2023-2024



Causey 中學的使命是在安全的培育環境中提供具有挑戰性的優質教育。

麥克法蘭路2205號

莫比爾，阿拉巴馬州

36695 251-221-2060

www.causeytigers.com

1. 描述學校將如何召開年度會議，告知家長學校參與 Title I 的情況，並解釋 Title I 的要求，包括1% 的預留金以及家長的參與權利。

在開學的第一季度，Causey 中學為所有參與兒童的家長舉辦年度會議。家長可以透過 (1) 學生寄回家的通知、(2) 學校信差以及 (3) 英語和西班牙語的網站公告和時事通訊公告來通知家長會議。為了幫助為所有家長提供參加的機會，會議安排在晚上 6:00 至 7:00。今年會議討論的主題有：- 對學校課程和州內容標準的解釋。

2a.描述如何提供彈性數量和形式的家長會議，例如早上或晚上的會議，並可以利用本部分提供的資金提供交通、兒童保育或家訪，因為此類服務與家長相關參與。

Causey 中學的領導和工作人員堅信家長參與的重要性，因此採取了措施，以靈活的時間表提供家長會議。我們為參與兒童的家長舉辦的年度會議將在全州育兒日第一或第二季的上學日和晚上舉行。此外，會議上共享的任何資源都將發佈在社群媒體和學校網站上。將提供虛擬會議和會議記錄並將其發佈到學校網站，以便所有家長都能存取學校資訊。

2b.描述家長將如何參與 Title I 計劃的規劃、審查和改進（註：說明學校關於所有 Title I 家長如何有機會參與決策的流程）。

Causey 中學相信讓家長參與其 Title I 計畫的各個方面。我們的家長諮詢委員會中有三名家長代表，他們積極參與了計畫的製定，並從委員會的第一次會議開始就參與其中。此外，所有家長都有機會審查

計畫並在計畫獲得批准之前提供意見。

對於家長參與計畫，所有家長將在學年結束時接受調查，尋求學校應在下一學年向家長提供的活動、培訓和材料方面的意見。每年，持續改善計畫（包括家長參與計畫）都會受到審查和評估。家長代表和整個家長諮詢委員會會審查家長調查的結果，以確定需要進行的更改。

2c.描述學校如何使用分配給家長參與的資金。（第 1116(c)(2)(3) 條）。

Causey 中學使用其家長參與資金（6,444.20 美元）如下：資助家長公告的材料和用品以及透過美國郵政寄回家的家長信件的郵資。

3. 描述學校如何以統一的格式，並在可行的範圍內，以他們能夠理解的語言，向參與兒童的家長提供關於第一章下的項目的及時信息，以及對正在使用的課程的描述和解釋，學術評估的形式和所使用的成績期望，並且如果家長要求，有機會定期舉行會議以提出建議並酌情參與與子女教育有關的決策。

在學年開始的家長年會上，Causey 中學將舉行全體會議，會上將介紹有關其 Title I 計畫和課程的資訊。Causey Middle 將提供十月份年度育兒日期間使用的學術評估形式。家長將學習以下教授的科目：閱讀、數學、語言、科學、社會研究、體育、藝術、音樂和電腦科學。他們還將了解如何安排家長會以及如何參與與孩子教育相關的決策。家長參與計畫一經制定，家長將收到一份副本。如有需要，會議上將提供口譯員與 EL 家長溝通。此外，文件將以不同語言提供，以適應所有人的需求。大會結束後，家長將被邀請參觀孩子的教室並會見老師。此時，教師將提供有關他們教授的科目以及如何對學生進行單獨評估的更多資訊。

4. 描述家長、學校教職員和學生如何分擔提高參與學生學業成績的責任（如何與 Title I 家長共同製定學校-家長契約；如何使用、審查和更新）。

Causey 中學在 2023-24 學年之前修訂了其校方契約。新的契約是透過學校工作人員、學校家長諮詢委員會和兩名學生的協調努力製定的。所有家長將於八月收到一份新契約的副本。我們將向家長解釋該契約，並要求他們簽署契約，表明他們承諾與學校合作，確保孩子在學校取得成功。這些契約將在教師會議上與教師討論。每位老師都有責任向學生解釋該契約並獲得學生的簽名。家長將收到一份已簽署的契約副本，教師將保留一份副本以供家長-教師和/或學生-教師會議期間使用，副本將保存在 Title I 辦公室。

5. 描述允許家長提交對持續改進 (CIP) 計畫不滿意的意見的程序。

每年 5 月，Causey 中學都會召集 ACIP 委員會來審查、評估和修訂其持續改進計畫。委員會中有家長，代表學校全體家長。在審查過程中，所有家長都會透過寄回家的通知、時事通訊和電子郵件收到審查通知。這些通知讓家長知道該計畫正在審查中，可以在圖書館和辦公室查閱該計畫的副本，並且家長有權就計畫的修訂提出意見。通知還指出，方案確定並獲得批准後，如家長發現方案不理想的，有權以書面形式向學校反映，學校將向學校辦公室反映。提交 ACIP 的同時。